#  Anno Scolastico 20/20

**RELAZIONE FINALE**

**Scuola dell’Infanzia**

**relativa alla Programmazione educativo-didattica Individualizzata**

**P.E.I.**

**ALUNNO:**

**PLESSO: SEZIONE :**

**Docente:**

**VALUTAZIONE SINTETICA DEL P.E.I.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **OBIETTIVI GENERALI** |
| **Gli obiettivi prefissati nel P.E.I. sono stati raggiunti anche se si è dovuto procedere alla sua rimodulazione in occasione dell’attivazione della DDI**  | ( specificare se PIENAMENTE RAGGIUNTE, RAGGIUNTE, PARZIALMENTE RAGGIUNTE, NON RAGGIUNTE in questo ultimo caso indicare le aree dove non è stato possibile raggiungere gli obiettivi prefissati..)  |
| **Integrazione nella classe** |  |
| **Rapporti scuola-famiglia-A.S.L** |  |

|  |
| --- |
| VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE |
| **Tale valutazione è formulata in base:**1. alla situazione di partenza.
2. alle finalità e agli obiettivi da raggiungere
3. agli esiti degli interventi individualizzati
4. alla rimodulazione del PEI in DDI
 |
| 1. **AREA SOCIO – AFFETTIVO – RELAZIONALE**
 |
| Obiettivi raggiunti * Interagire con gli adulti
* Interagire con i pari
* Partecipare ai giochi di gruppo.
* Accettare persone nuove
* Accettare attività nuove
* Rispettare le regole.
* Ridurre le frustrazioni.
* Comunicare spontaneamente
* Comunicare a richiesta
 |
| **2. AREA SENSO-PERCETTIVA-MOTORIA** |
| Obiettivi raggiunti* Coordinare i movimenti grosso-motori.
* Controllare i movimenti fino-motori.
* Conoscere le parti del corpo.
* Rappresentare graficamente lo

schema corporeo* Conoscere i colori.
* Discriminare i vari materiali
 |
| 1. **AREA COMUNICATIVO-LINGUISTICA**
 |
| Obiettivi raggiunti* Usare i diversi canali comunicativi.
* Acquisire il linguaggio funzionale
* Sapere usare il linguaggio per comunicare
* Comprendere vari messaggi comunicativi.
* Arricchire il lessico.
* Sapere ascoltare brevi racconti
* Sapere raccontare la storia ascoltata
* Raccontare il proprio vissuto
 |
|  **3.AREA COGNITIVA**  |
| Obiettivi raggiunti* Incrementare l’uso della memoria.
* Focalizzare l’attenzione verso una consegna data
* Migliorare la concentrazione.
* Acquisire elementari strategie di apprendimento.
* Utlizzare le strategie possedute
* Incrementare lo sviluppo di una maggiore autonomia operativa.
 |
|  5. AREA DELL’AUTONOMIA |
| Obiettivi raggiunti* Acquisire l’autonomia personale.
* Controllare gli sfinteri
* Prendere e riporre i propri effetti personali e il materiale scolastico.
* Conoscere i vari locali della scuola.
* Interagire con i compagni nei momenti di gioco.
 |
|  6.AREA DELL’APPRENDIMENTO |
| Obiettivi raggiunti* Comprendere le consegne
* Portare a termine le consegne.
* Quantificare
* Conoscere e utilizzare i numeri naturali per contare
* Confrontare e ordinare raggruppamenti ..
* Associare i fonemi ai grafemi
* Usare diagrammi di causa-effetto e grafici di sequenze
* Conoscere i concetti topologici
 |

**VALUTAZIONE SINTETICA DELLA PROGETTAZIONE DELLA**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA**

**ANCHE DURANTE LA DDI**

|  |
| --- |
| ORARIO DI SOSTEGNO |
| L’orario dell’insegnante di sostegno ha subito variazioni |  |
| Perché? |  |
| METODOLOGIA  |
| Le scelte metodologiche sono risultate adeguate? |  |
| **Eventuale descrizione analitica**(osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| VERIFICHE  |
|  |  |
| MATERIALI e STRUMENTI |
| Le risorse e gli strumenti necessari per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono risultati adeguati? |  ( indicare se sono stati utilizzati particolari materiali o strumenti)  |

|  |
| --- |
| ULTERIORI OSSERVAZONI (FACENDO PARTICOLARE ATTENZIONE AL PERIODO DELLA DDI) |
|  |

**ASSISTENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi) igienica ◻spostamenti ◻mensa ◻altro ◻ (specificare……………………………….)Dati relativi all’assistenza di base (nominativi collaboratori scolastici, organizzazione oraria) | Assistenza specialistica all’autonomia e/o alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):Comunicazione:assistenza a bambini/e privi della vista ◻ assistenza a bambini/e privi dell’udito ◻ assistenza a bambini/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ◻Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:cura di sé ◻mensa ◻altro ◻ (specificare ……………………………………………….)Dati relativi agli interventi educativi all’autonomia e alla comunicazione (nominativi educatori, organizzazione oraria) |
| Arredi speciali, Ausili didattici, informatici, ecc.) | Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo |
| **Proposta delle risorse** da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinareall'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo(Art. 7, lettera d) D. Lgs 66/2017) | Partendo dalle osservazioni descritte nelle Sezioni precedenti, tenuto conto degli obiettivi raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:- si indica il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente…………………………………………………………………………………………….- si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell’ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall’Accordo di cui all’art. 3, comma 5*bis* del D.Lgs 66/2017 - per l'a. s. successivo: tipologia di assistenza / figura professionale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per N. ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  |

**VALUTAZIONE PONDERATA DELLE RISORSE PROFESSIONALI E ORE DI SOSTEGNO RITENUTE NECESSARIE**

|  |
| --- |
| Nel corrente anno scolastico…………………….lo studente ha avuto assegnato il Docente Specializzato per le attività di sostegno per n°………..ore settimanaliLe ore sono risultate adeguate insufficienti |

|  |
| --- |
| Nel prossimo anno scolastico……………………si ritiene necessaria l’assegnazione del Docente Specializzato per le attività di sostegno per n°…………..ore settimanali. |

**Barcellona Pozzo di Gotto, Firma**