|  |  |
| --- | --- |
| RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE | **ISTITUTO COMPRENSIVO D’ALCONTRES**Anno scolastico …. /…. |
| **CLASSE:****INSEGNANTE:****MATERIA D'INSEGNAMENTO:**  |  |

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

* Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

La preparazione è:

* soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile
* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia di lavoro è:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

L’atteggiamento generale degli allievi è stato:

* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di
1. **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**
* è stato svolto in tutti i suoi contenuti
* i contenuti non trattati sono i seguenti: …………………………………………………………..

I contenuti non sono stati svolti per i seguenti

motivi: ……………………………………………………………………………………………………………………

1. **OBIETTIVI RAGGIUNTI e PROFITTO**

Gli obiettivi sono stati:

* pienamente acquisiti
* acquisiti
* sufficientemente acquisiti
* non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata
* è rimasta stabile
* è peggiorata per i seguenti motivi:
1. **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI E STRATEGIE** | **MEZZI E STRUMENTI** |
| * Lezione frontale
 | * Libri di testo
 |
| * Lavoro in coppie di aiuto
 | * testi didattici di supporto
 |
| * Lavoro di gruppo per fasce di livello
 | * Schede predisposte dall’insegnante
 |
| * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
 | * Computer
 |
| * Problem solving
 | * Compiti di realtà
 |
| * Brain storming
 | * Ricerche individuali
 |
| * Discussione guidata
 | * Ricerche
 |
| * Attività laboratoriali
 | * Esperimenti
 |
| * altro
 |  |

**4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO INIZIALE** **(base non raggiunto)****Voto 4/5**  | **LIVELLO BASE** **(sufficiente)****Voto 6** | **LIVELLO INTEMEDIO****(Discreto e buono)****Voto 7/8** | **LIVELLO AVANZATO** **(distinto e ottimo)****Voto 9/10** |
| **NOMINATIVI DEGLI ALUNNI** | **NOMINATIVI DEGLI ALUNNI** | **NOMINATIVI DEGLI ALUNNI** | **NOMINATIVI DEGLI ALUNNI** |
|  |  |  |  |

1. **INTERVENTO DI SOSTEGNO**

nella classe hanno operato

* l’insegnante di sostegno specializzato
* l’assistente alla comunicazione

Il lavoro di integrazione ed inclusione a favore dell’alunna/o si e’ svolto:

* prevalentemente in classe
* per piccoli gruppi
* per gruppi prestabiliti

**a**ll’esito del percorso di individualizzazione realizzato i risultati ottenuti si reputano:

* soddisfacenti
* buoni
* accettabili
* migliorabili
* scadenti

**In**dicare gli eventuali limiti alla realizzazione di un perfetto piano di inclusione:

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES a favore dei quali sono stati redatti PDP

**……………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………… ………………………………………………………………**

all’esito del percorso di personalizzazione degli apprendimenti realizzato, i risultati ottenuti si reputano:

**o soddisfacenti**

**o buoni**

**o accettabili**

**o migliorabili**

**o scadenti**

Indicare gli eventuali limiti alla realizzazione di un perfetto piano:

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO**

In ossequio alla circolare interna prot. n. 117 del 02/03/2021 e successiva prot. 120 del 10/03/2021 sono stati attivati percorsi di recupero disciplinare a favore dei seguenti alunni **……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

Indicare la modalità scelta per il recupero descrivere il livello di partecipazione degli alunni coinvolti, descrivere il livello di partenza e gli obiettivi raggiunti.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNA/O | MODALITA’ DI RECUPERO (curricolare o extracurricolare) | ORE DI INTERVENTO SVOLTE | LIVELLO DI PARTENZA | LIVELLO DI PARTECIPAZIONE | OBIETTIVI RAGGIUNTI | LIMITI |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **SUSSIDI E METODOLOGIE UTILIZZATI DURANTE LA D.D.I.**
* libri di testo
* video lezioni
* audiolezioni
* mappe interattive
* debate
* padlet
* gamification
* Flipped Classroom
* Webquest
* Digital Storytelling
* Realizzazione di podcast
* Peer education
1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

*La valutazione finale tiene conto dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti (cfr. protocollo di valutazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento – anno scolastico ……/……)*

(**LIVELLI DI APPRENDIMENTO** declinati in: conoscenze – abilità e competenze

**LIVELLI DI MATURAZIONE** declinati in: impegno, interesse, partecipazione, metodo di lavoro*)*

*La verifica degli apprendimenti in presenza è stata effettuata attraverso:*

* *Verifiche orali* (indicare il numero di prove effettuate per ogni quadrimestre)

……………………………………………………………………………..

* *Verifiche scritte* (indicare il numero di prove effettuate per ogni quadrimestre *e* loro tipologia)

……………………………………………………………………………….

* Conversazioni guidate
* Osservazioni sistematiche

*La verifica degli apprendimenti in DaD è stata effettuata attraverso:*

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
1. **VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge n. 92 del 22/06/2020)**

Indicare le attività svolte in tema di educazione civica precisando il periodo di svolgimento:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA DI EDUCAZIONE CIVICA** | **PERIODO DI ATTUAZIONE** | **TIPO DI VERIFICA UTILIZZATA PER VALUTARE LE CONOSCENZE ACQUISITE** | **DATA DELLA VERIFICA** |
|  |  |  | *Cfr registro ARGO* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

**La comunicazione con le famiglie** *si è realizzata con le seguenti modalità:*

* *Ricevimenti in modalità telematica periodici su richiesta delle famiglie e con appuntamento;*
* *comunicazioni scritte sul registro elettronico*
* *convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di ...*
* *n. 2 incontri scuola famiglia programmati in modalità telematica*

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_