

## **RELAZIONE DI RENDICONTAZIONE SOCIALE DELL'ADIRIGENTE SCOLASTICA**

### **ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

La presente relazione è stata elaborata ai sensi del D.L.vo 59/98, che prevede che il Dirigente Scolastico presenti periodicamente al Consiglio di Istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, e del n. 44 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno lo stato di attuazione del programma annuale.

L'Istituto D'Alcontres ha avviato la sua organizzazione verso un percorso di rendicontazione sociale inteso come strumento ideale per riflettere sulla propria organizzazione, sui propri valori e sulla missione in vista del miglioramento delle prestazioni.

Il punto di partenza è la riflessione e l'interrogazione non solo sui contenuti dell'insegnare, sulle metodologie e sugli strumenti usati ma, soprattutto, sui "processi" messi in atto dall'organizzazione scuola per il raggiungimento dei suoi obiettivi.

L'anno scolastico 2020/2021 è stato l'anno della ripartenza dopo l'anno buio della pandemia. L'anno in cui le scuole hanno dovuto affrontare le sfide previste dal distanziamento sociale e dall'applicazione della normativa anticovid a tutela della salute degli alunni di tutto il personale scolastico. Un anno difficile in cui oltre alla gestione del grave problema della tutela della sicurezza, la scuola ha dovuto affrontare anche le conseguenze che gli effetti della pandemia hanno scatenato nella mente di molti ragazzi e bambini. Tornare in presenza dopo la lunga interruzione dello scorso anno e l'intermittenza della gestione corrente costellata da improvvise sospensioni e da continui isolamenti e riammissioni a scuola, ha significato dover fare i conti con nuove fragilità psicologiche alle quali spesso non siamo riusciti a dare solide e valide risposte perché quotidianamente travolti dalla gestione improvvisa di situazioni nuove, articolate e complesse.

L'analisi della rendicontazione quest'anno riguarda principalmente i seguenti aspetti:

- ✓ la capacità organizzativa della scuola nell'attivare un solido e sicuro piano di ripartenza
- ✓ la capacità dimostrata dalla scuola nel rispondere alle necessità e alle richieste di aiuto degli alunni
- ✓ capacità dimostrata dalla scuola di consolidare le forme di flessibilità attivate lo scorso anno in occasione dell'emergenza e che hanno agevolato l'insorgere e l'intensificazione di nuove organizzazioni lavorative dapprima inimmaginabili.
- ✓ la capacità dimostrata dalla scuola nel rimodulare e riadattare la progettazione didattica disciplinare alle nuova realtà digitale la capacità dimostrata dalla scuola nella rivalutazione dell'intero sistema organizzativo finalizzata a riportare la scuola ai ritmi di lavoro consueti.
- ✓ la capacità dimostrata dalla scuola nel rinnovare gli strumenti ed i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento adattandoli alle nuove esigenze
- ✓ la capacità dimostrata dalla scuola di attenzione i percorsi didattici disciplinari degli alunni BES con particolare riguardo per gli alunni disabili

#### **DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL' ATTIVITA' FORMATIVA**

L'azione di direzione e di coordinamento dell'attività formativa è stata realizzata attraverso una serie di momenti:

riunioni formali con funzioni strumentali e comitati di supporto (AREA 1. gestione PTOF, AREA 2. ricerca, documentazione e innovazione metodologica, AREA 3. handicap e svantaggio, AREA 4.valutazione e rendicontazione sociale)

comunicazioni attraverso l'uso della circolare interna

azioni di impulso e di promozione

coinvolgimento nelle decisioni dell'intero corpo docente

gruppi whatsapp (infanzia, primaria, secondaria, sostegno, sezione H) per le comunicazioni quotidiane

Incontri in videoconferenza con staff e consigli di classe

Riconferma del regolamento delle riunioni in modalità telematica che di seguito si riporta

Riunioni mensili per la pianificazioni delle attività didattiche sezione H

#### **ORARIO SCOLASTICO**

La scuola dell'infanzia ha lavorato con un orario di 40 h articolato su 5 giorni settimanali con il tempo mensa. Per garantire la bolla di distanziamento con utilizzo dell'organico Covid sono state attivate due sezione a 25 ore nei plessi di Calderà e di Merì.

La scuola primaria, ha svolto un orario di 27 h di insegnamento obbligatorio dal lunedì al venerdì tranne che per le classi prima, seconde, terza, quarta del plesso di Merì nel quale è stato autorizzato un funzionamento a 40 ore con il tempo mensa

La scuola secondaria di primo grado ha svolto un orario di 30 ore articolato su 5 giorni settimanali tutti i giorni dalle ore 8,00 - 13,30 tranne il martedì orario continuato dalle ore 8.00 alle ore 16.00. Al fine di garantire il funzionamento in sicurezza delle classi in cui il numero degli alunni era superiore a quello consentito dalle disposizioni in relazione ai mq delle aule è stato attivato con l'utilizzo dell'organico Covid il funzionamento delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> H. Il funzionamento è descritto nell'appendice denominata FUNZIONAMENTO H - appendice al protocollo di valutazione che di seguito si trascrive

#### **APPENDICE AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO FUNZIONAMENTO SEZIONE H**

Ai fini del contenimento del contagio da SARS - COV - 2 l'Istituto D'Alcontres, attraverso l'utilizzo degli spazi di flessibilità previsti dal DPR 275/99 e grazie alle risorse dell'organico aggiuntivo COVID, ha istituito due nuove sezioni denominate 2<sup>a</sup> H e 3<sup>a</sup> H al cui interno turnano con cadenza settimanale ed in base ad un calendario predefinito gli alunni delle classi in eccedenza.



Al fine di gestire l'organizzazione ed il funzionamento delle due sezioni che lavoreranno seguendo una programmazione in parallelo alle classi di provenienza si fornisce il seguente decalogo prescrittivo:

Gli insegnanti assegnati alla sezione H registrano la loro presenza in ciascuna delle 4 classi coinvolte nella articolazione attraverso la funzione presente sul R.E. – DOCENTE ORGANICO COVID

Gli insegnanti assegnati alla sezione H entrano nelle diverse classi di provenienza degli alunni per registrare l'eventuale assenza dell'alunno  
Gli insegnanti delle classi coinvolte che sono in orario la prima ora di lezione si prendono cura di registrare per ciascun alunno dichiarato presente dal collega della sezione H la dicitura "fuori classe" aggiungendo l'orario scolastico della giornata e nelle motivazioni "settimana di frequenza nella sezione H"

Il docente della sezione H quando effettua la registrazione in compiti assegnati e argomenti lezione deve sempre anteporre la seguente dicitura: "per gli alunni della sezione H"

Gli insegnanti delle 8 classi coinvolte ed i docenti assegnati nelle due classi della sezione H devono svolgere una progettazione disciplinare quindicinale in cui concordare i contenuti da svolgere settimanalmente e ciò al fine di consentire un percorso parallelo tra le sezioni coinvolte nel piano - classi aperte.

I contenuti sono spiegati in classe sezione H attraverso l'ausilio del supporto digitale su cui sono stati scaricati i testi comuni alla sezione H ed i contenuti digitali utili per le esercitazioni da effettuare in classe e per i compiti settimanali da svolgere a casa compresi quelli assegnati da ciascun docente della sezione H per la settimana successiva.

Gli alunni della sezione H in occasione della settimana di permanenza nella sezione porteranno a casa i tablet saranno responsabili della loro custodia. Il tablet sarà restituito il lunedì mattina per essere sanificato e quindi consegnato alla nuova classe.

Le valutazioni settimanali sono effettuate dal docente del corso H che le registra regolarmente nel registro della classe di provenienza dell'alunno in condivisione con il docente di classe.

La valutazione quadrimestrale e finale ricade nella competenza e responsabilità del consiglio di classe di appartenenza acquisito il parere obbligatorio ma non vincolante del consiglio di classe del corso H

Il Consiglio di classe del corso 3 H non parteciperà agli esami di Stato in quanto trattasi di insegnamenti comuni a quelli già inseriti nella classe di appartenenza

Le verifiche quadrimestrali saranno effettuate nelle classi di appartenenza e quindi gli alunni inseriti nella sezione H recupereranno la verifica al rientro nella classe di appartenenza salvo i casi di coincidenza della disciplina in tutte le classi coinvolte dalla articolazione flessibile compresa la sezione H

Le verifiche quadrimestrali saranno effettuate nelle classi di appartenenza e quindi gli alunni inseriti nella sezione H recupereranno la verifica al rientro nella classe di appartenenza salvo i caso di coincidenza della disciplina in tutte le classi coinvolte dalla articolazione flessibile compresa la sezione H

#### UTILIZZO DOCENTI ORGANICO COVID E POTENZIAMENTO IN CASO DI CHIUSURA

In caso di sospensione delle lezioni a seguito di lockdown generalizzato i docenti organico COVID ed i docenti di potenziamento saranno utilizzati per lo svolgimento del curriculum di educazione civica attraverso collegamenti aggiuntivi da svolgersi nel pomeriggio

#### ATTIVAZIONE D.D.I. (Didattica Digitale Integrata) A FAVORE DEGLI ALUNNI IN QUARANTENA O IN ISOLAMENTO FIDUCIARIO

Le Linee Guida ministeriali per la D.D.I. decreto 07 agosto 2020 fanno riferimento all'attivazione della didattica digitale "generalizzata" in caso di nuovo lockdown o di isolamenti di gruppi/classi, tuttavia il dilagare dell'epidemia ed il conseguente moltiplicarsi di casi di alunni posti in isolamento domiciliare da parte delle autorità sanitarie competenti rende quanto mai opportuna l'attivazione nei loro confronti della didattica digitale integrata e ciò al fine di proseguire nel lavoro intrapreso senza perdere del tutto il contatto con la classe e di garantire il diritto allo studio.

Per attivare la D.D.I. è necessario:

che l'alunno sia in quarantena obbligatoria o sia stato posto in isolamento domiciliare con provvedimento delle autorità sanitarie competenti

che la famiglia dell'alunno dichiari la condizione dell'alunno e presenti, ove richiesto, adeguata istanza

che nella classe sia presente la dotazioni tecnologica adeguata e funzionale all'attività da svolgere

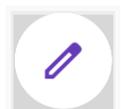
che la famiglia abbia la disponibilità della dotazioni tecnologiche adeguata allo scopo.

di seguito sono dettagliate le ipotesi possibili e le procedure da attivare per garantire il diritto allo studio degli alunni

#### CASO 1: Classe in quarantena a causa di alunno/a o docente dichiarato/a positivo/a.

**Attivazione DDI:** sì

**Monte ore:** 5/10/15 ore (infanzia/classe prima primaria/ dalla seconda primaria in poi fino alla terza scuola secondaria di primo grado) in modalità sincrona. L'orario deve essere predisposto dal coordinatore in accordo con i docenti del CdC. Le restanti ore in modalità asincrona.



**Modalità di svolgimento:** le ore sono svolte durante la mattinata dai docenti che non sono in condizione di quarantena in sorveglianza attiva (QSA) dal plesso della scuola, utilizzando devices e connettività dell'Istituto e dai docenti in QSA da casa. Per le rimanenti classi del docente posto in QSA, il docente svolgerà attività di DDI in modalità asincrona o in modalità sincrona collegandosi da casa con la/e classe/i non in isolamento a condizione che a scuola vi sia personale in compresenza.

**Relazione dell'attività svolta.** Registro elettronico: La rilevazione della presenza degli alunni nonché del personale docente in QSA in servizio, dovrà correttamente risultare a mezzo delle ordinarie applicazioni di registro elettronico, precisando ove la prestazione sia stata resa a distanza se è asincrona o sincrona.

### **CASO 2: L'alunno/a è dichiarato/a positivo/a.**

**Attivazione DDI:** sì, ma solo su richiesta della famiglia che saprà valutare le condizioni fisiche del figlio e pertanto presenterà l'istanza quando lo riterrà guarito anche se ancora non negativizzato – la famiglia dovrà presentare apposita istanza compilando il **modello 1** allegato

**Monte ore:** 5/10/15 ore (infanzia/classe prima primaria/ dalla seconda primaria in poi) in modalità sincrona. L'orario deve essere predisposto dal coordinatore in accordo con i docenti del CdC. Le restanti ore in modalità asincrona.

**Modalità di svolgimento:** le ore possono essere svolte durante la mattinata, mettendo in collegamento diretto l'alunno/a con la propria classe, avendo cura che la webcam del device utilizzato inquadrino solo il docente e la lim; oppure in base alla disponibilità dei docenti di potenziamento e/o dell'organico Covid, predisponendo una parte delle ore con feedback diretto docente-discente. **Relazione dell'attività svolta.** Registro elettronico: La rilevazione della presenza degli alunni nonché del personale docente in servizio, dovrà correttamente risultare a mezzo delle ordinarie applicazioni di registro elettronico, precisando ove la prestazione sia stata resa a distanza se è asincrona o sincrona.

### **CASO 3: L'alunno/a è dichiarato/a in QSA**

**Attivazione DDI:** sì

**Monte ore:** al massimo 5/10/15 ore (infanzia/classe prima primaria/ dalla seconda primaria in poi) in modalità sincrona. L'orario deve essere predisposto dal coordinatore in accordo con i docenti del CdC. Le restanti ore in modalità asincrona.

**Modalità di svolgimento:** le ore possono essere svolte durante la mattinata, mettendo in collegamento diretto l'alunno/a con la propria classe, avendo cura che la webcam del device utilizzato inquadrino solo il docente e la lim; oppure in base alla disponibilità dei docenti di potenziamento e/o dell'organico Covid, predisponendo una parte delle ore con feedback diretto docente-discente. **Relazione dell'attività svolta.** Registro elettronico: La rilevazione della presenza degli alunni nonché del personale docente in servizio, dovrà correttamente risultare a mezzo delle ordinarie applicazioni di registro elettronico, precisando ove la prestazione sia stata resa a distanza se è asincrona o sincrona.

Si ricorda che sono:

Attività sincrone, quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti attraverso le videolezioni in diretta, la verifica orale degli apprendimenti, lo svolgimento di compiti, elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati

Attività asincrone, quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra il personale educativo/docente e il gruppo di studenti attraverso le attività strutturate e documentabili, con l'ausilio di strumenti digitali, le attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante/educatore, la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante/educatore, le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/ multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Il presente documento costituisce parte integrante del P.T.O.F. 2019/2022 - versione aggiornata 2020/2021 - approvato con delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 19 novembre 2020

**Allegati:**

MODELLO 1

Al Dirigente Scolastico

Oggetto: richiesta attivazione D.D.I. a favore di alunno positivo

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nata/o a \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ genitore dell'alunna/o  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

Che il proprio figlio è attualmente positivo al Covid ma in grado di effettuare i collegamenti sulla piattaforma dedicata e pertanto

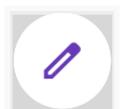
**RICHIEDE**

l'attivazione dell'attività didattica digitale integrata le cui modalità e la tempistica saranno comunicate dal coordinatore di classe

Dichiara altresì di essere informata, ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

### **CURRICOLO VERTICALE**

Partendo dall'obiettivo di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto, il nostro istituto ha ritenuto necessario definire il coordinamento dei curricoli attraverso la rilettura delle competenze da raggiungere rivisitate nell'ottica della trasversalità e in funzione del perseguimento di



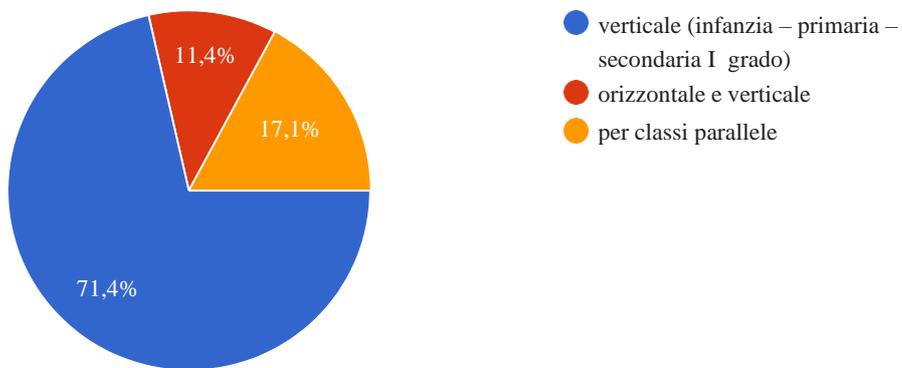
una sempre più ampia gamma di competenze chiave, pertanto l'intero curriculum di istituto è stato rivisitato ed organizzato sulla base delle otto competenze chiave di cittadinanza.

Il curriculum di Istituto si è poi implementato del curriculum di educazione civica. Sono stati nominati i referenti di educazione civica che hanno seguito un percorso formativo di ambito, ed i coordinatori che invece hanno coordinato i lavori all'interno dei vari consigli di classe-

Di seguito si riporta il report conclusivo della esperienza attuata nel corso dell'anno scolastico vigente

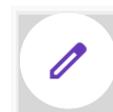
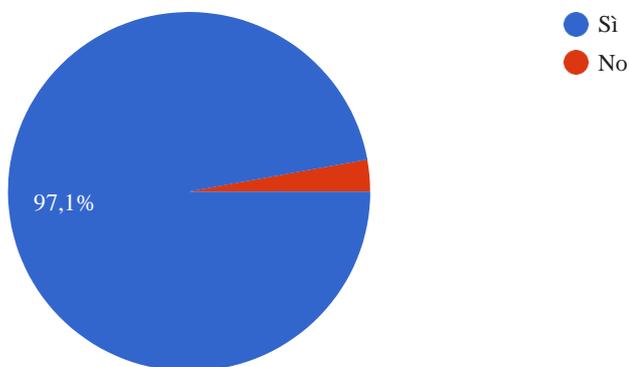
### 1. Il curriculum di educazione civica del tuo istituto è

35 risposte



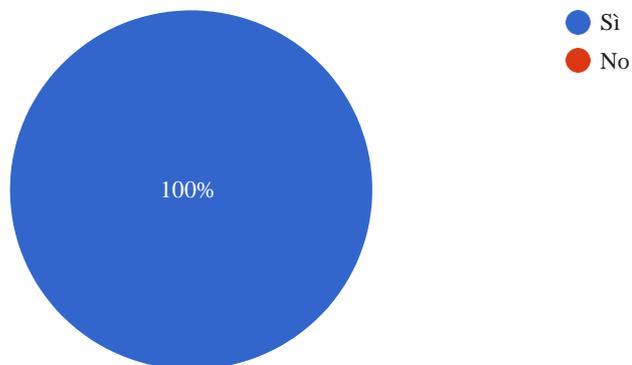
### 2. Il curriculum è stato condiviso tra tutti i docenti?

35 risposte



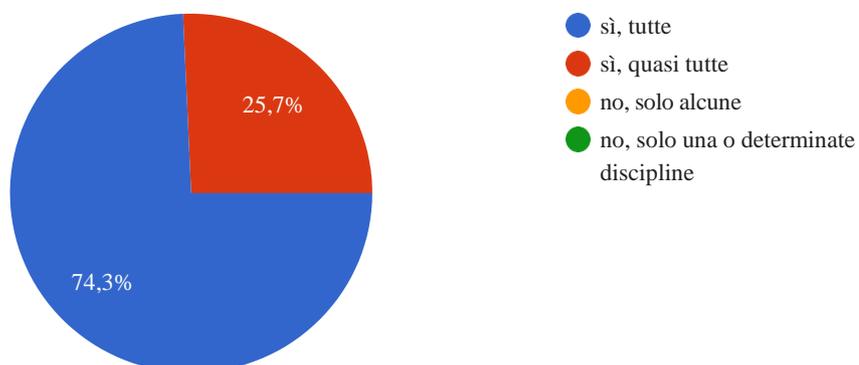
3. La rubrica di valutazione ha consentito una valutazione coerente con i traguardi di apprendimento?

35 risposte



4. Nella ripartizione delle ore di educazione civica sono state coinvolte tutte le discipline?

35 risposte



5. Nel caso siano state coinvolte solo alcune discipline, quali non erano presenti?

9 risposte

Matematica nelle classi prime

Francese e Matematica

Francese nelle classi terze

Matematica

Francese,

INGLESE

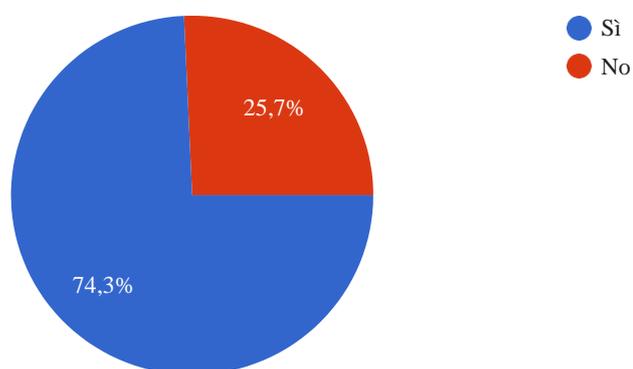
francese

Francese

Inglese

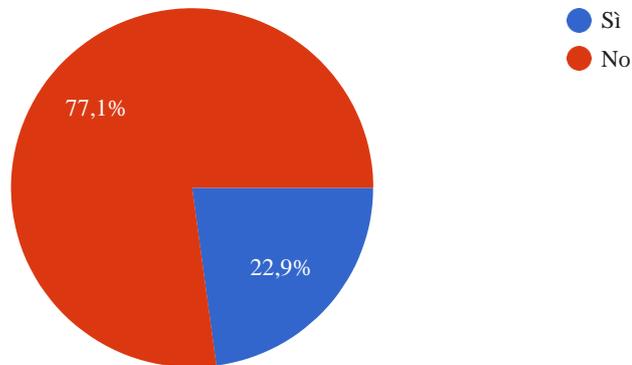
6. Le lezioni di educazione civica sono state calendarizzate con una scansione quadrimestrale?

35 risposte



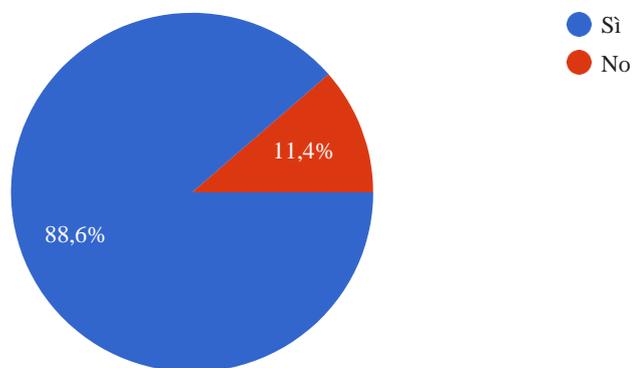
### 7. Agli studenti è stato comunicato il calendario delle lezioni di educazione civica?

35 risposte



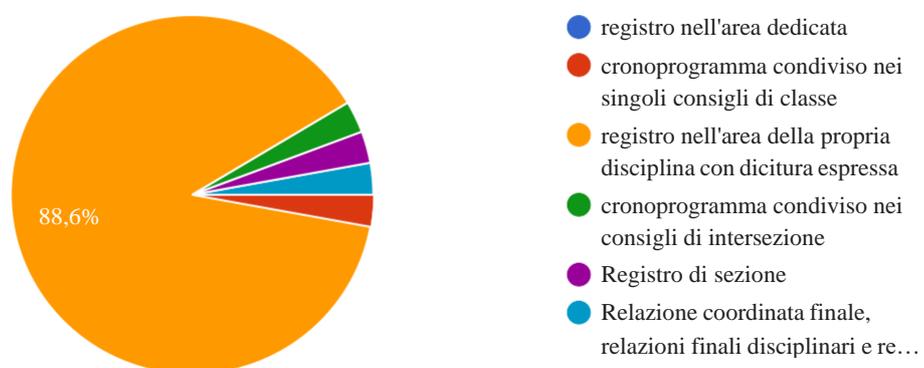
### 8. Gli studenti sono stati informati sugli obiettivi e le finalità della disciplina?

35 risposte



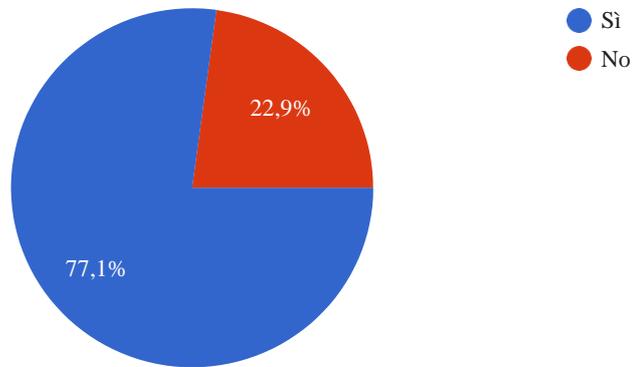
### 9. Come sono state rendicontate le ore di educazione civica?

35 risposte



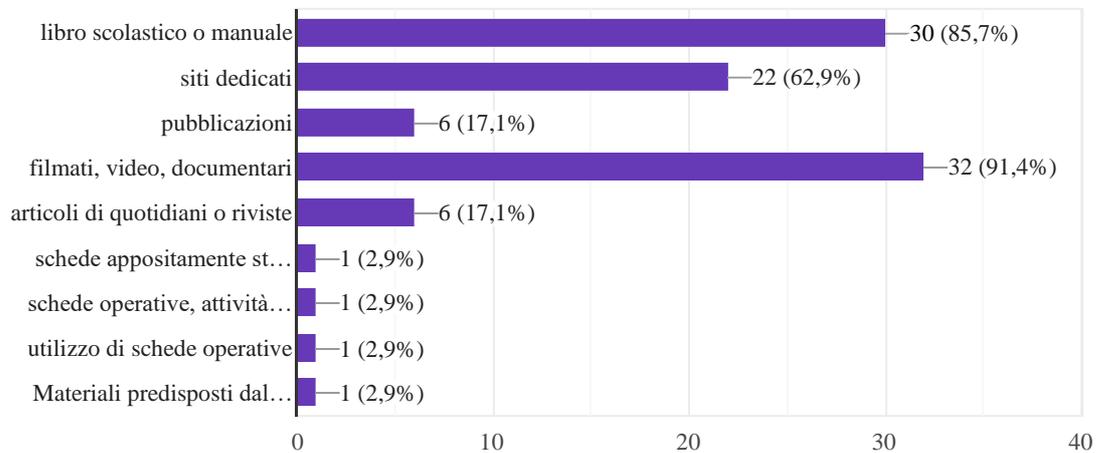
### 10. Avete condiviso risorse di educazione civica?

35 risposte



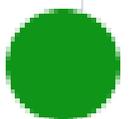
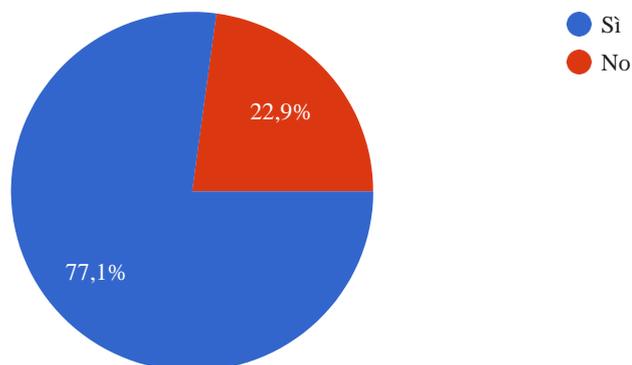
### 11. Tra queste risorse quali avete utilizzato?

35 risposte



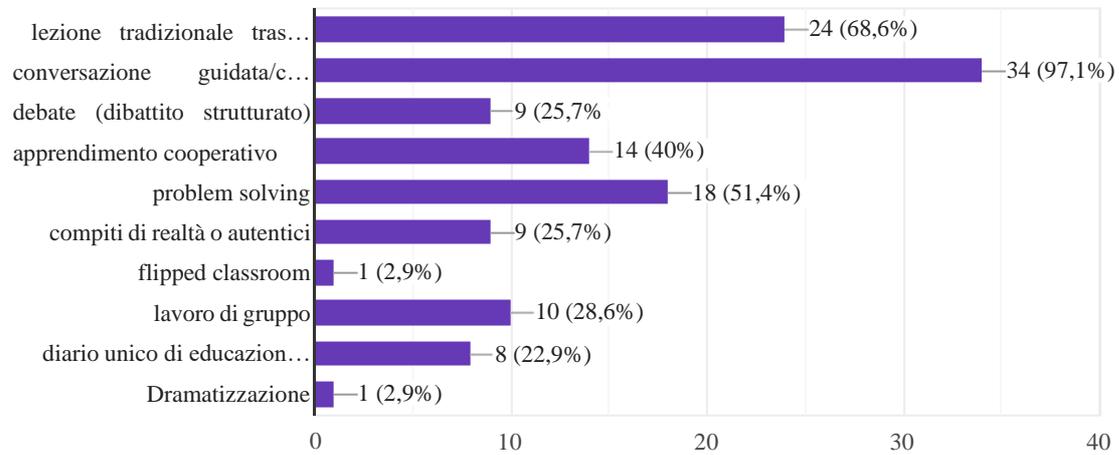
### 12. Pensi possa essere utile adottare un testo di educazione civica?

35 risposte



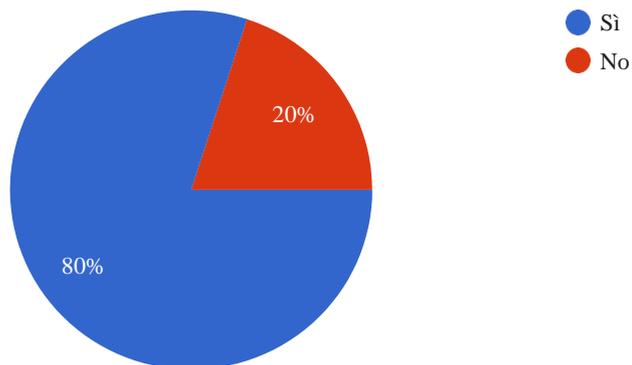
### 13. Per le lezioni di educazione civica quale metodologia o strumento didattico è stato utilizzato?

35 risposte



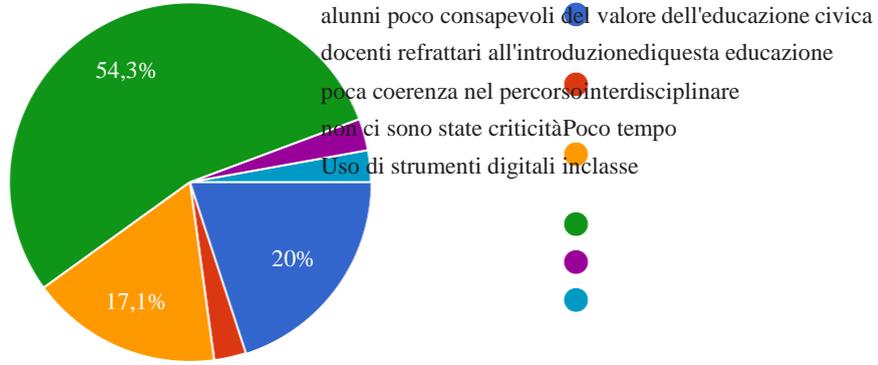
### 14. Vorresti che si costituisse un repository di materiale per la condivisione delle buone pratiche?

35 risposte



15. Quali sono le principali criticità riscontrate?

35 risposte



Questo monitoraggio, sarà il punto di partenza per la nuova organizzazione e la nuova progettazione del curricolo il prossimo anno scolastico.

**MONITORAGGIO SUGLI APPRENDIMENTI**

Di seguito si riportano i grafici dettagliati con i risultati degli apprendimenti degli alunni dell'istituto all'esito dello scrutinio nel primo e nel secondo quadrimestre.

**I QUADRIMESTRE**

**SCUOLA PRIMARIA**

Classe Prima Calderà			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	6	7	9
I	4	5	4
B	4	3	3
P.A.	2	1	0
Classe Seconda Calderà			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	3	3	7
I	6	6	4
B	4	4	2
P.A.	0	0	0
Classe terza Calderà			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	6	6	13
I	9	9	1
B	4	4	5
P.A.	0	1	0
Classe quarta Calderà			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	8	7	5
I	5	6	8
B	3	3	3
P.A.	0	0	0
Classe quinta Calderà			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	4	5	5
I	5	4	7
B	5	2	2



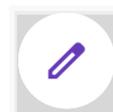
P.A.	0	3	0
Classe I A Meri			



Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	3	3	3
I	3	4	4
B	3	2	2
P.A.	0	1	0
Classe Seconda Merì			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	2	2	2
I	5	5	5
B	2	1	2
P.A.	0	1	0
Classe Terza Merì			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	10	10	10
I	6	4	4
B	2	4	4
P.A.	0	0	0
Classe Quarta Merì			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	11	0	2
I	2	12	7
B	3	4	7
P.A.	3	3	3
Classe V Merì			
Livelli	Italiano	Matematica	Inglese
A	1	1	2
I	8	9	9
B	3	2	1
P.A.	0	0	0

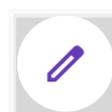
### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe IA				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	9	10	10
2	7	7	7	6
3	7	6	7	6
4	6	6	5	6
5	7	7	7	7
6	8	8	7	7
7	9	8	8	9
8	6	5	6	7
9	8	8	8	9
10	9	9	9	10
11	5	4	5	5
12	6	5	6	5
13	6	6	6	6
14	7	6	8	8
15	8	8	9	9
16	5	4	5	4



17	8	7	6	7
Media	7	7	7	7
Classe I B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	8	9	9
2	8	9	8	9
3	9	9	10	10
4	8	9	9	9
5	9	9	9	9
6	6	5	6	7
7	8	9	9	9
8	7	7	7	8
9	8	6	8	8
10	6	6	7	6
11	7	5	7	7
12	6	5	6	5
13	8	9	8	9
14	6	5	5	6
15	7	6	7	7
16	7	7	8	8
17	8	8	9	9
18	7	7	7	7
19	8	9	9	9
Media	7	7	8	7

Classe IC				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	7	7	8



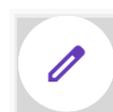
2	6	6	6	6
3	6	7	6	8
4	8	9	9	9
5	5	6	5	5
6	7	7	6	8
7	8	8	8	9
8	5	6	6	6
9	7	7	7	9
10	6	7	8	8
11	8	8	9	8
12	7	6	6	6
13	6	6	6	7
14	6	6	6	6
15	9	9	9	9
16	7	7	8	6
17	8	9	9	9
18	6	6	6	6
Media	7	7	7	7

Classe I D

Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	9	9	6
2	6	6	7	5
3	9	9	9	7
4	9	9	10	9
5	8	9	9	7
6	8	8	8	6
7	8	7	8	5
8	7	5	7	7
9	7	6	8	7
10	9	9	9	6
11	8	8	9	7
12	8	8	8	8
13	7	6	7	6
14	8	9	9	6
15	8	7	7	6
16	8	7	8	8
17	9	10	10	9
18	6	5	7	9
Media	8	8	8	7

Classe I E

Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	7	8	8
2	6	4	5	6
3	5	4	6	6
4	5	4	5	6
5	6	4	6	6
6	8	6	8	7
7	7	6	7	6
8	9	7	10	8



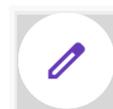
9	6	5	8	6
10	7	6	8	6
11	6	6	6	6
12	7	6	9	7
13	8	7	8	7
14	7	6	8	6
15	8	7	8	8
16	6	5	6	6
17	7	6	7	6
18	5	4	4	5
Media	7	6	7	6

Classe I F

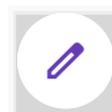
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	5	5	5	6
2	7	6	7	7
3	7	6	8	7
4	7	7	7	7
5	7	5	6	7
6	6	7	6	6
7	7	6	6	6
8	6	6	8	6
9	7	8	8	7
10	7	9	8	7
11	7	8	10	8
12	7	6	7	7
13	9	9	10	9
14	8	9	8	7
15	7	8	8	8
16	9	9	10	9
17	8	8	9	8
Media	7	7	8	7

Classe I G

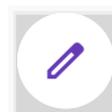
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	6	7	8
2	8	9	8	8
3	8	7	8	8
4	7	7	8	7
5	6	5	6	7
6	5	4	5	6
7	5	4	6	6
8	8	9	9	8
9	7	5	6	5
10	7	5	7	6
11	6	9	7	7
12	7	6	7	6
13	6	6	6	7
14	6	5	6	6
15	6	7	7	8
16	6	7	8	7



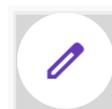
17	6	5	5	5
Media	7	6	7	7
Classe I M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	7	7	7
2	7	7	7	7
3	8	8	10	8
4	7	7	7	7
5	8	6	7	7
6	8	7	7	7
7	7	7	8	8
8	5	5	5	5
9	4	5	5	5
10	7	7	8	7
11	5	6	6	5
12	5	5	5	5
13	7	6	6	6
14	4	5	5	6
15	4	5	5	5
16	5	5	5	4
17	7	6	5	5
18	5	6	6	6
Media	6	6	6	6
Classe II A				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	9	9	8
2	6	6	6	6
3	8	8	7	9
4	7	5	5	6
5	7	7	6	7
6	8	8	6	8
7	6	6	6	6
8	5	9	8	9
9	7	7	6	8
10	7	7	7	6
11	8	8	8	8
12	8	7	7	8
13	7	5	6	6
14	7	6	6	6
15	8	7	7	6
16	7	7	8	6
17	8	9	8	8
18	8	7	6	8
19	7	5	6	7
20	7	5	7	6
21	7	6	6	7
22	8	8	7	6
23	6	4	6	6



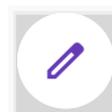
24	5	4	6	4
25	6	4	6	4
Media	7	7	7	7
classe II B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	5	5	6	4
2	9	10	9	10
3	9	10	9	9
4	8	9	9	9
5	7	6	6	6
6	6	6	6	5
7	8	9	9	9
8	8	10	9	10
9	8	8	9	9
10	7	9	10	8
11	7	9	8	10
12	8	10	8	8
13	7	9	7	8
14	9	10	10	10
15	7	8	7	8
16	7	9	8	8
17	6	7	6	6
18	7	7	7	8
19	8	7	8	8
20	5	8	5	5
21	7	4	8	7
22	9	8	9	9
23	7	9	8	7
24	8	10	8	8
Media	7	8	8	8
Classe II C				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	9	7	10
2	6	7	6	7
3	8	7	7	7
4	7	6	8	7
5	9	9	8	9
6	8	9	8	9
7	8	8	8	8
8	6	8	6	7
9	8	8	7	8
10	7	7	6	7
11	6	6	6	6
12	7	6	6	6
13	8	8	8	8
14	7	8	6	7
15	8	7	8	8
16	7	6	6	6
17	8	7	7	6



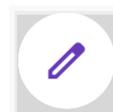
18	7	6	6	6
19	9	9	9	10
20	9	9	8	9
21	7	7	6	7
22	8	9	8	9
Media	8	8	7	8
Classe II D				
Ordine Alunno	Italiano	Matemati ca	Inglese	Francese
1	6	7	6	6
2	5	NC	5	6
3	8	6	7	8
4	9	6	9	9
5	7	6	7	7
6	6	5	6	6
7	7	7	7	7
8	8	6	7	7
9	NC	4	5	5
10	7	6	6	7
11	6	6	6	6
12	7	6	7	6
13	7	7	6	6
14	6	5	6	6
15	8	7	7	7
16	9	9	9	9
17	9	9	9	8
18	6	5	7	6
19	8	5	6	8
20	7	4	6	7
21	9	7	9	10
Media	7	6	7	7
Classe II E				
Ordine Alunno	Italiano	Matemat ica	Inglese	Francese
1	8	6	7	6
2	9	9	9	8
3	9	9	9	9
4	8	7	9	8
5	8	7	9	8
6	8	6	7	8
7	6	5	6	6
8	6	5	6	6
9	8	6	8	8
10	8	5	7	7
11	8	7	9	8
12	7	6	7	6
13	7	6	6	6
14	9	10	10	10
15	8	6	9	7
16	7	5	7	7
17	7	6	7	6



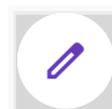
18	6	5	6	6
Media	7	6	8	7
Classe II F				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	7	8	7
2	7	7	7	6
3	8	8	8	8
4	6	5	5	6
5	8	8	8	7
6	8	6	8	8
7	7	5	6	6
8	8	6	9	7
9	8	7	8	8
10	7	6	6	6
11	8	6	8	7
12	9	7	8	8
13	8	9	8	7
14	9	7	9	8
15	8	7	8	8
16	8	6	8	8
17	9	10	10	10
Media	8	7	8	7
Classe II G				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	8	8	7
2	6	6	6	6
3	7	7	7	7
4	8	7	8	7
5	6	4	4	5
6	6	5	5	5
7	7	6	7	8
8	6	5	5	4
9	7	7	6	7
10	8	9	9	7
11	6	5	6	6
12	6	4	5	5
13	8	6	7	7
14	7	6	6	6
15	6	6	5	5
16	4	4	5	4
17	9	9	9	8
Media	7	6	6	6
Classe II AM				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	9	9	9
2	7	8	7	7
3	8	9	8	8



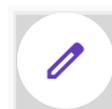
4	8	9	9	8
5	5	7	5	5
6	5	6	6	5
7	8	8	9	8
8	5	4	5	4
9	6	6	5	5
10	8	9	9	9
Media	7	8	7	7
Classe II BM				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	6	7
2	7	9	8	9
3	7	9	8	8
4	8	10	9	9
5	7	9	8	8
6	6	6	6	6
7	6	8	7	6
8	6	6	6	8
9	7	8	7	7
10	5	6	6	7
11	6	7	7	6
12	5	6	6	6
13	4	6	5	5
Media	6	7	7	7
Classe III A				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	7	5
2	7	6	7	6
3	8	9	9	8
4	8	8	8	7
5	6	6	5	6
6	6	6	6	6
7	8	6	7	7
8	9	9	9	9
9	6	8	6	6
10	7	6	7	6
11	6	8	7	5
12	6	8	6	5
13	5	4	5	6
14	8	7	7	8
15	7	8	6	5
16	9	8	9	10
17	9	9	9	9
18	7	5	7	8
19	6	5	7	6
20	6	5	8	4
21	6	5	6	6
22	6	5	5	6



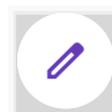
23	8	7	7	7
24	7	7	7	6
25	10	9	10	9
Media	7	7	8	7
Classe III B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	10	10	10	10
2	6	4	6	5
3	7	7	6	6
4	8	7	8	8
5	6	6	7	6
6	8	8	8	8
7	10	10	10	10
8	10	10	9	9
9	10	10	10	10
10	8	8	8	7
11	7	9	8	8
12	6	7	9	6
13	6	6	5	6
14	10	10	9	10
15	8	10	9	8
16	7	9	7	8
17	7	7	6	7
18	7	7	7	7
19	7	10	8	8
20	7	10	7	8
21	7	8	7	6
22	10	10	10	10
23	8	9	8	7
24	8	8	8	7
25	10	10	10	10
26	7	9	8	7
27	7	10	8	7
28	6	6	7	6
Media	8	8	8	8
Classe III C				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	8	8	8
2	7	7	9	7
3	9	9	9	10
4	8	7	8	8
5	8	7	7	7
6	8	7	9	7
7	7	7	7	7
8	9	8	8	8
9	9	9	9	10
10	6	6	6	6
11	6	6	6	6
12	6	6	6	6



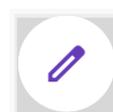
13	9	8	8	9
14	7	7	7	7
15	7	8	7	8
16	8	8	7	8
17	7	6	6	6
18	8	8	8	7
19	9	8	9	8
20	7	6	7	6
21	8	8	7	8
22	8	7	9	9
23	8	7	7	7
24	8	7	8	8
25	8	7	7	8
26	8	8	8	7
27	8	7	8	9
Media	8	7	8	8
Classe III D				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	5	5	6	5
2	6	6	6	6
3	6	5	6	6
4	9	9	8	9
5	4	4	9	4
6	6	4	8	5
7	7	8	6	7
8	9	9	8	9
9	7	7	9	6
10	9	9	7	9
11	7	7	9	8
12	6	5	8	5
13	8	9	5	9
14	7	6	9	6
15	6	6	7	6
16	7	8	6	9
17	8	9	9	9
18	9	9	9	9
19	8	8	9	8
20	6	6	9	6
21	8	7	8	7
22	8	9	6	8
23	9	9	8	9
Media	7	7	8	7
Classe III E				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	5	7	7
2	7	5	7	7
3	7	6	6	6
4	9	7	8	8
5	7	8	9	8



6	6	7	6	6
7	10	10	10	9
8	9	9	9	8
9	8	7	8	8
10	8	8	8	8
11	6	4	6	5
12	6	6	7	6
13	7	7	9	8
14	6	5	6	5
15	7	6	7	6
Media	7	7	7	6
Classe III F				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	8	7	5
2	8	9	9	8
3	6	6	6	6
4	9	10	9	9
5	8	8	9	8
6	7	7	7	7
7	7	7	6	6
8	7	7	7	7
9	7	6	6	7
10	7	8	7	6
11	6	5	5	5
12	5	6	6	5
13	9	10	9	10
14	8	9	8	8
15	6	5	6	5
16	6	5	5	6
17	9	10	9	9
18	7	6	8	6
19	9	10	9	9
20	6	5	5	5
21	9	10	9	9
22	9	10	9	9
23	6	7	6	6
Media	7	8	7	7



Classe III G				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	8	9	9
2	6	6	6	6
3	8	7	8	8
4	6	8	7	7
5	6	6	6	6
6	7	7	7	6
7	7	6	6	7
8	7	8	8	8
9	9	9	9	9
10	7	6	6	6
11	5	6	7	7
12	5	5	5	6
13	6	5	5	7
14	8	7	8	7
15	10	10	10	9
16	8	9	9	9
17	6	5	7	7
18	7	7	7	7
19	6	6	6	7
Media	7	7	7	7
Classe III M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	8	9	9
2	7	6	6	6
3	9	8	9	9
4	6	6	5	5
5	6	6	5	5
6	7	7	6	7
7	6	7	6	6
8	8	7	7	8
9	8	9	8	8
10	9	7	9	9
11	7	6	7	7
12	7	6	6	6
13	6	8	8	8
Media	7	7	7	7



**Media classi prime**

Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1 A	7	7	7	7
1 B	7	8	7	7
1 C	7	7	7	7
1 D	8	8	8	7
1 E	7	6	7	6
1 F	7	7	8	7
1 G	7	6	7	7
1 M	6	6	6	6

Dall'osservazione della media complessiva della singola disciplina nelle varie classi si osserva una uniformità fra le varie discipline: la media si attesta sul 7.

**Media classi seconde**

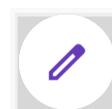
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
2 A	7	7	7	7
2 B	7	8	8	8
2 C	8	8	7	8
2 D	8	7	8	7
2 E	7	6	8	7
2 F	7	6	7	7
2 G	7	6	6	6
2AM	7	8	7	7
2BM	6	7	7	7

Dall'osservazione della media complessiva di ogni disciplina nelle varie classi si osserva una uniformità fra le varie discipline la media si attesta sul 7.

**Media classi terze**

Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
3 A	7	7	8	7
3 B	8	8	8	8
3 C	8	7	8	8
3 D	7	7	8	7
3 E	7	7	7	6
3 F	7	8	7	7
3 G	7	7	7	7
3 M	7	7	7	7

Dall'osservazione della media complessiva di ogni disciplina nelle varie classi si osserva una uniformità fra le varie discipline la media si attesta sul 7 .

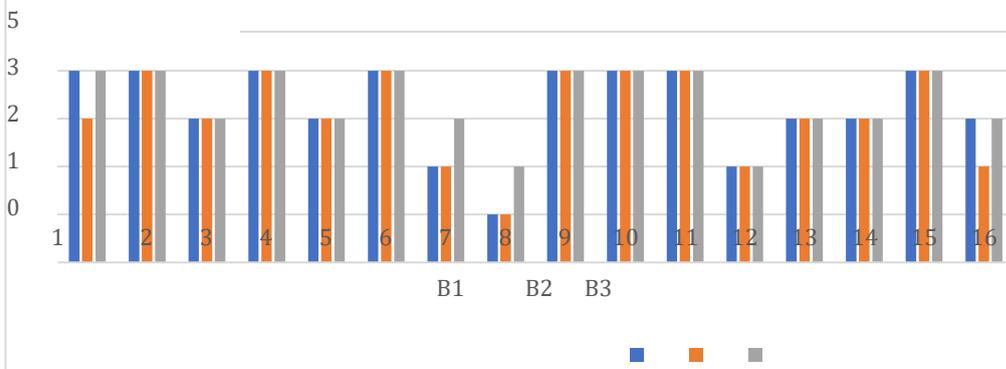
**II QUADRIMESTRE**

I Calderà	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	3	3	2	2	2	2	3	2	2	
8	2	1	1	1	1	1	2	2	2	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
13	3	4	3	3	3	3	3	4	4	
14	4	4	3	3	3	3	3	4	4	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	2	2	2	2	3	2	3	2	2	

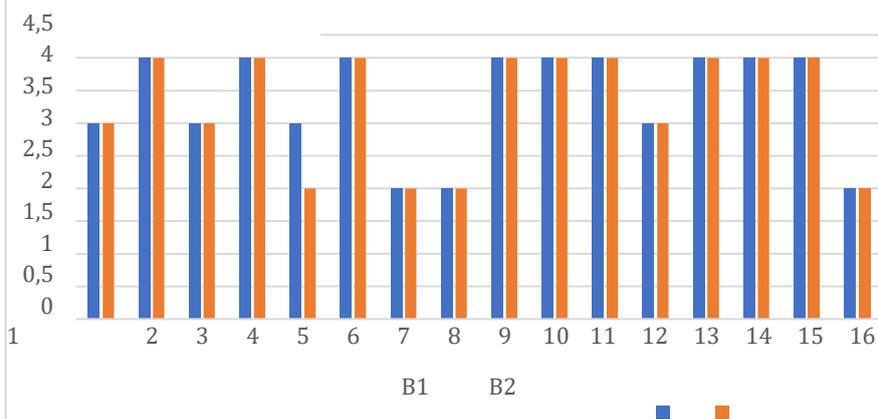
PA	1
LB	2
I	3
AV	4



### MATEMATICA

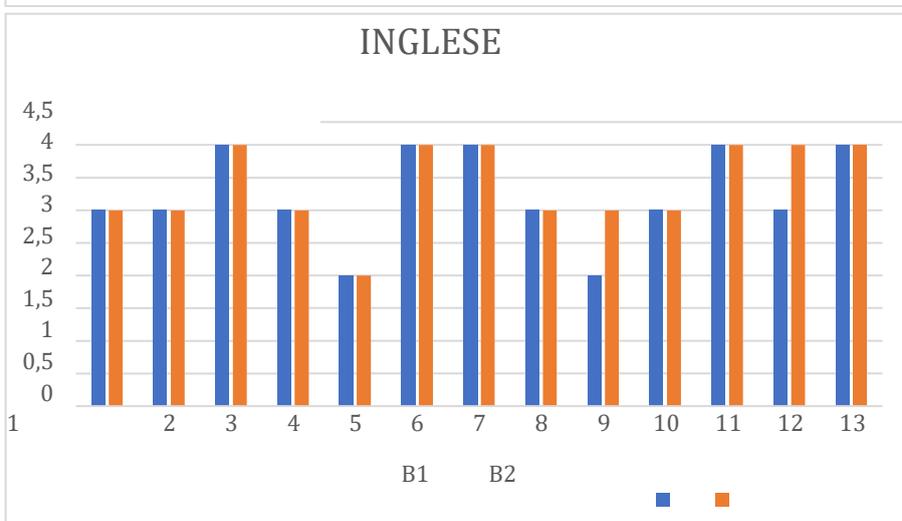
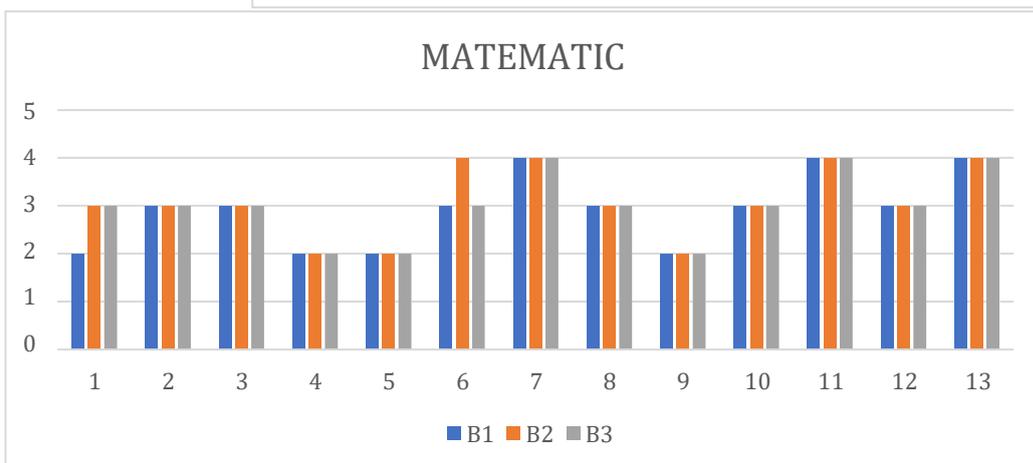
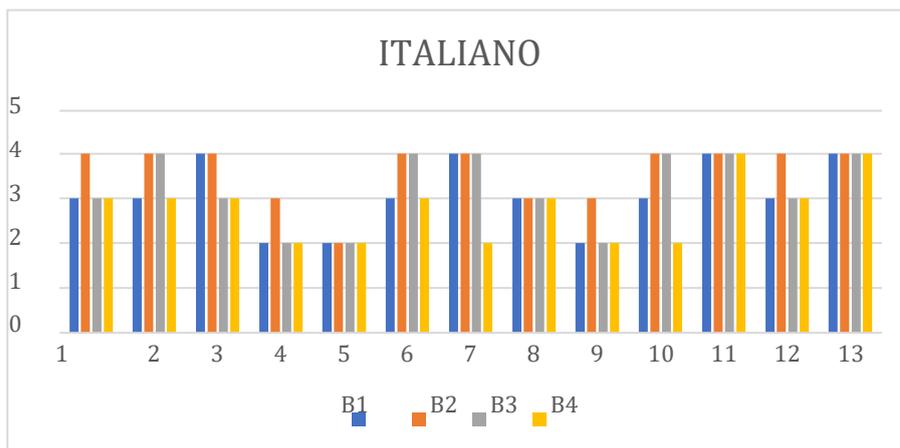


### INGLESE



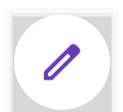
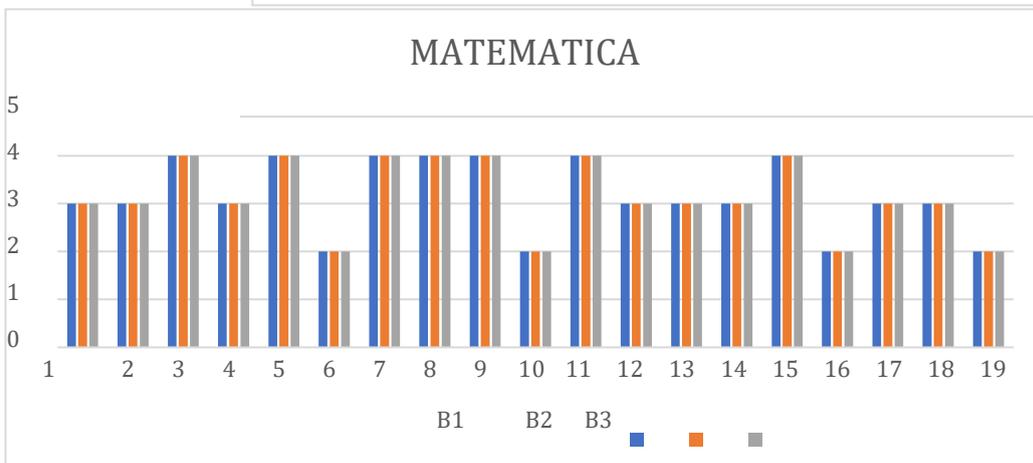
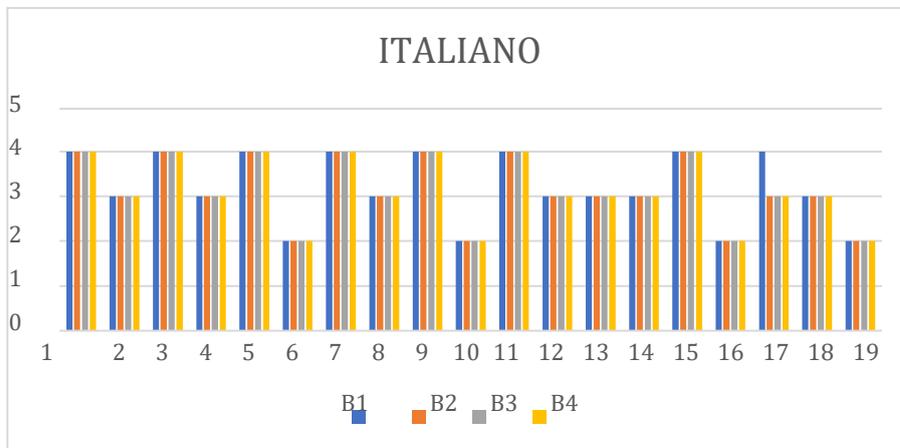
2 Calderà	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
7	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
10	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

PA	1
LB	2
I	3
AV	4

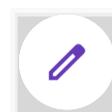
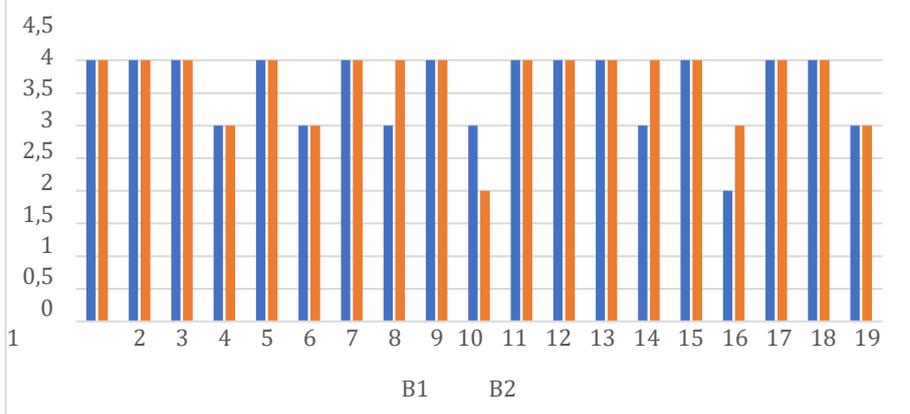


3 Calderà	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
17	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
19	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4

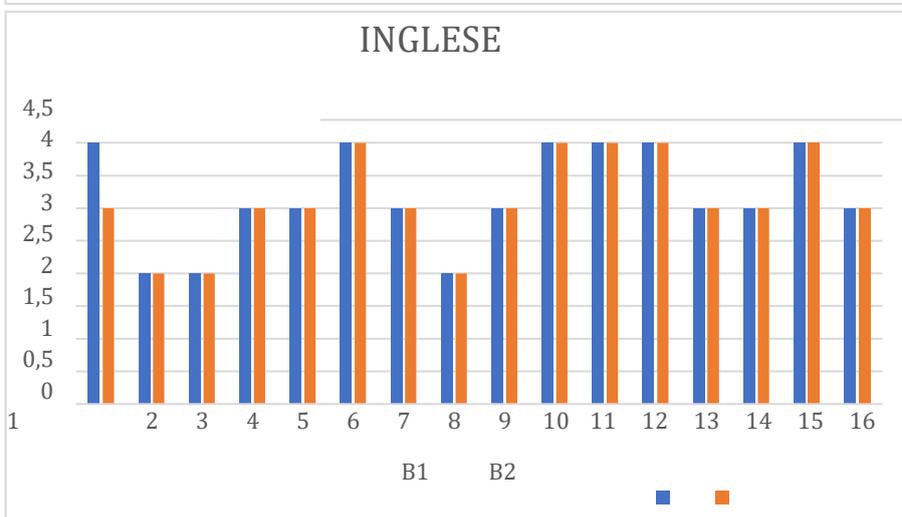
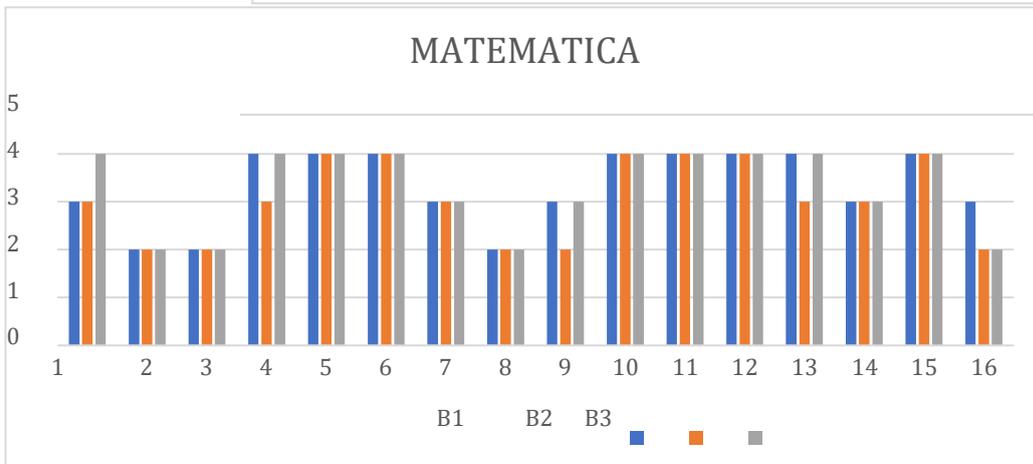
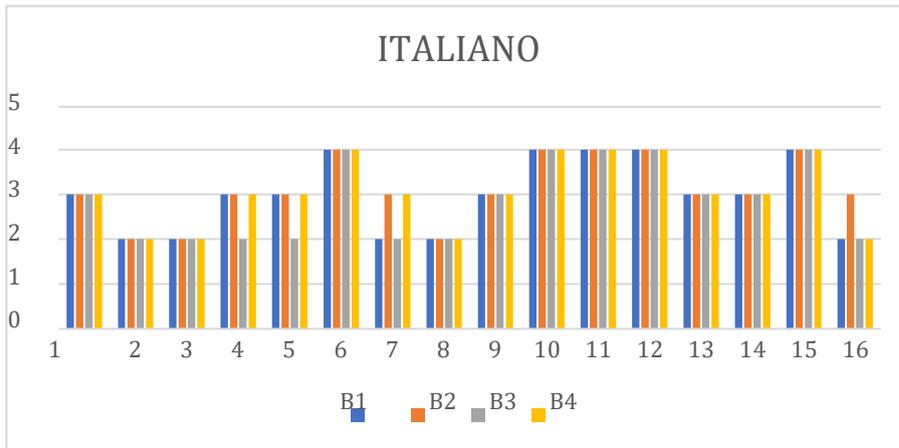


# INGLESE



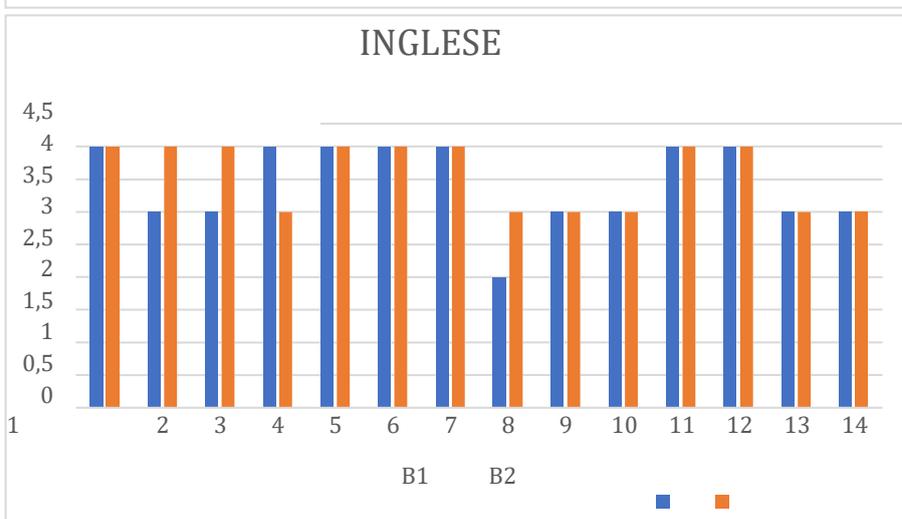
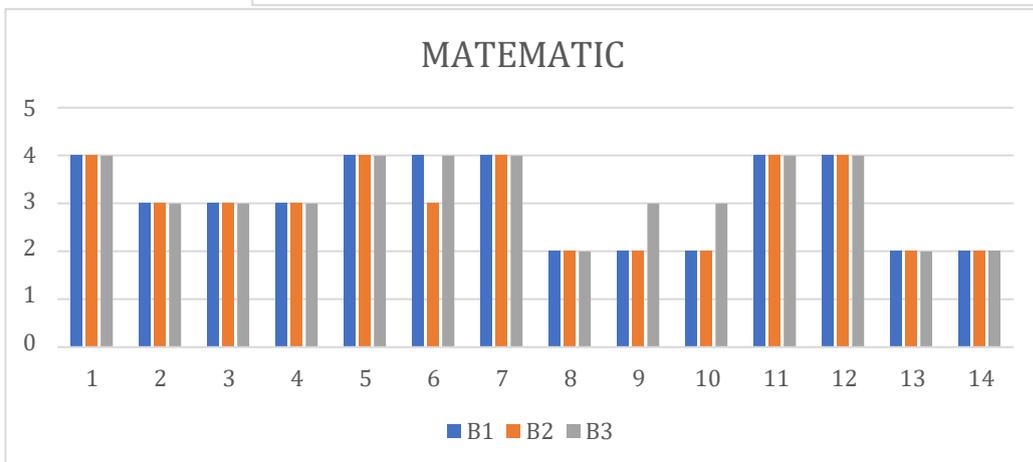
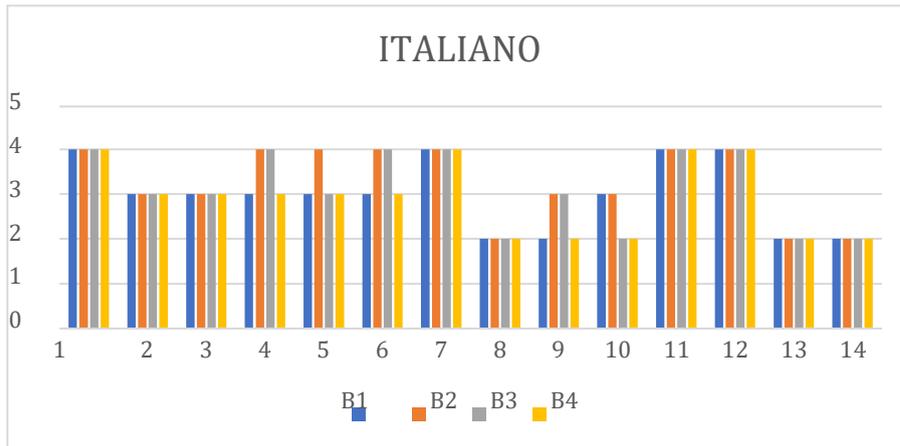
4 Calderà	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2
5	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



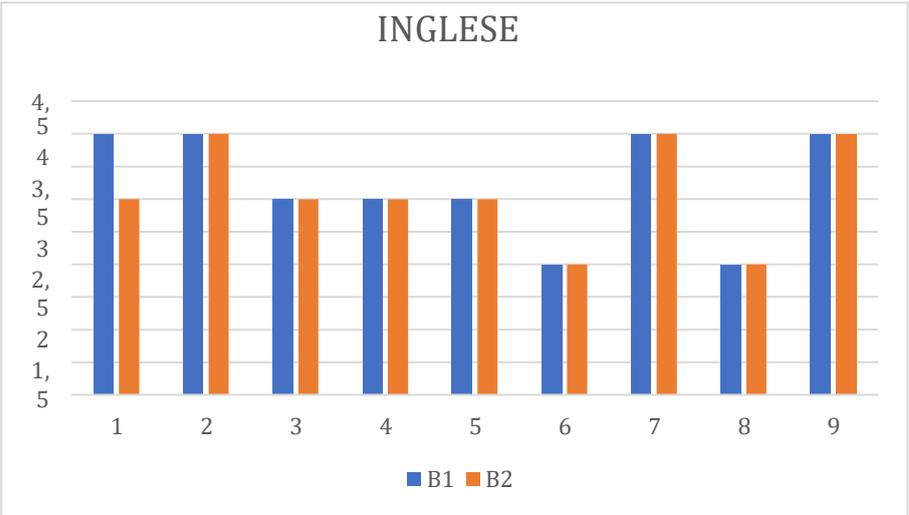
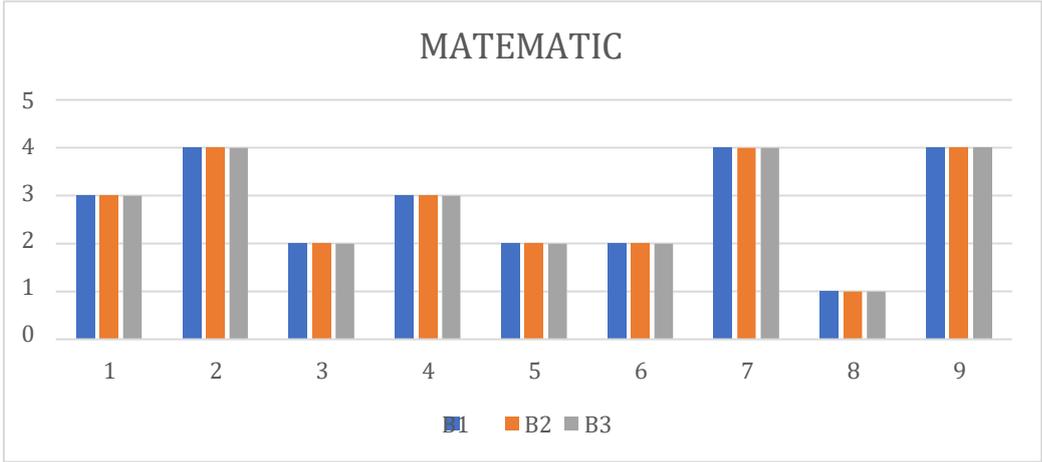
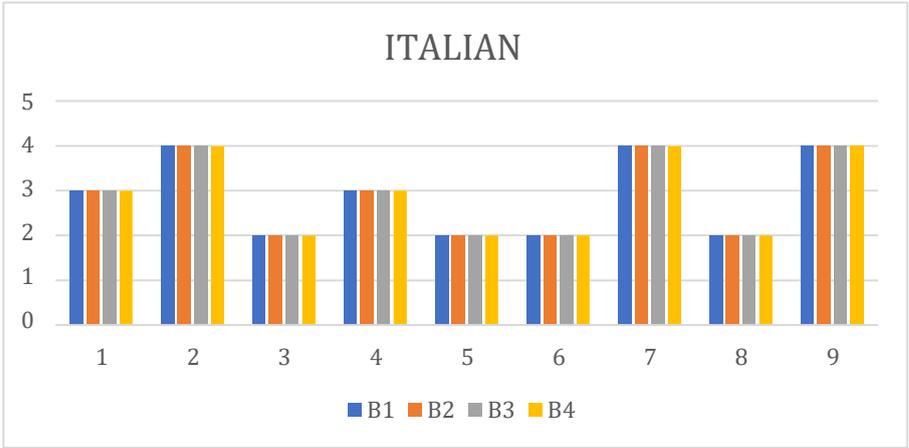
5 Calderà	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
6	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
10	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
14	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



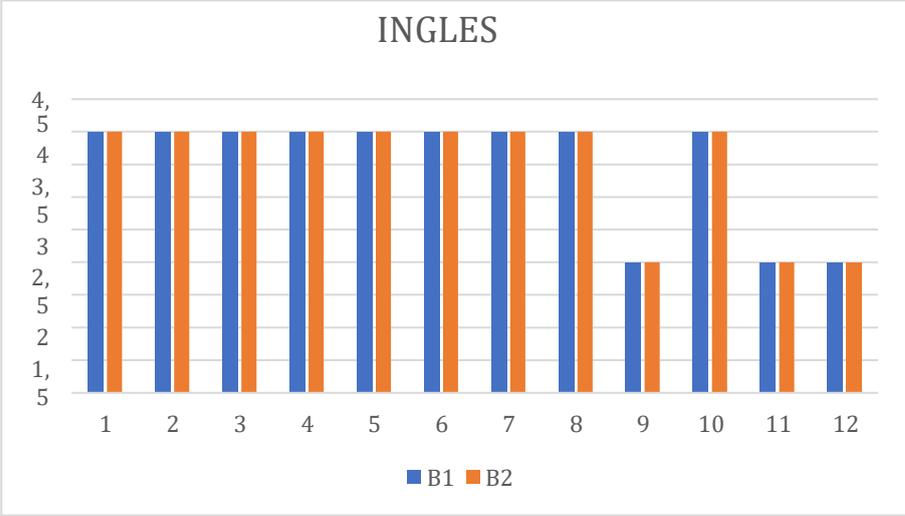
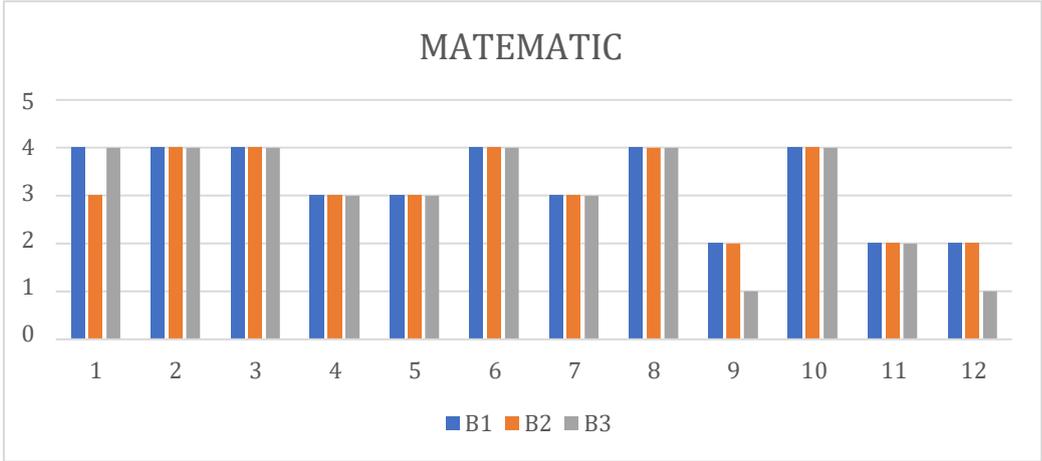
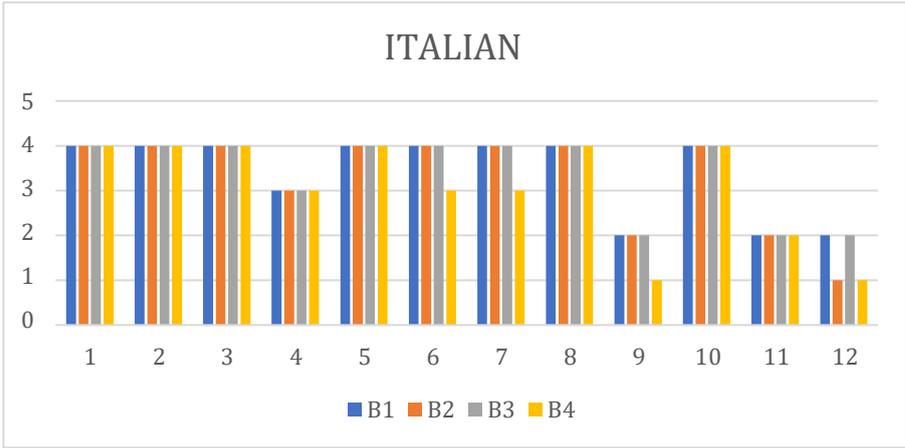
1A Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



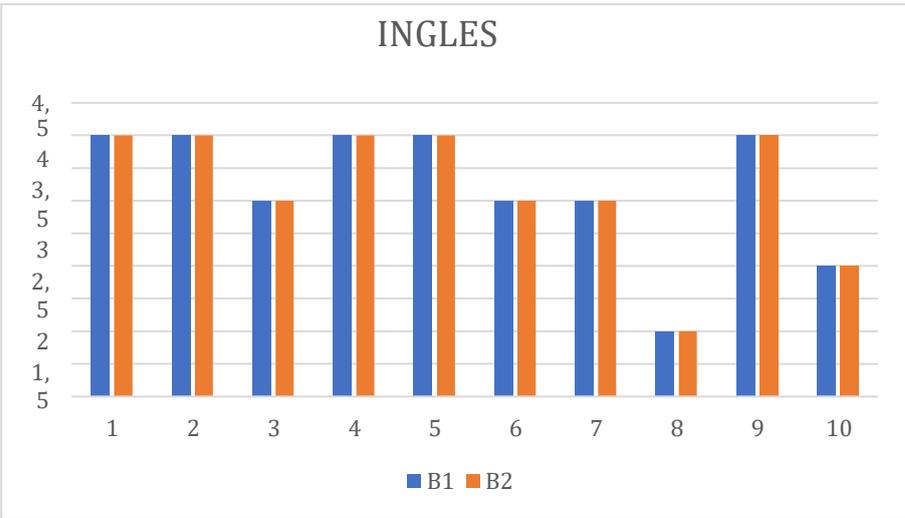
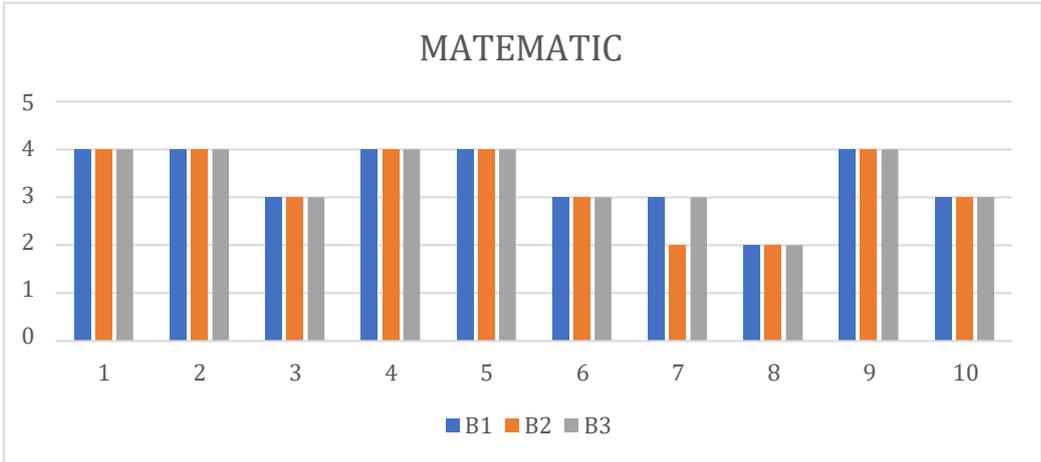
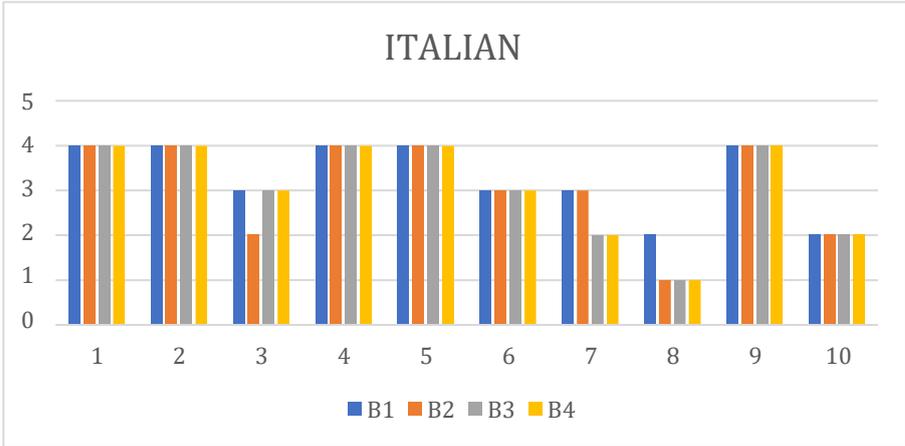
1B Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
7	4	4	4	3	3	3	3	4	4	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12	2	1	2	1	2	2	1	2	2	

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



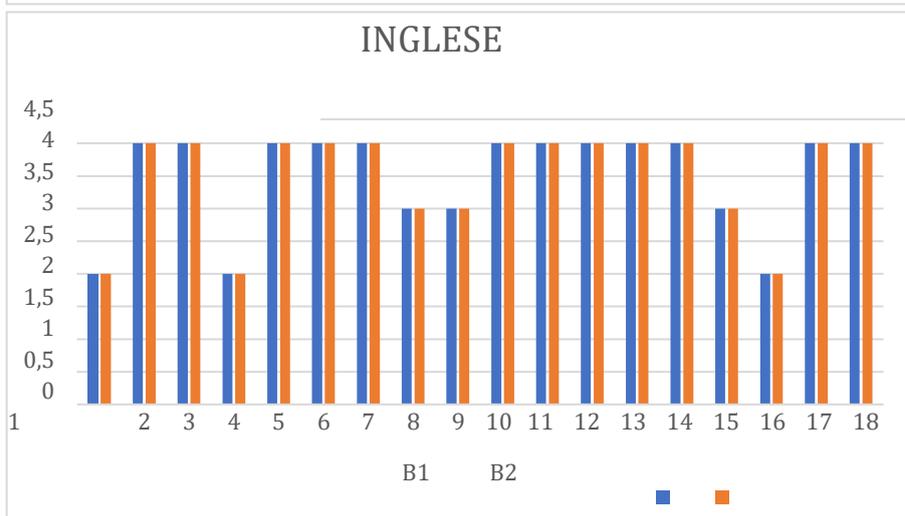
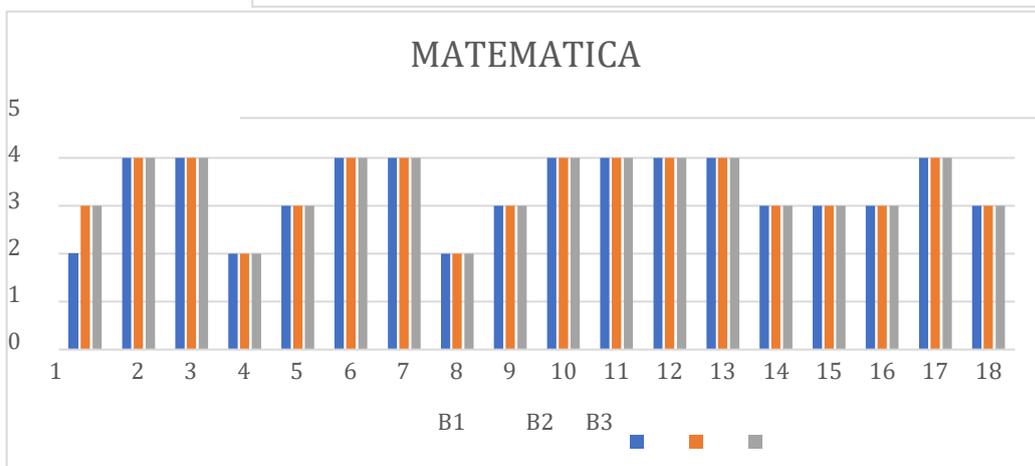
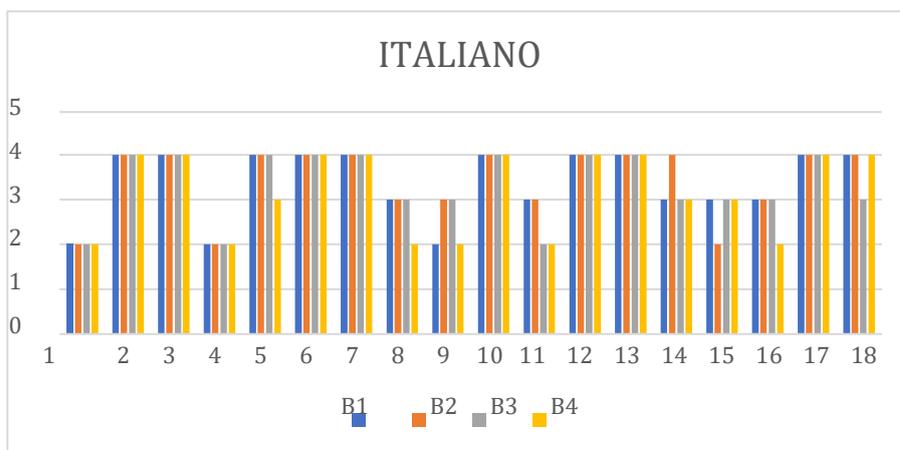
2 Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
8	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



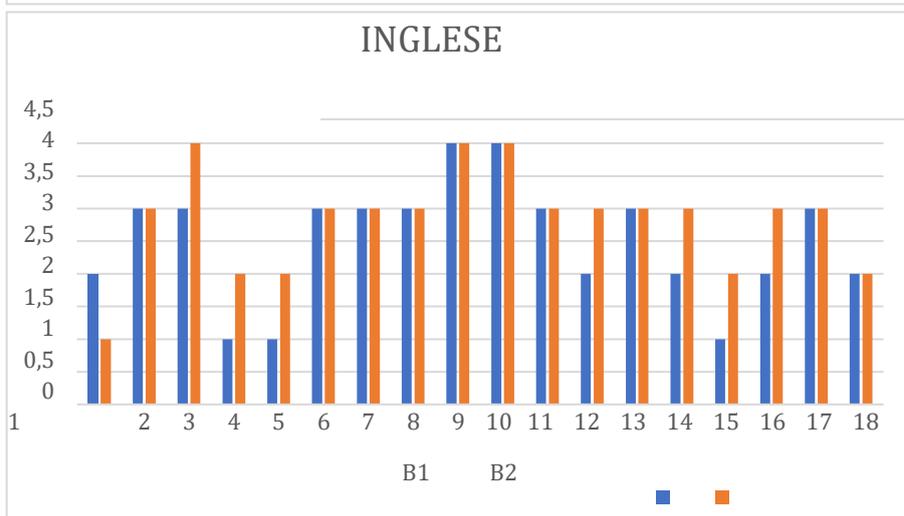
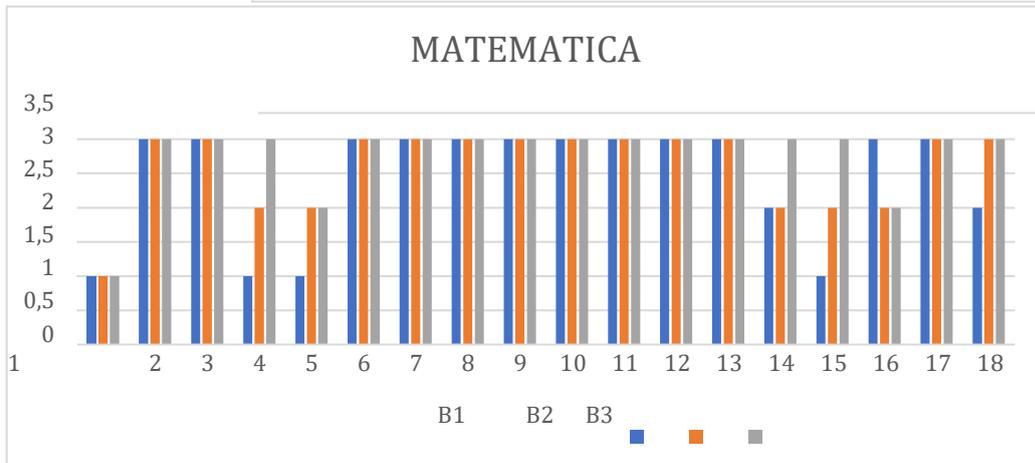
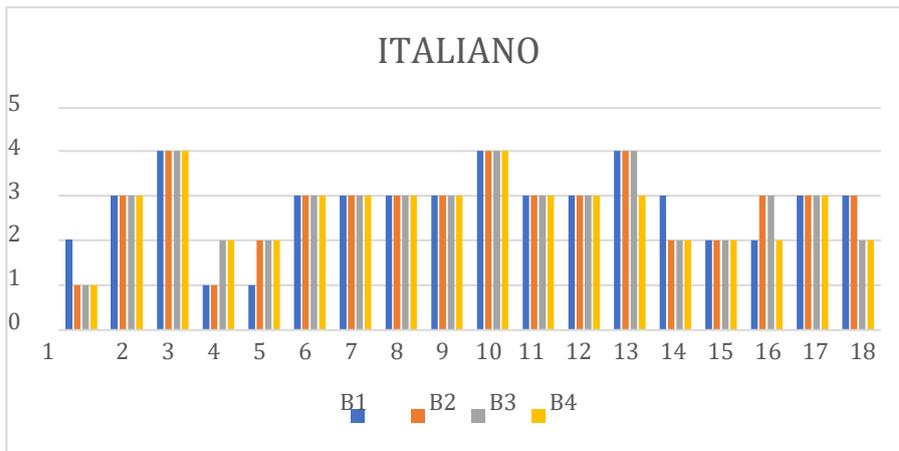
3 Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
9	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



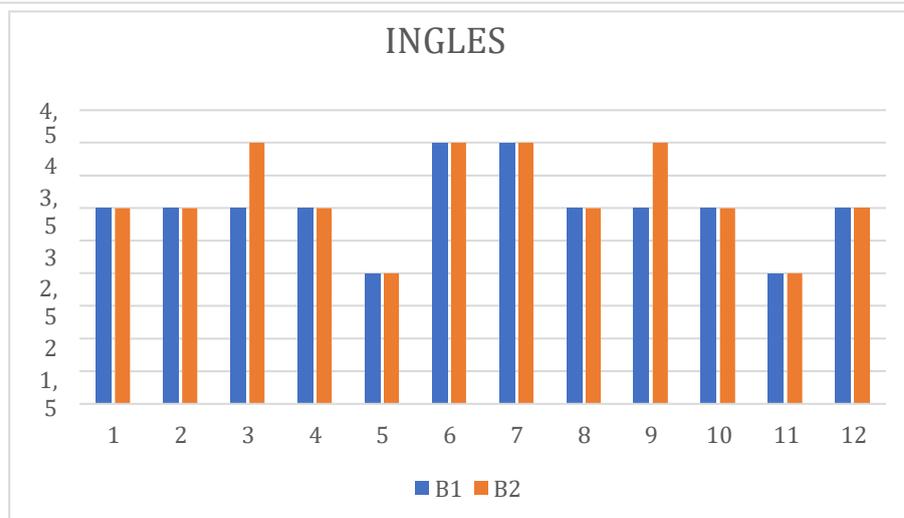
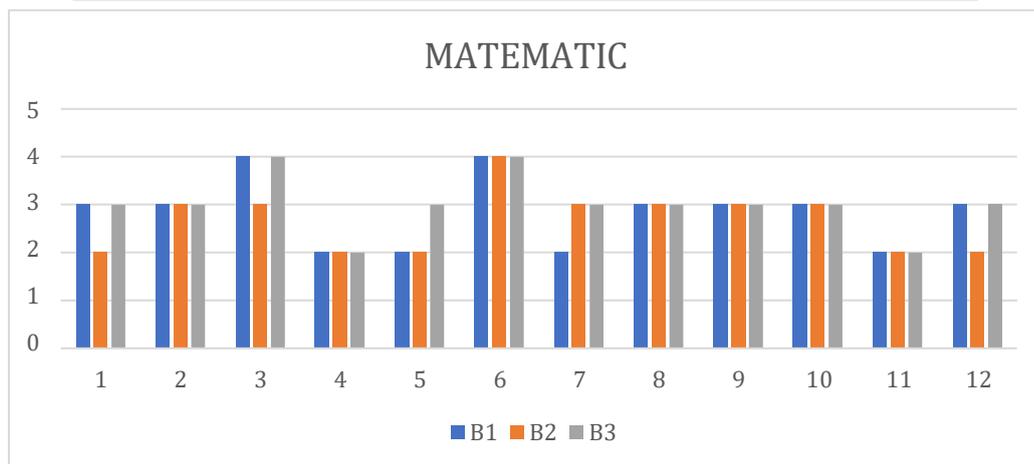
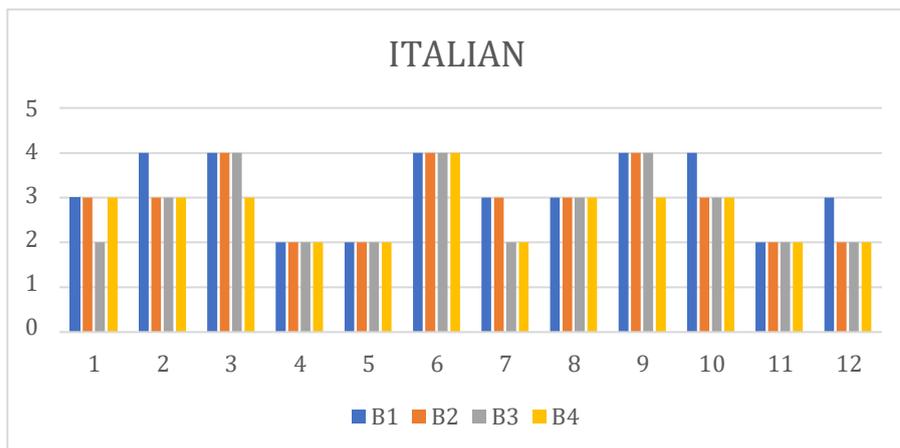
4 Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
4	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1
5	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
10	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
13	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
14	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
15	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1
16	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4



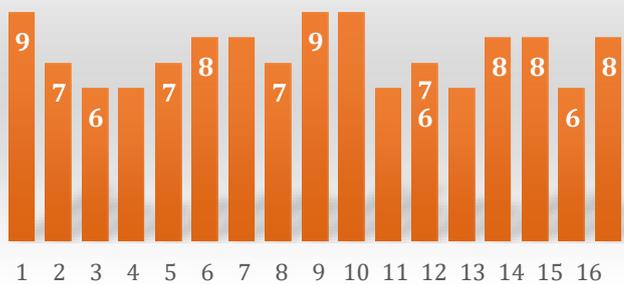
5 Meri	Italiano				Matematica			Inglese		
Alunno	B1	B2	B3	B4	B1	B2	B3	B1	B2	B3
1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2

PA	1
LB	2
I	3
AV	4

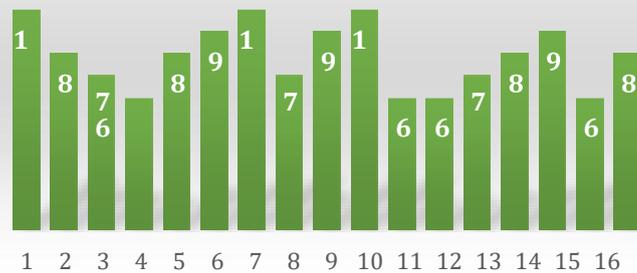


Classe I A				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	10	10	10
2	7	8	7	8
3	6	7	7	6
4	6	6	6	6
5	7	8	7	7
6	8	9	8	7
7	8	10	8	10
8	7	7	6	7
9	9	9	8	9
10	9	10	9	10
11	6	6	6	6
12	7	6	6	6
13	6	7	6	8
14	8	8	9	9
15	8	9	9	10
16	6	6	6	6
17	8	8	7	7
Media	7	8	7	8

Italian



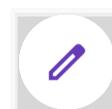
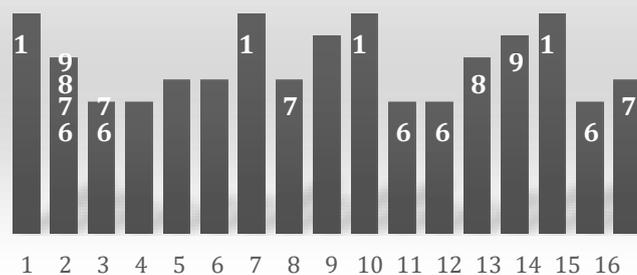
Matematica



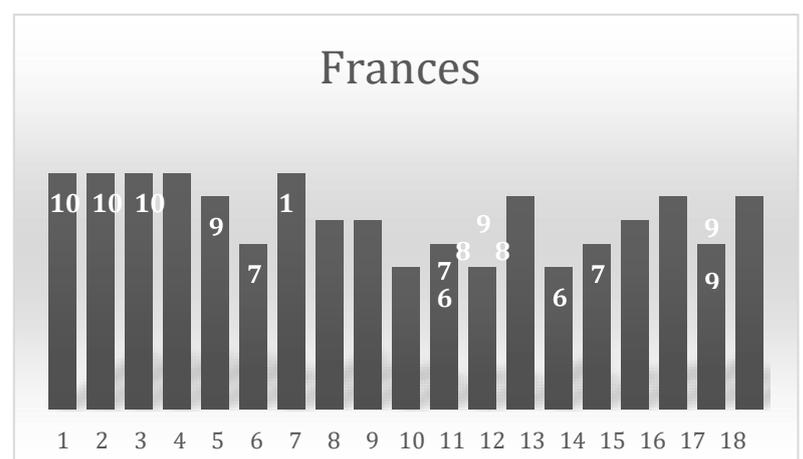
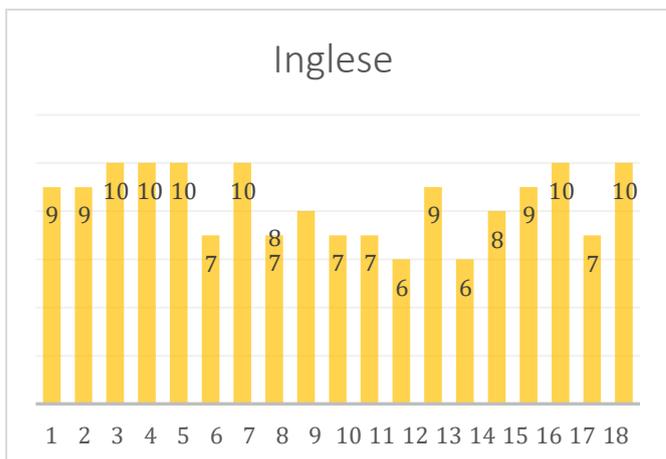
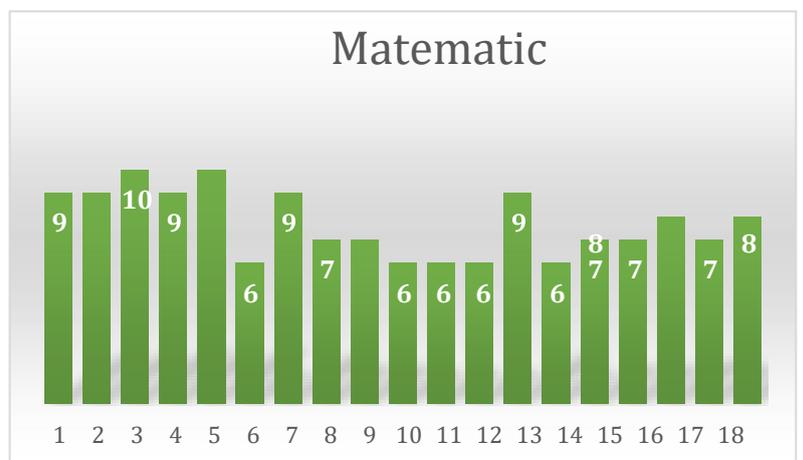
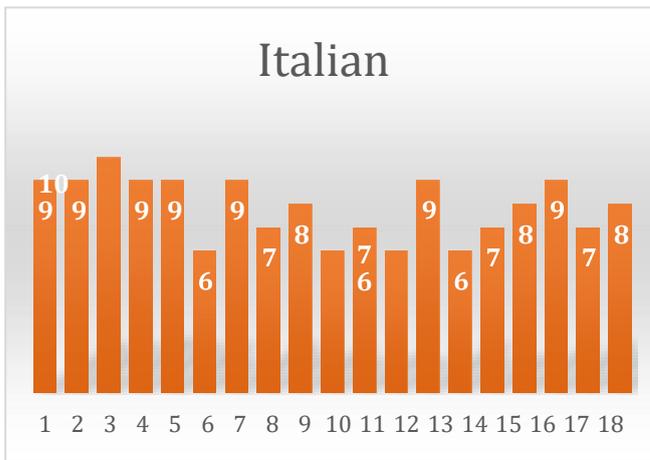
Inglese



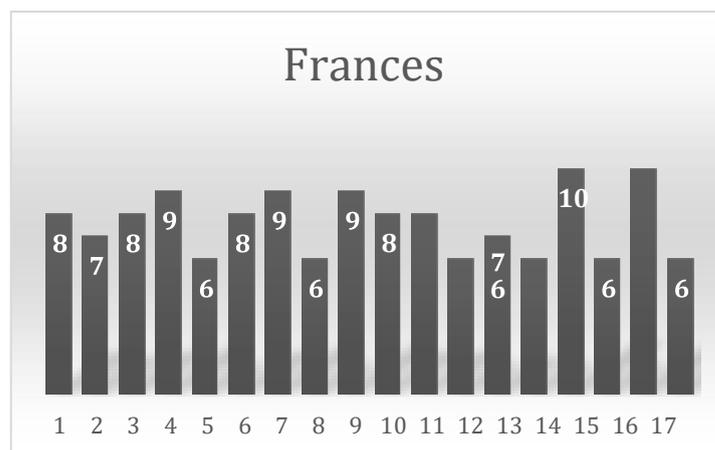
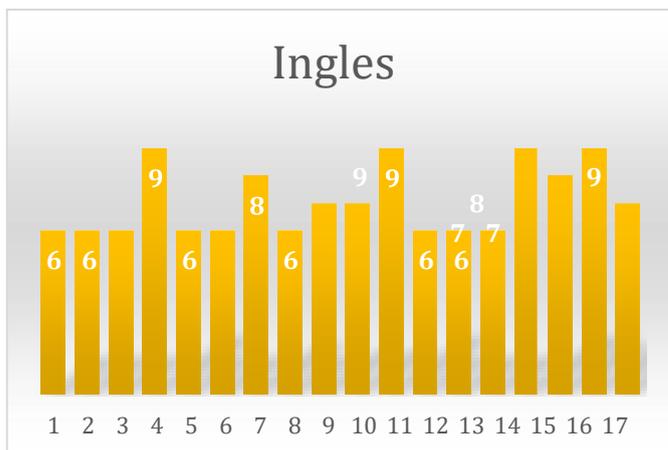
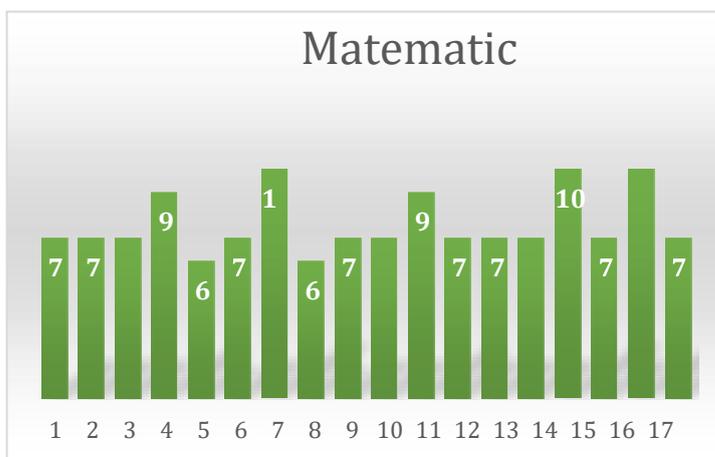
Francese



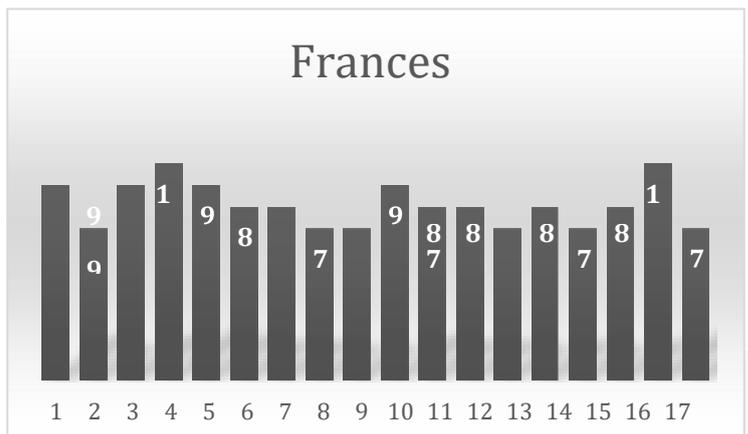
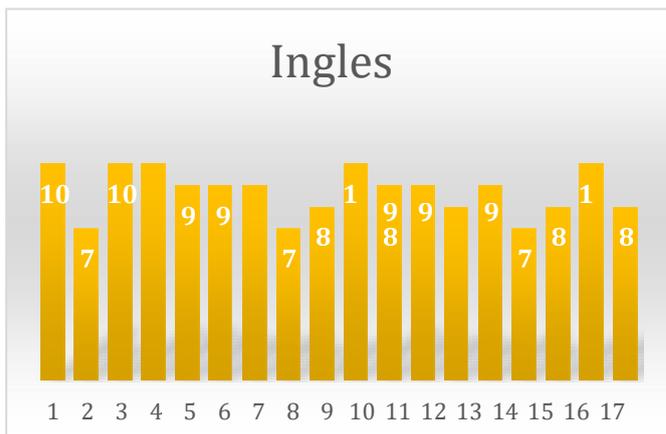
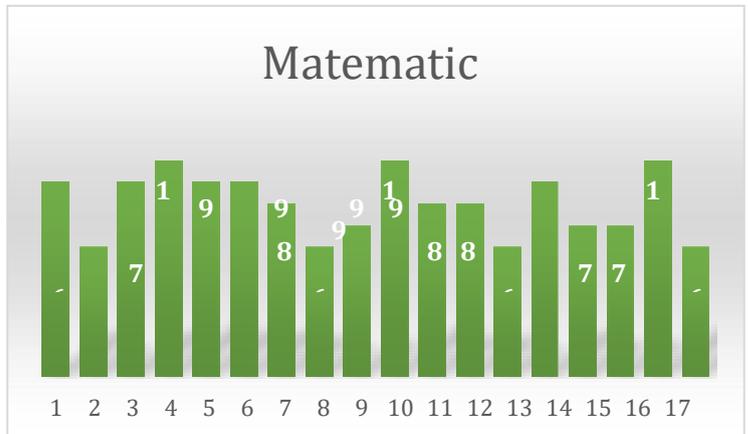
Classe I B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	9	9	10
2	9	9	9	10
3	10	10	10	10
4	9	9	10	10
5	9	10	10	9
6	6	6	7	7
7	9	9	10	10
8	7	7	7	8
9	8	7	8	8
10	6	6	7	6
11	7	6	7	7
12	6	6	6	6
13	9	9	9	9
14	6	6	6	6
15	7	7	8	7
16	8	7	9	8
17	9	8	10	9
18	7	7	7	7
19	8	8	10	9
Media	8	8	8	8



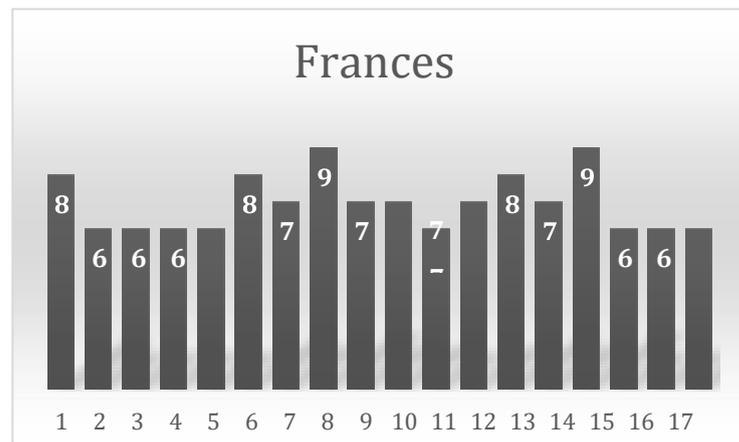
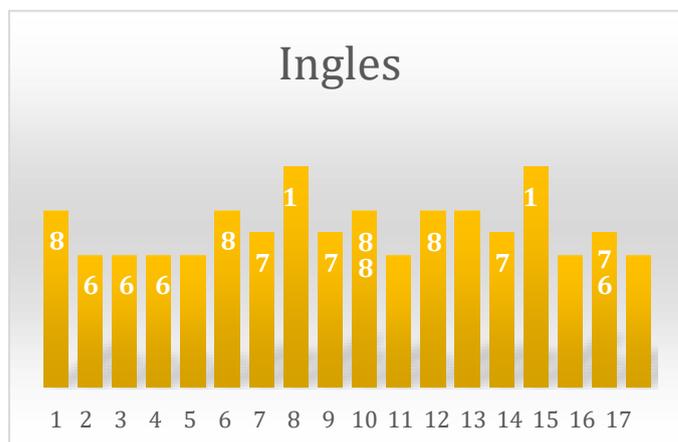
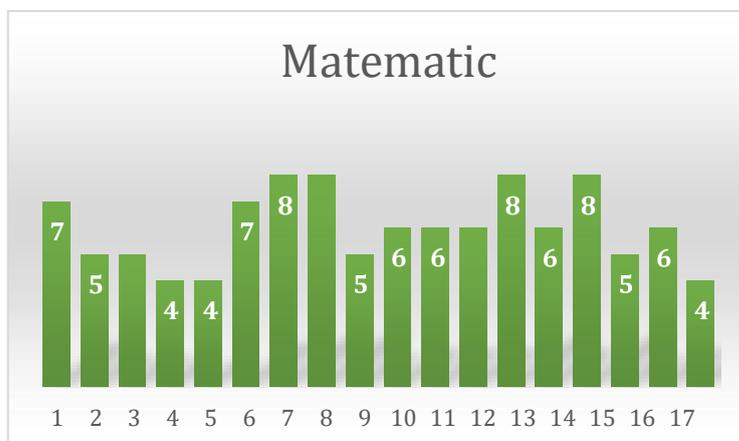
Classe I C				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	7	6	8
2	7	7	6	7
3	6	7	6	8
4	9	9	9	9
5	7	6	6	6
6	7	7	6	8
7	9	10	8	9
8	6	6	6	6
9	8	7	7	9
10	8	7	7	8
11	9	9	9	8
12	8	7	6	6
13	7	7	6	7
14	7	7	6	6
15	9	10	9	10
16	7	7	8	6
17	9	10	9	10
18	7	7	7	6
Media	8	8	7	8



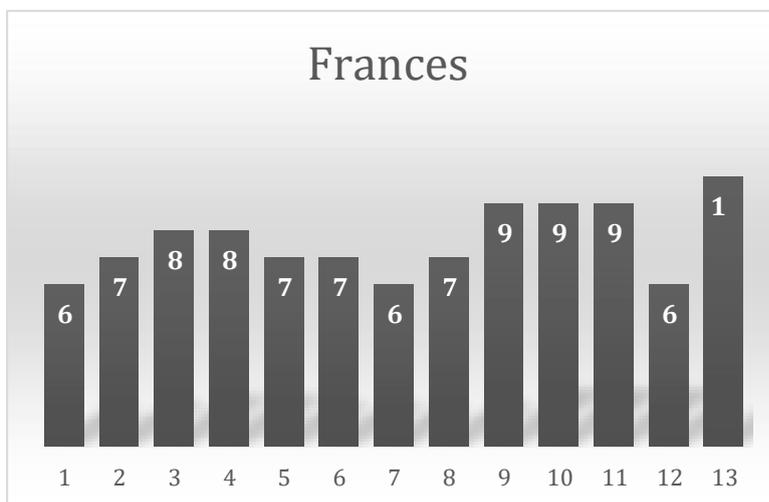
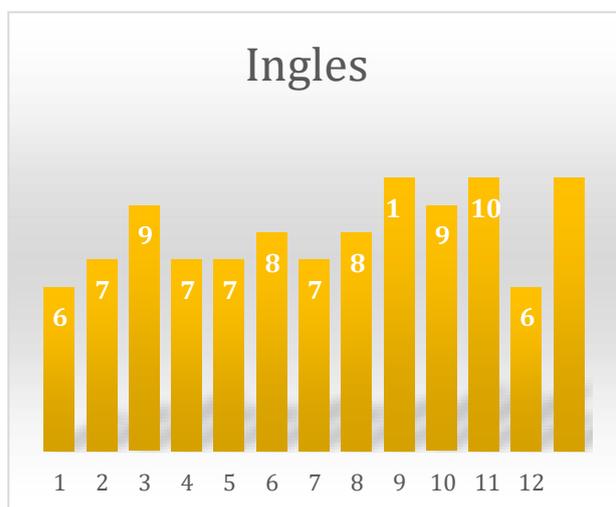
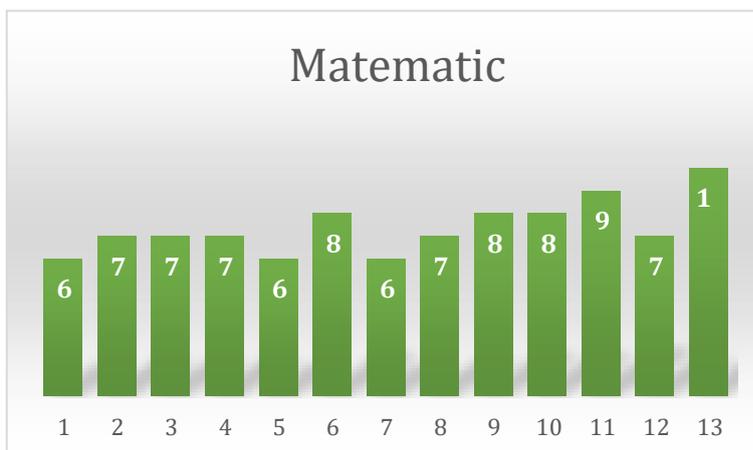
Classe I D				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	9	10	9
2	6	6	7	7
3	9	9	10	9
4	10	10	10	10
5	9	9	9	9
6	9	9	9	8
7	8	8	9	8
8	7	6	7	7
9	7	7	8	7
10	10	10	10	9
11	8	8	9	8
12	8	8	9	8
13	7	6	8	7
14	8	9	9	8
15	7	7	7	7
16	8	7	8	8
17	10	10	10	10
18	7	6	8	7
Media	8	8	9	8



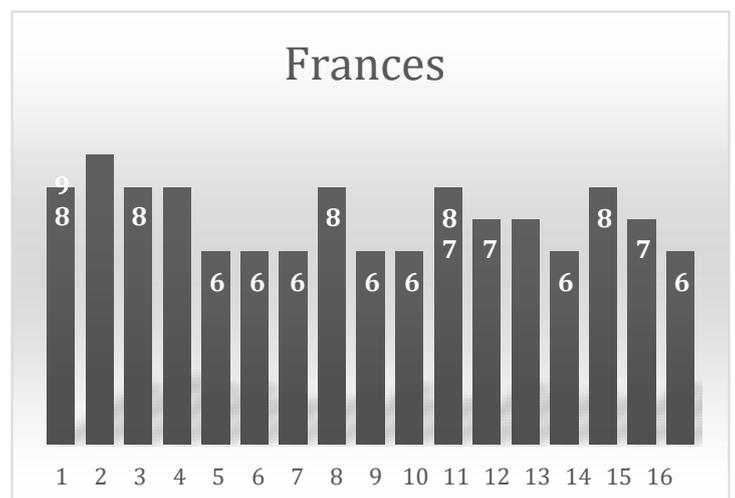
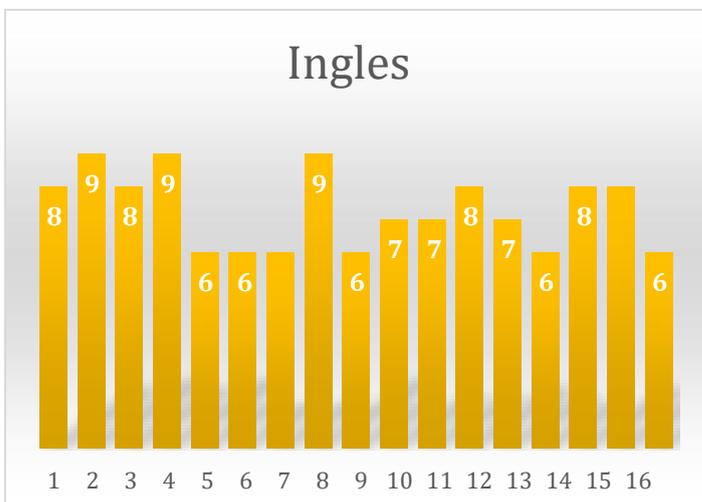
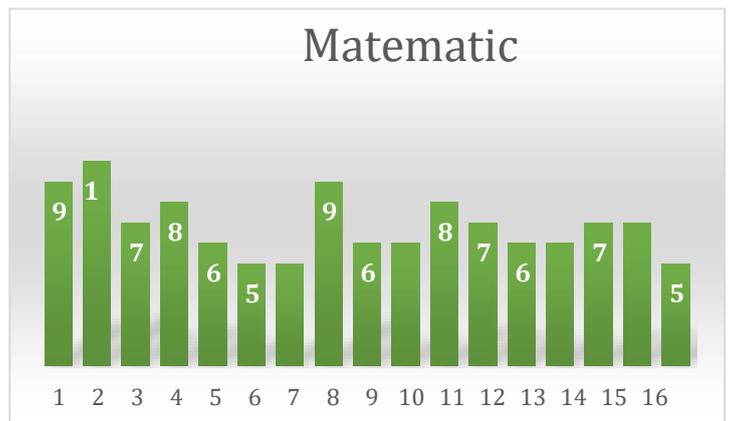
Classe I E				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	7	8	8
2	5	5	6	6
3	6	5	6	6
4	5	4	6	6
5	6	4	6	6
6	8	7	8	8
7	8	8	7	7
8	9	8	10	9
9	6	5	7	7
10	8	6	8	7
11	7	6	6	6
12	6	6	8	7
13	8	8	8	8
14	7	6	7	7
15	9	8	10	9
16	5	5	6	6
17	6	6	7	6
18	5	4	6	6
Media	7	6	7	6



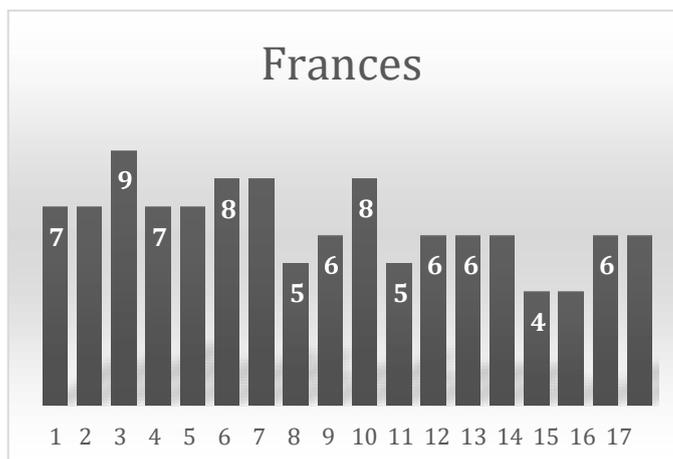
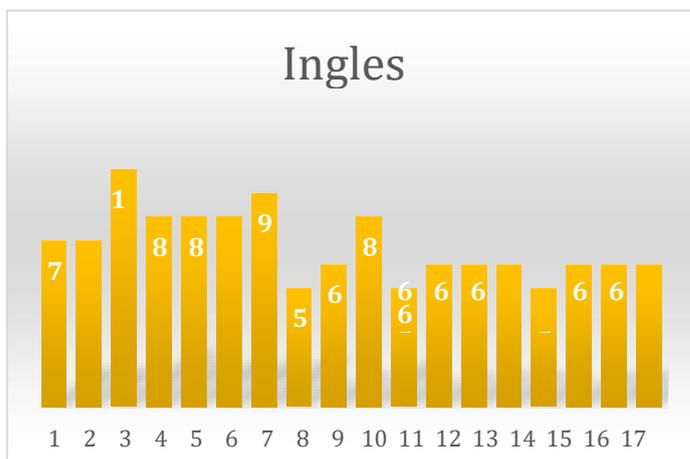
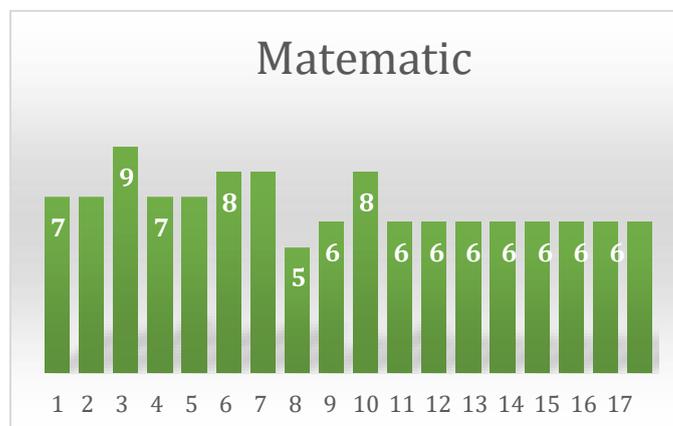
Classe I F				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	6	6
2	7	7	7	7
3	7	7	9	8
4	8	7	7	8
5	7	6	7	7
6	7	8	8	7
7	7	6	7	6
8	7	7	8	7
9	9	8	10	9
10	9	8	9	9
11	8	9	10	9
12	7	7	6	6
13	10	10	10	10
14	8	9	9	8
15	9	8	9	8
16	10	10	10	10
17	9	9	10	9
Media	7	8	8	8



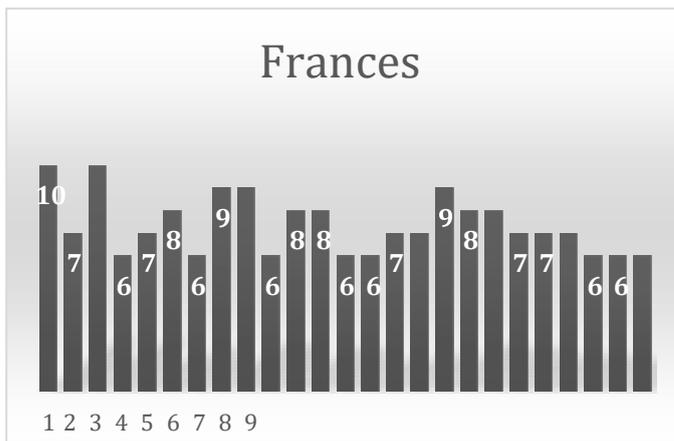
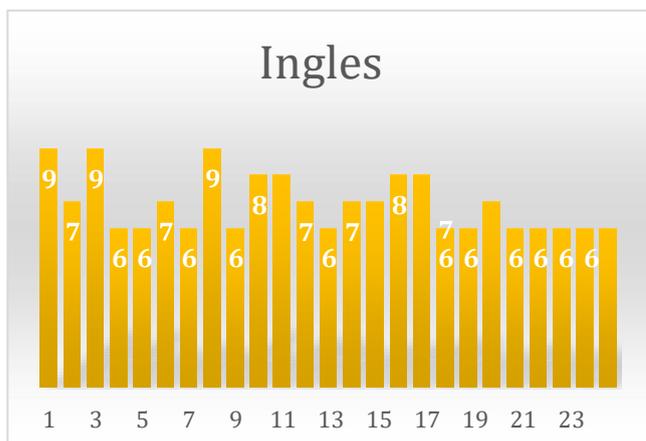
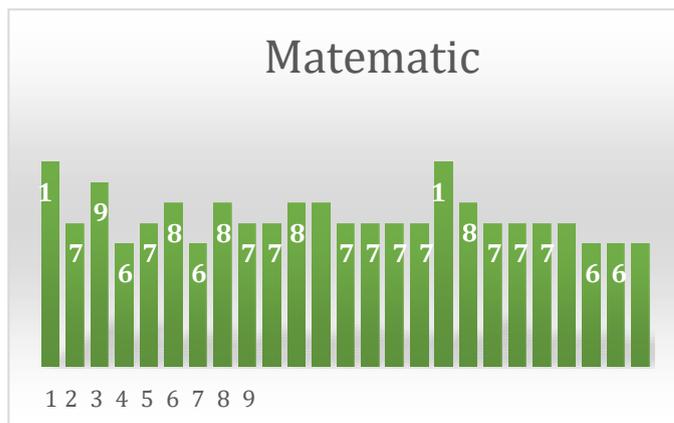
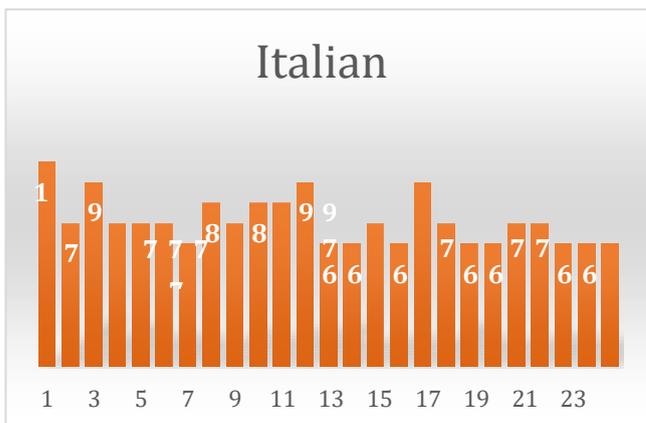
Classe I G				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	9	8	8
2	9	10	9	9
3	8	7	8	8
4	8	8	9	8
5	7	6	6	6
6	6	5	6	6
7	6	5	6	6
8	8	9	9	8
9	6	6	6	6
10	6	6	7	6
11	7	8	7	8
12	7	7	8	7
13	6	6	7	7
14	6	6	6	6
15	7	7	8	8
16	6	7	8	7
17	6	5	6	6
Media	7	7	7	7



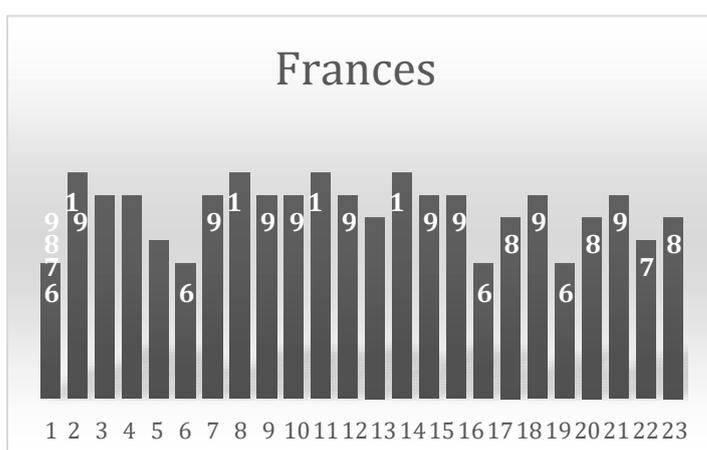
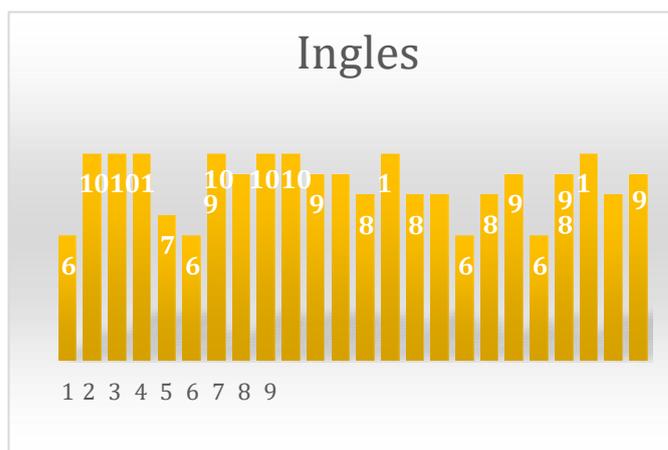
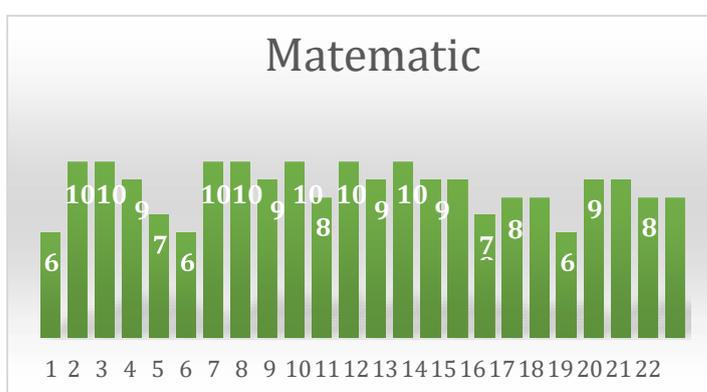
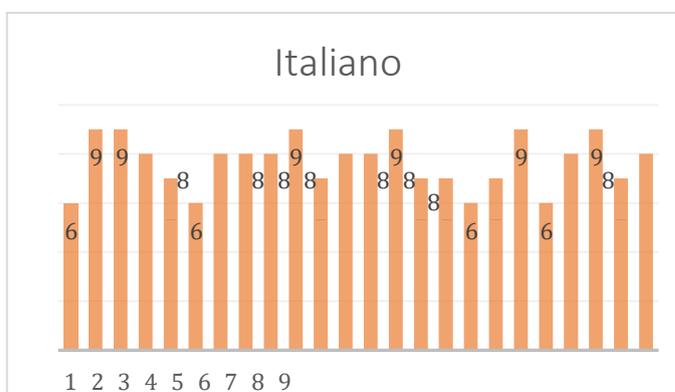
Classe I M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	7	7	7
2	7	7	7	7
3	8	9	10	9
4	7	7	8	7
5	8	7	8	7
6	8	8	8	8
7	8	8	9	8
8	5	5	5	5
9	5	6	6	6
10	7	8	8	8
11	6	6	5	5
12	6	6	6	6
13	6	6	6	6
14	6	6	6	6
15	4	6	5	4
16	6	6	6	4
17	7	6	6	6
18	6	6	6	6
Media	7	7	7	6



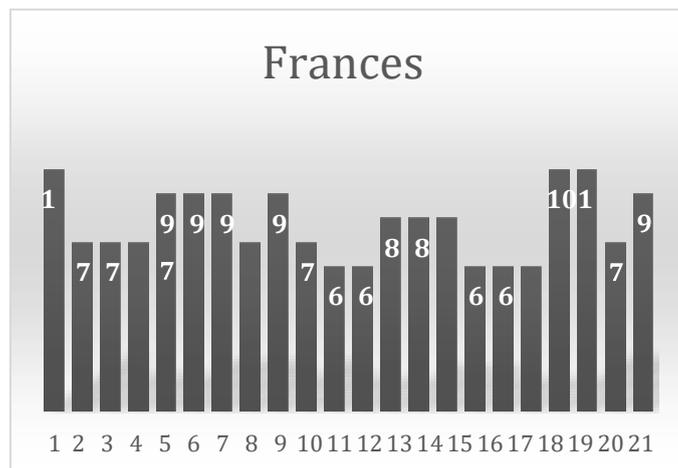
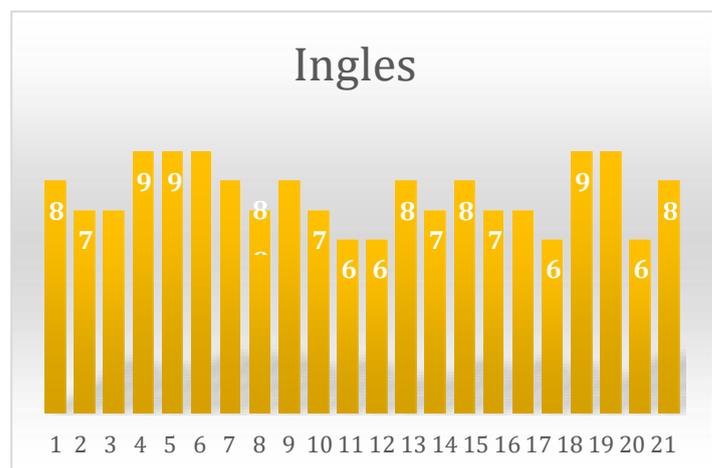
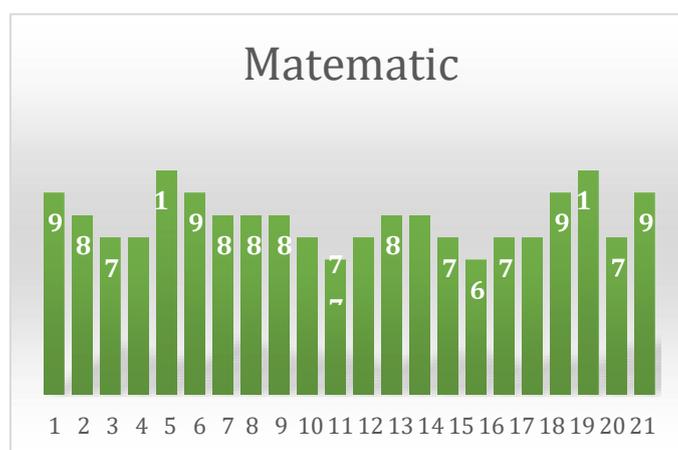
Classe II A				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	10	10	9	10
2	7	7	7	7
3	9	9	9	10
4	7	6	6	6
5	7	7	6	7
6	7	8	7	8
7	6	6	6	6
8	8	8	9	9
9	7	7	6	9
10	8	7	8	6
11	8	8	8	8
12	9	8	7	8
13	6	7	6	6
14	6	7	7	6
15	7	7	7	7
16	6	7	8	7
17	9	10	8	9
18	7	8	6	8
19	6	7	6	8
20	6	7	7	7
21	7	7	6	7
22	7	7	6	7
23	6	6	6	6
24	6	6	6	6
25	6	6	6	6
Media	7	7	7	7



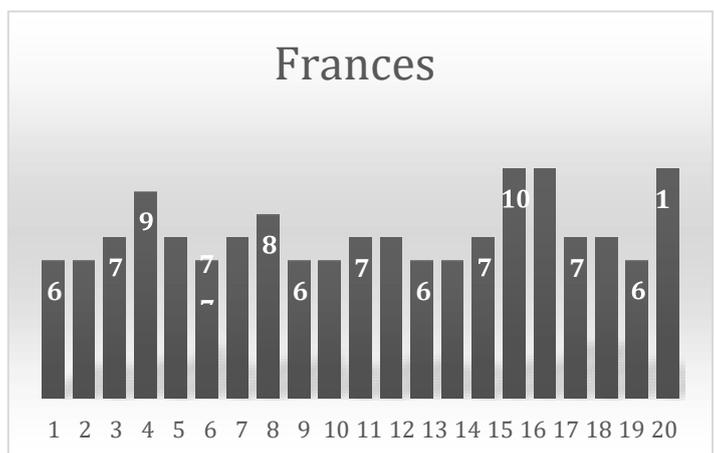
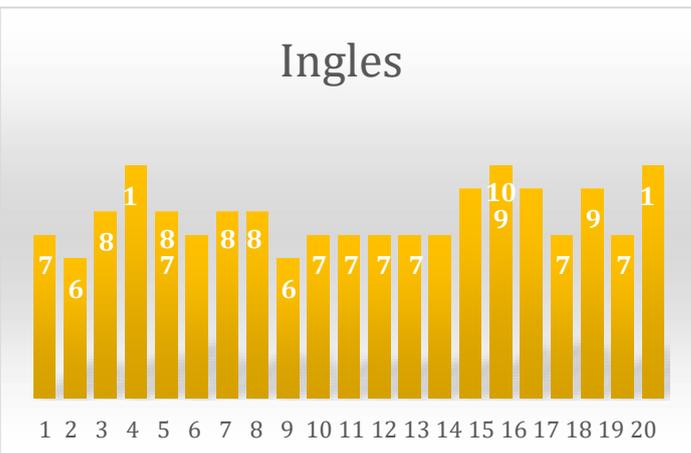
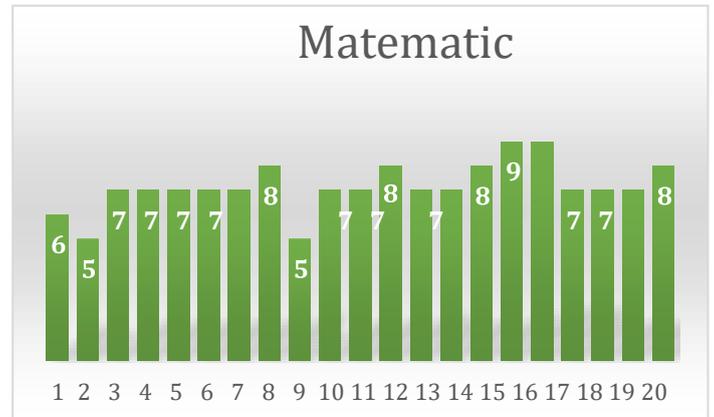
Classe II B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	6	6
2	9	10	10	10
3	9	10	10	9
4	8	9	10	9
5	7	7	7	7
6	6	6	6	6
7	8	10	10	9
8	8	10	9	10
9	8	9	10	9
10	9	10	10	9
11	7	8	9	10
12	8	10	9	9
13	8	9	8	8
14	9	10	10	10
15	7	9	8	9
16	7	9	8	9
17	6	7	6	6
18	7	8	8	8
19	9	8	9	9
20	6	6	6	6
21	8	9	9	8
22	9	9	10	9
23	7	8	8	7
24	8	8	9	8
<b>Media</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>



Classe II C				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	9	8	10
2	7	8	7	7
3	9	7	7	7
4	7	7	9	7
5	8	10	9	9
6	9	9	9	9
7	8	8	8	9
8	7	8	7	7
9	8	8	8	9
10	7	7	7	7
11	6	6	6	6
12	7	7	6	6
13	8	8	8	8
14	7	8	7	8
15	8	7	8	8
16	7	6	7	6
17	7	7	7	6
18	7	7	6	6
19	9	9	9	10
20	10	10	9	10
21	7	7	6	7
22	8	9	8	9
Media	8	8	8	8

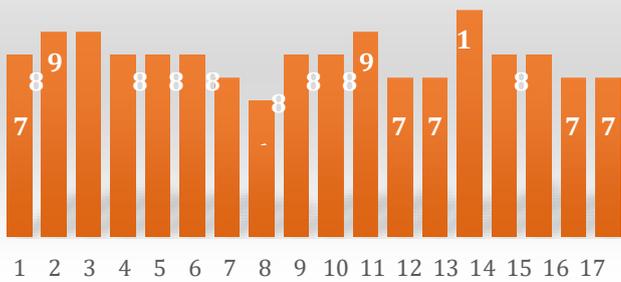


Classe II D				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	7	6
2	5	5	6	6
3	8	7	8	7
4	9	7	10	9
5	7	7	8	7
6	6	7	7	6
7	8	7	8	7
8	8	8	8	8
9	5	5	6	6
10	7	7	7	6
11	7	7	7	7
12	7	8	7	7
13	6	7	7	6
14	6	7	7	6
15	8	8	9	7
16	10	9	10	10
17	9	9	9	10
18	7	7	7	7
19	8	7	9	7
20	7	7	7	6
21	10	8	10	10
Media	7	7	8	7



Classe II E				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	7	8	7
2	9	9	10	8
3	9	9	10	9
4	8	8	9	8
5	8	7	9	8
6	8	7	7	8
7	7	6	6	7
8	6	6	6	7
9	8	7	9	8
10	8	6	8	7
11	9	8	10	8
12	7	6	8	7
13	7	6	6	6
14	10	10	10	10
15	8	7	9	8
16	8	6	9	7
17	7	7	7	7
18	7	6	6	6
Media	8	7	8	8

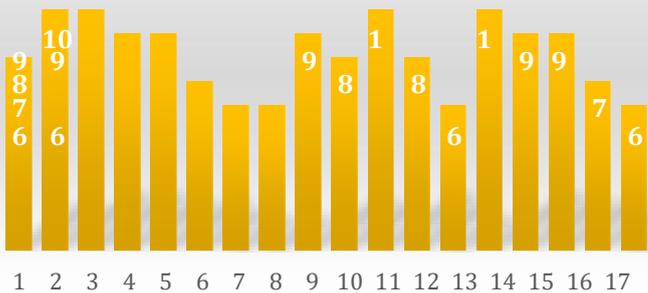
Italian



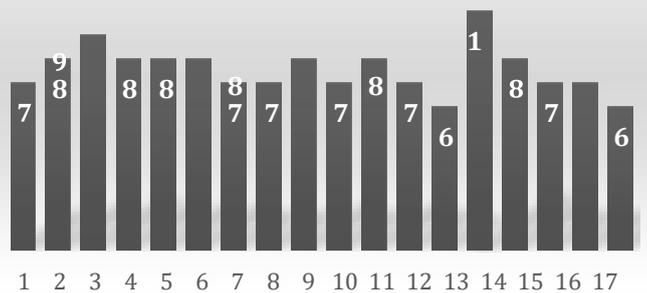
Matematica



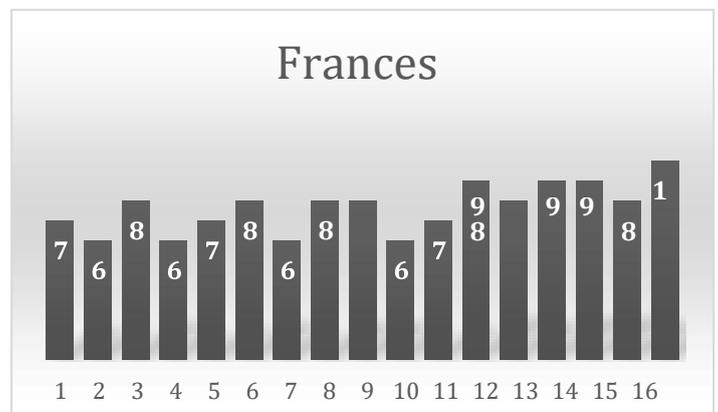
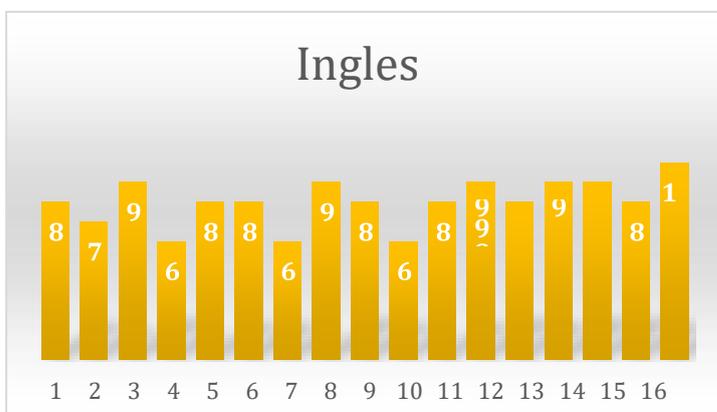
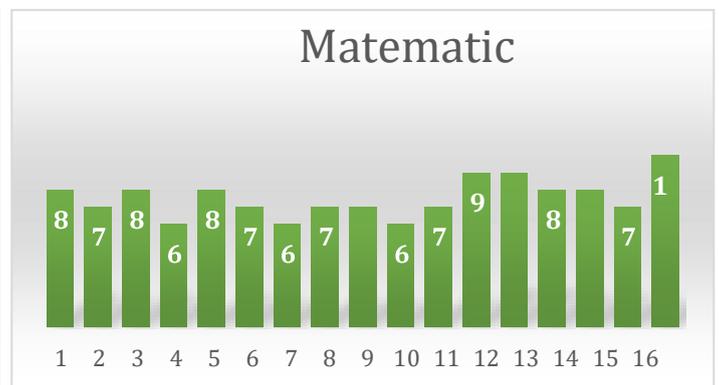
Inglese



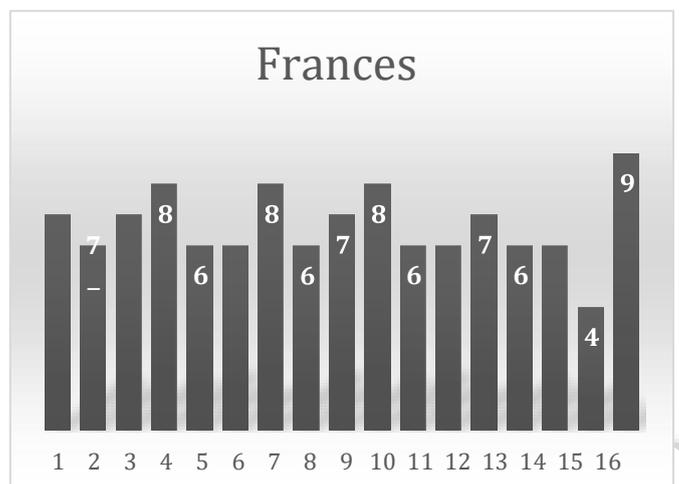
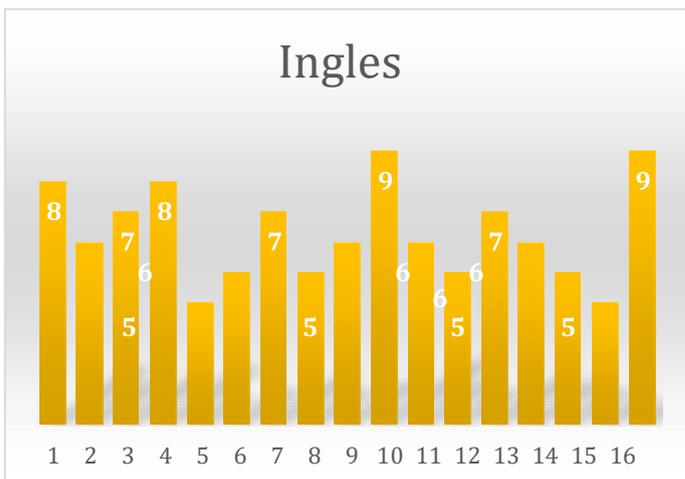
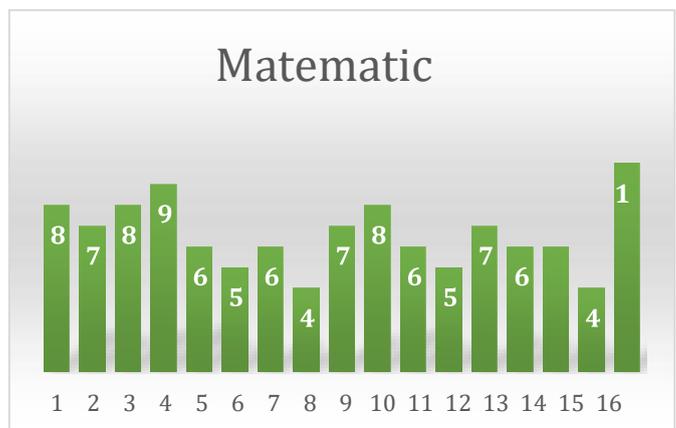
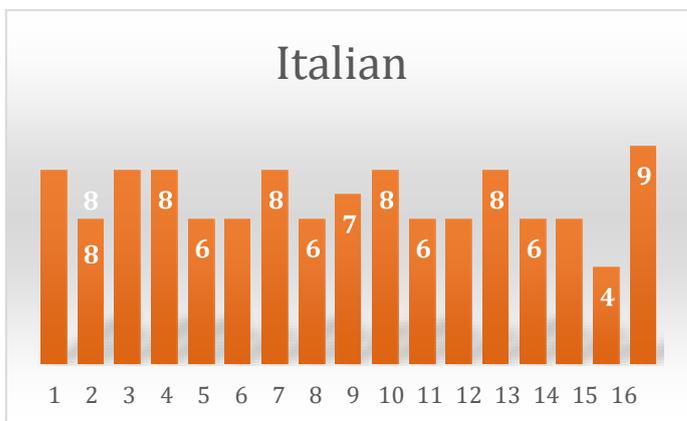
Francese



Classe II F				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	8	8	7
2	7	7	7	6
3	8	8	9	8
4	7	6	6	6
5	8	8	8	7
6	8	7	8	8
7	7	6	6	6
8	8	7	9	8
9	8	7	8	8
10	7	6	6	6
11	8	7	8	7
12	9	9	9	9
13	8	9	8	8
14	10	8	9	9
15	8	8	9	9
16	8	7	8	8
17	10	10	10	10
Media	8	7	8	7

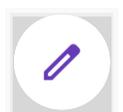
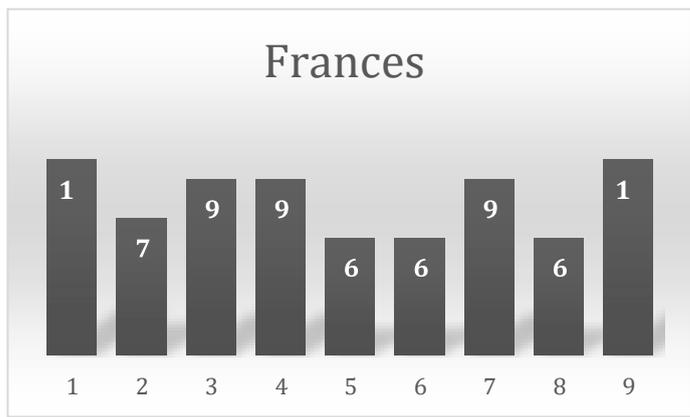
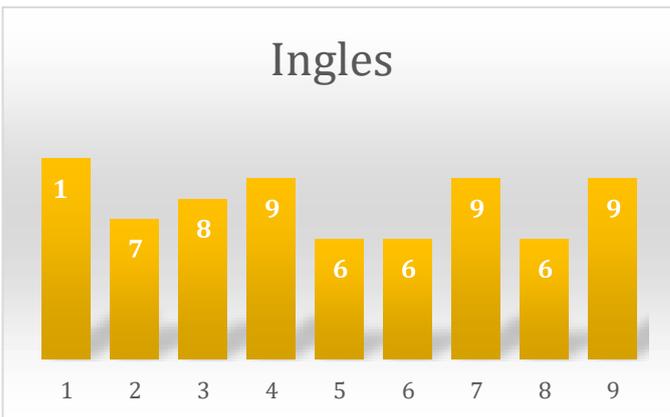
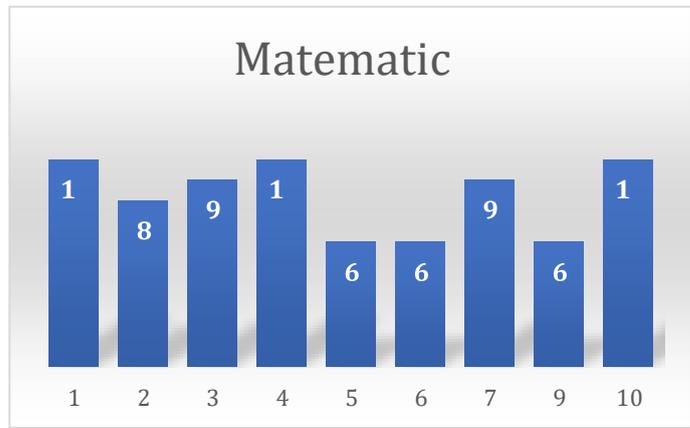
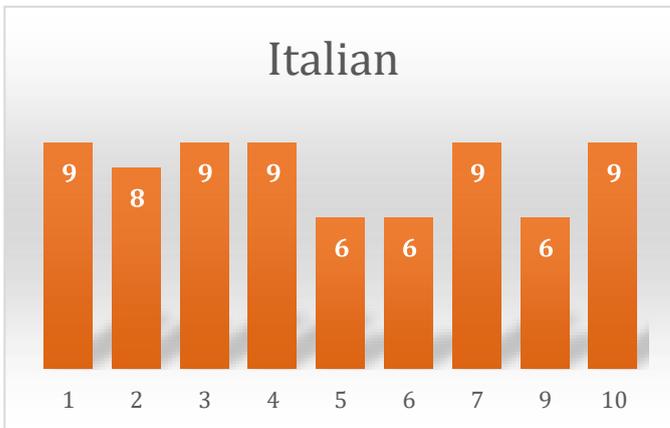


Classe II G				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	8	8	8	7
2	6	7	6	6
3	8	8	7	7
4	8	9	8	8
5	6	6	4	6
6	6	5	5	6
7	8	6	7	8
8	6	4	5	6
9	7	7	6	7
10	8	8	9	8
11	6	6	6	6
12	6	5	5	6
13	8	7	7	7
14	6	6	6	6
15	6	6	5	6
16	4	4	4	4
17	9	10	9	9
Media	7	7	6	7

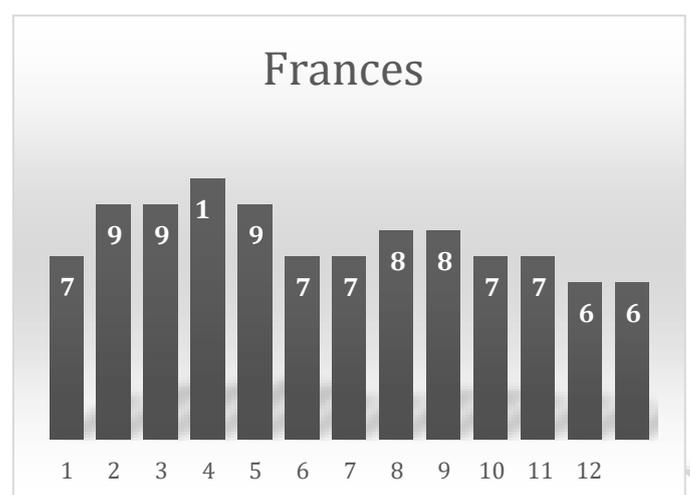
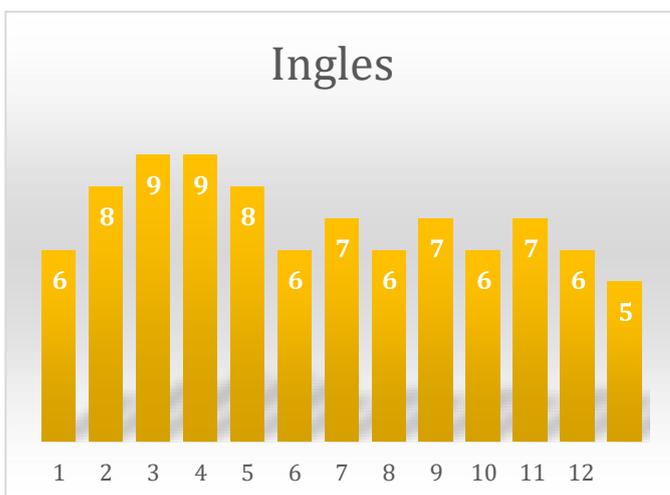
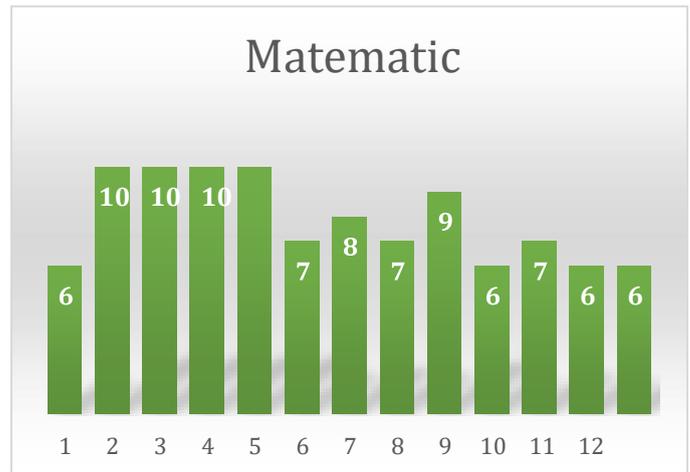


Un'alunna si è ritirata nel corso dell'anno

Classe II A M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	10	10	10
2	8	8	7	7
3	9	9	8	9
4	9	10	9	9
5	6	6	6	6
6	6	6	6	6
7	9	9	9	9
9	6	6	6	6
10	9	10	9	10
Media	8	8	8	8

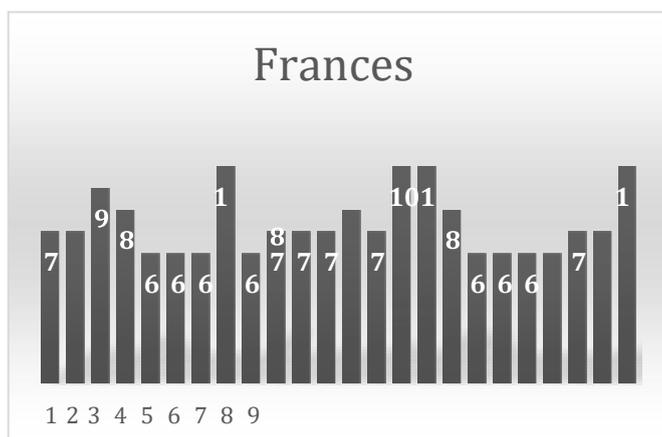
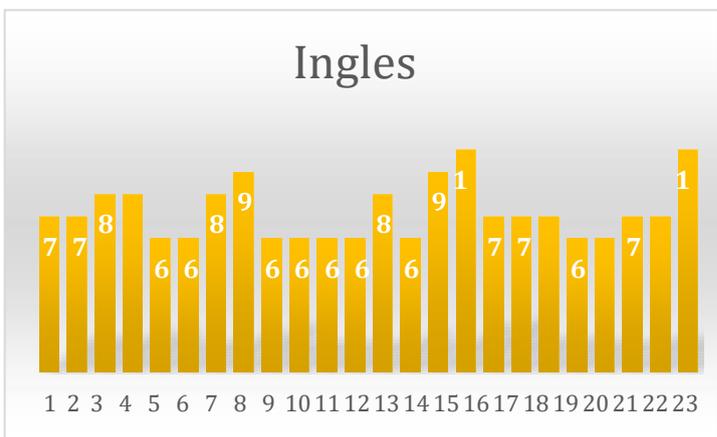
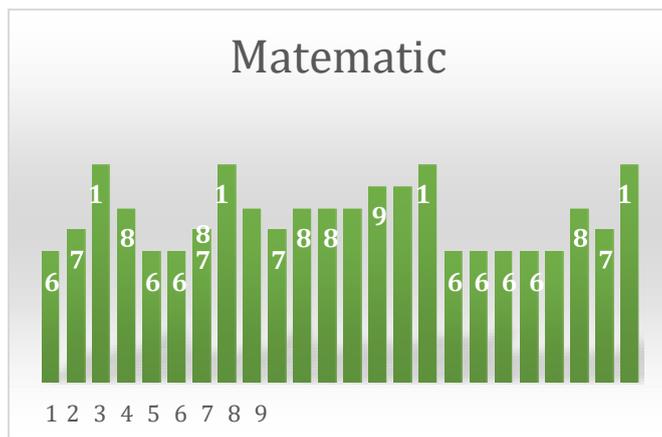
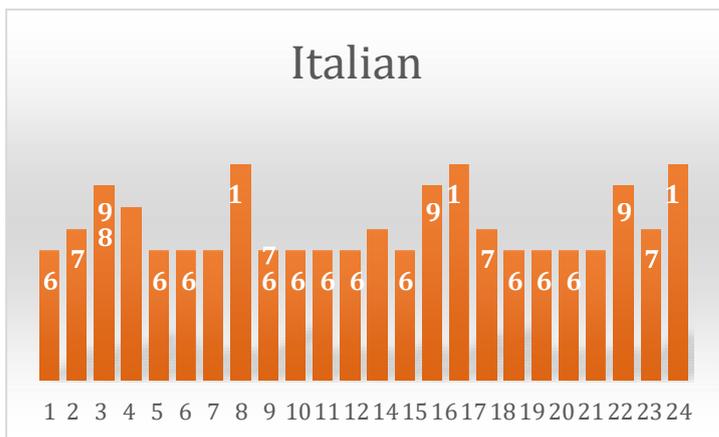


Classe II B M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	6	6	7
2	9	10	8	9
3	9	10	9	9
4	9	10	9	10
5	9	10	8	9
6	6	7	6	7
7	7	8	7	7
8	7	7	6	8
9	7	9	7	8
10	6	6	6	7
11	6	7	7	7
12	6	6	6	6
13	5	6	5	6
Media	7	8	7	8



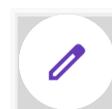
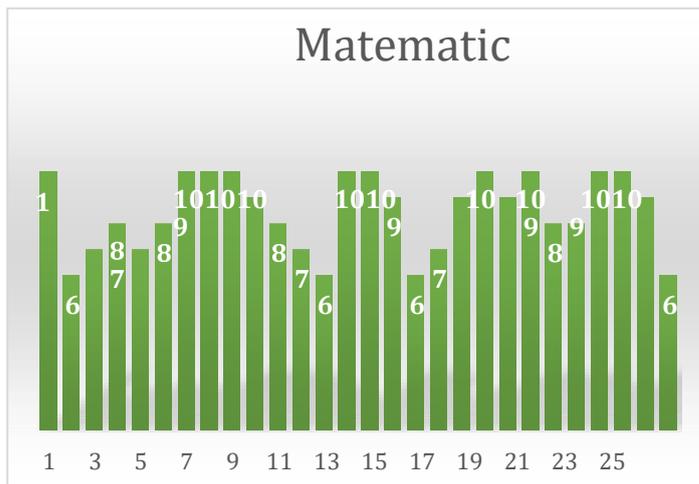
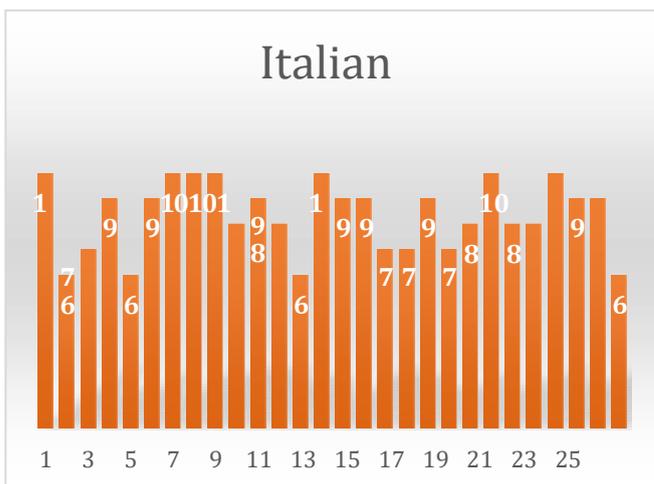
Classe III A				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	7	7
2	7	7	7	7
3	9	10	8	9
4	8	8	8	8
5	6	6	6	6
6	6	6	6	6
7	6	7	8	6
8	10	10	9	10
9	6	8	6	6
10	6	7	6	7
11	6	8	6	7
12	6	8	6	7
14	7	8	8	8
15	6	9	6	7
16	9	9	9	10
17	10	10	10	10
18	7	6	7	8
19	6	6	7	6
20	6	6	7	6
21	6	6	6	6
22	6	6	6	6
23	9	8	7	7
24	7	7	7	7
25	10	10	10	10
Media	7	8	7	7

Un alunno non ammesso  
alla classe terza

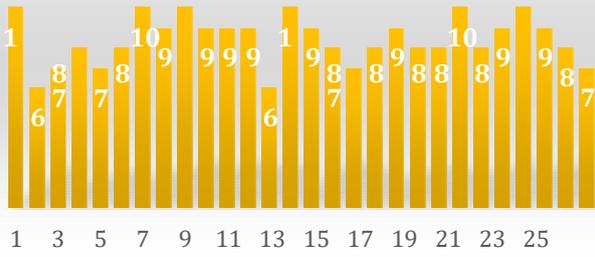




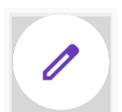
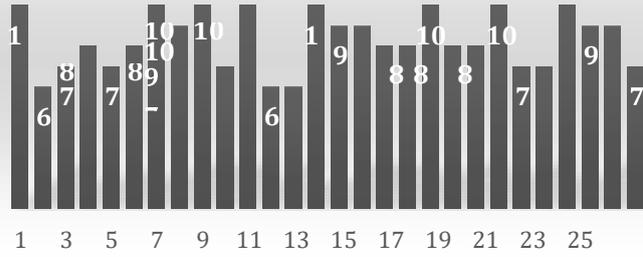
Classe III B				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	10	10	10	10
2	6	6	6	6
3	7	7	7	7
4	9	8	8	8
5	6	7	7	7
6	9	8	8	8
7	10	10	10	10
8	10	10	9	9
9	10	10	10	10
10	8	9	9	7
11	9	8	9	10
12	8	7	9	6
13	6	6	6	6
14	10	10	10	10
15	9	10	9	9
16	9	9	8	9
17	7	6	7	8
18	7	7	8	8
19	9	9	9	10
20	7	10	8	8
21	8	9	8	8
22	10	10	10	10
23	8	8	8	7
24	8	8	9	7
25	10	10	10	10
26	9	10	9	9
27	9	9	8	9
28	6	6	7	7
Media	8	8	8	8



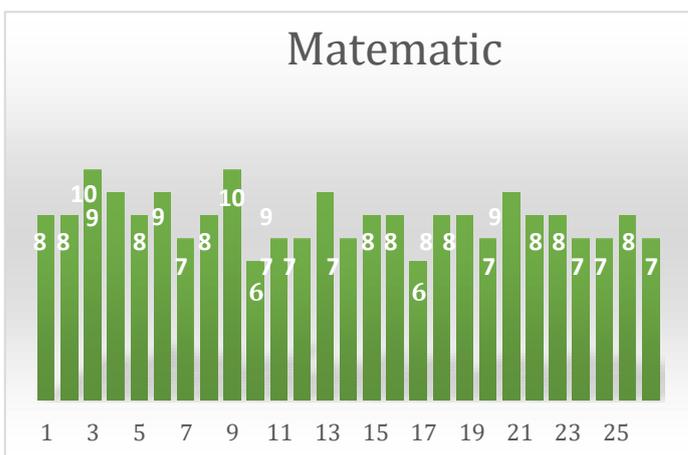
## Ingles



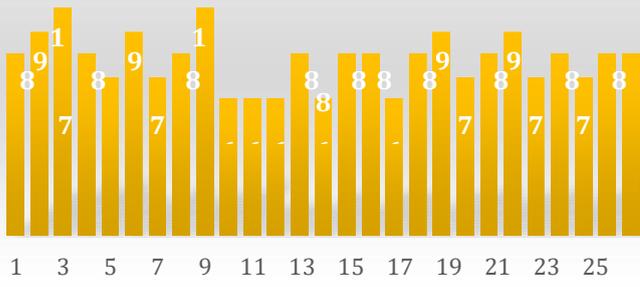
## Frances



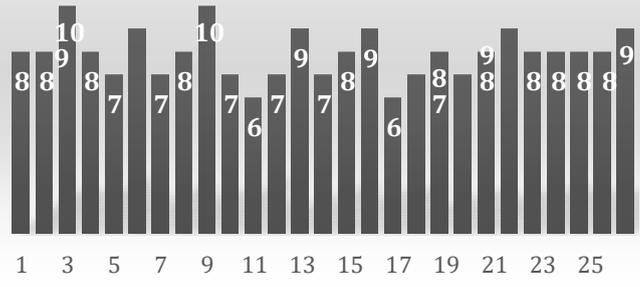
Classe III C				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	8	8	8
2	8	8	9	8
3	10	10	10	10
4	8	9	8	8
5	8	8	7	7
6	8	9	9	9
7	8	7	7	7
8	9	8	8	8
9	10	10	10	10
10	7	6	6	7
11	7	7	6	6
12	7	7	6	7
13	9	9	8	9
14	7	7	6	7
15	9	8	8	8
16	9	8	8	9
17	7	6	6	6
18	8	8	8	7
19	9	8	9	8
20	7	7	7	7
21	8	9	8	8
22	8	8	9	9
23	8	8	7	8
24	9	7	8	8
25	8	7	7	8
26	8	8	8	8
27	8	7	8	9
Media	8	7	8	8



## Ingles

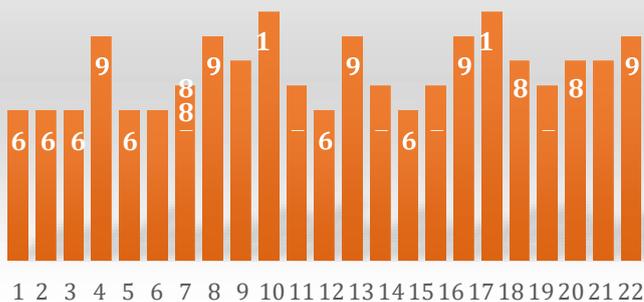


## Frances

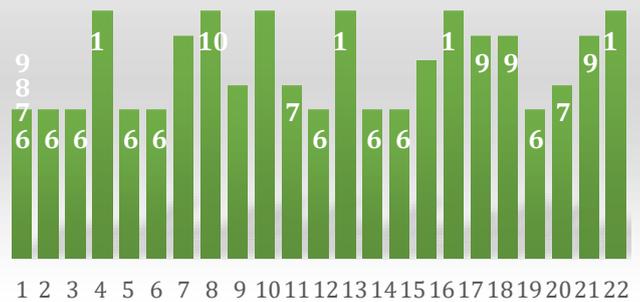


Classe III D				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	6	6
2	6	6	7	6
3	6	6	7	6
4	9	10	10	10
5	6	6	8	6
6	6	6	6	6
7	7	9	9	7
8	9	10	10	9
9	8	7	8	7
10	10	10	10	10
11	7	7	9	8
12	6	6	6	6
13	9	10	10	9
14	7	6	7	6
15	6	6	7	6
16	7	8	9	10
17	9	10	10	10
18	10	9	10	10
19	8	9	8	8
20	7	6	7	6
21	8	7	8	7
22	8	9	8	8
23	9	10	9	9
Media	8	8	8	8

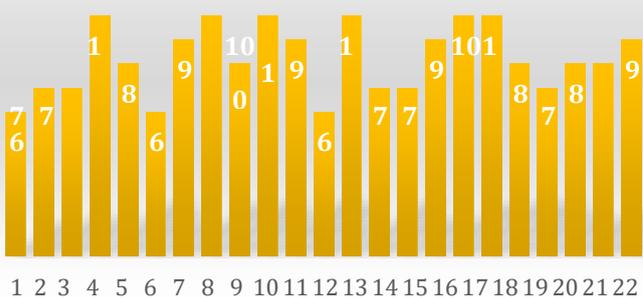
Italian



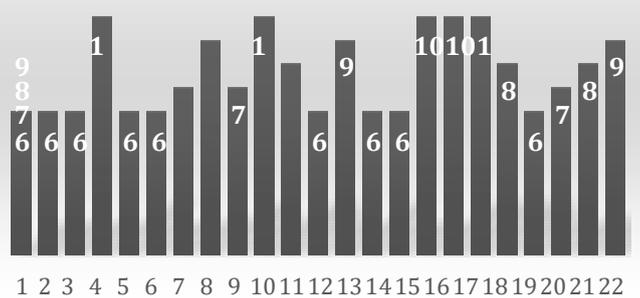
Matematica



Inglese



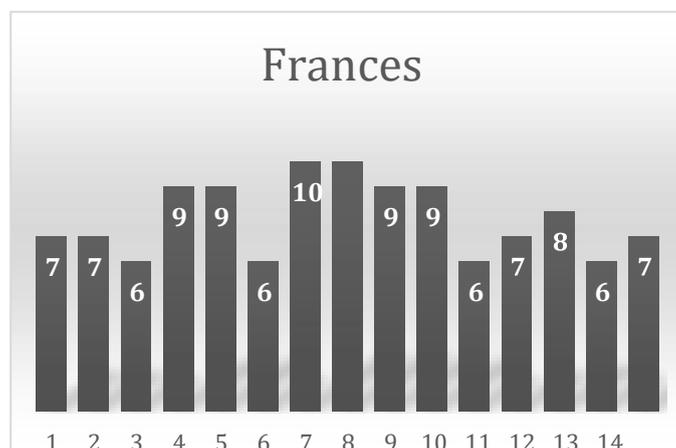
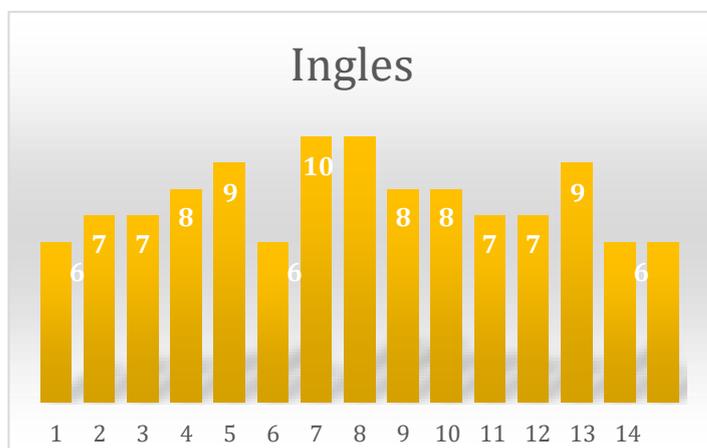
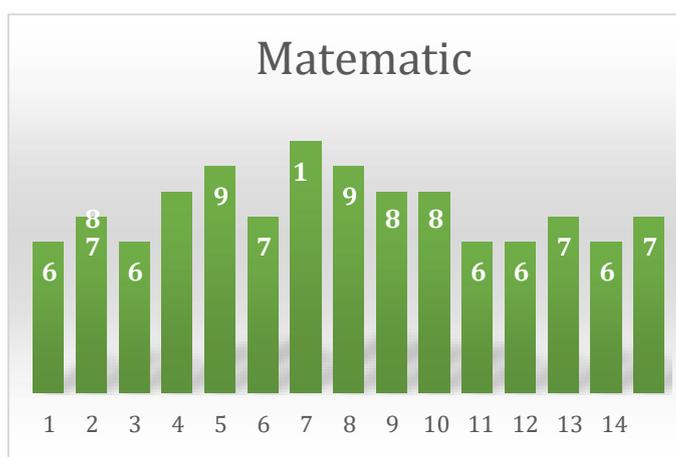
Frances



8+D11:D28

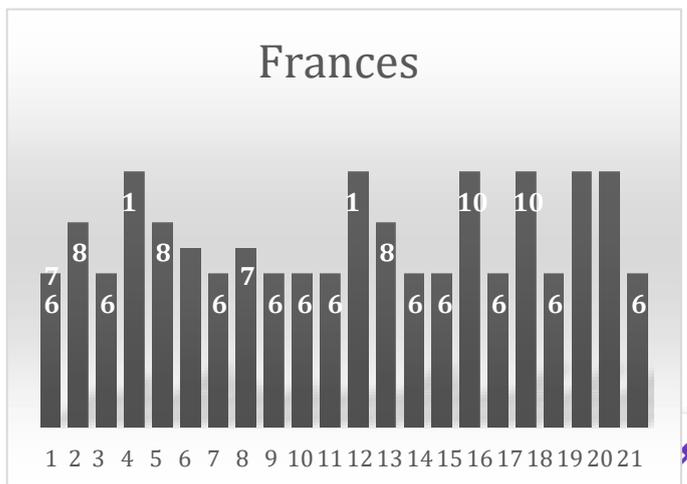
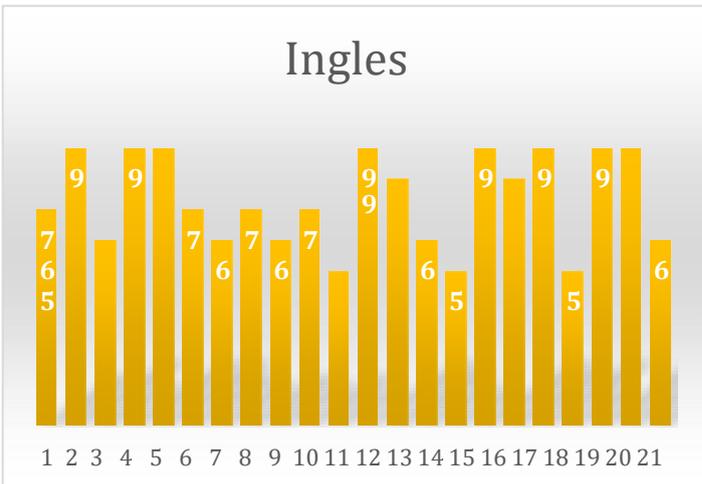
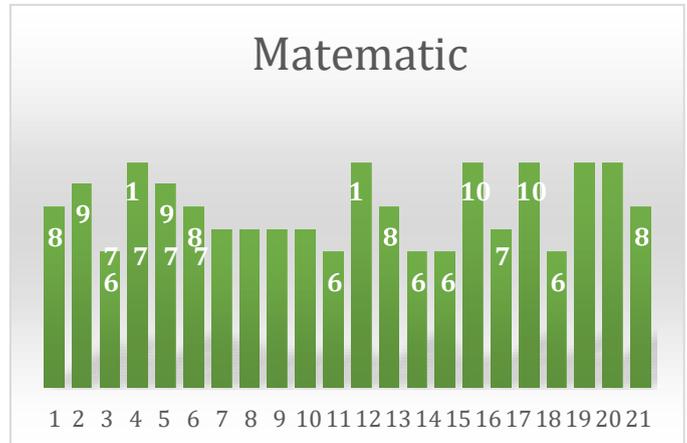
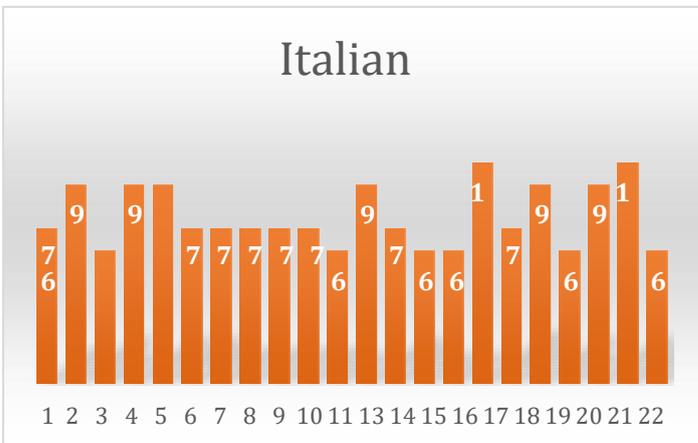


Classe III E				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	6	6	6	7
2	7	7	7	7
3	7	6	7	6
4	9	8	8	9
5	8	9	9	9
6	6	7	6	6
7	10	10	10	10
8	10	9	10	10
9	9	8	8	9
10	9	8	8	9
11	6	6	7	6
12	7	6	7	7
13	7	7	9	8
14	6	6	6	6
15	7	7	6	7
Media	8	7	8	8

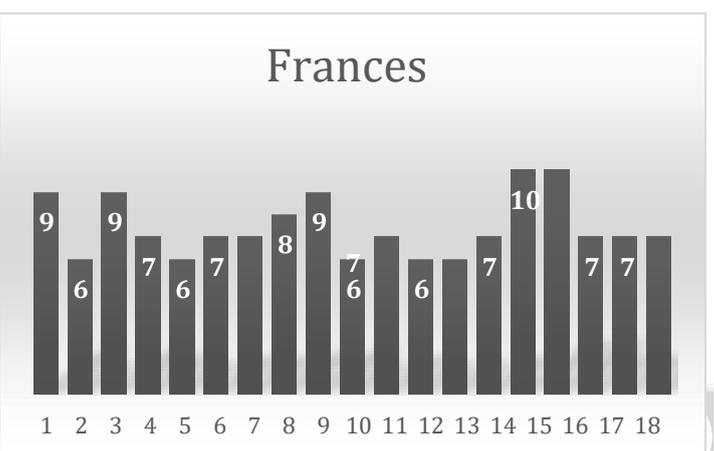
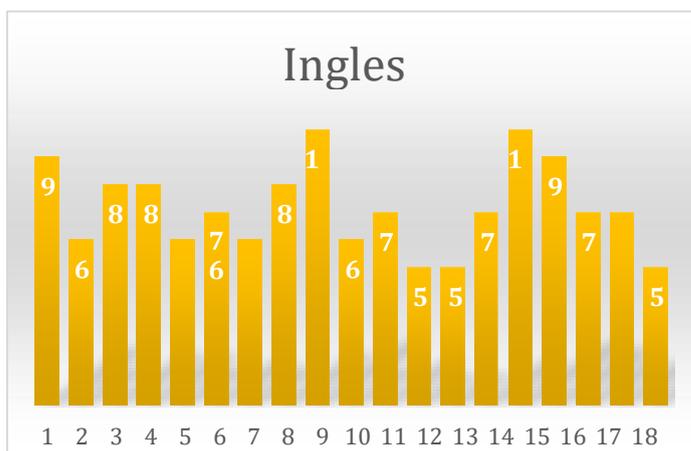
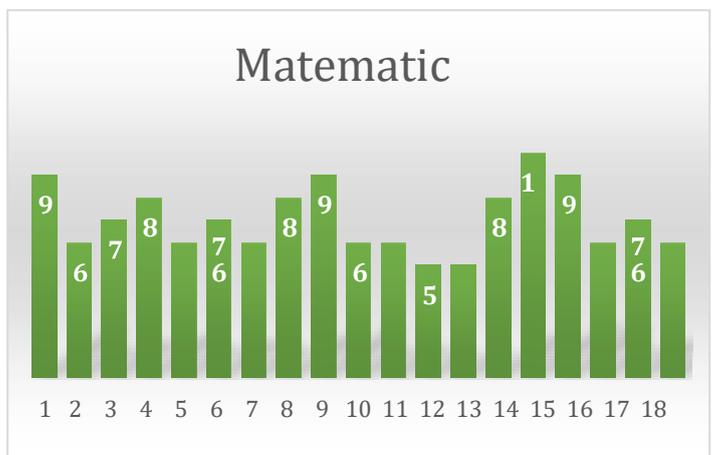
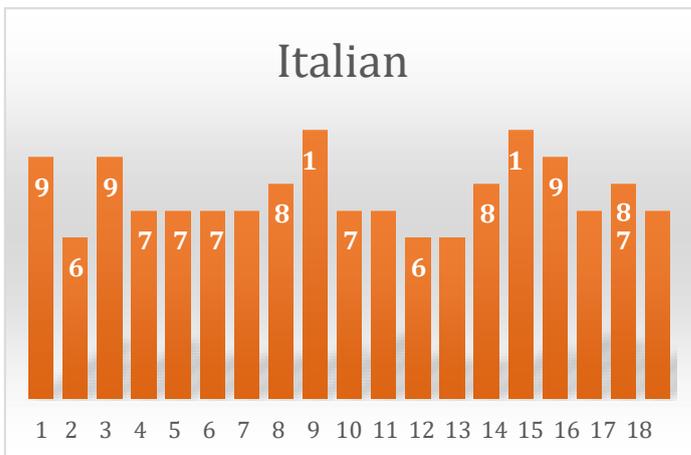


Un alunno non è stato ammesso all'esame conclusivo

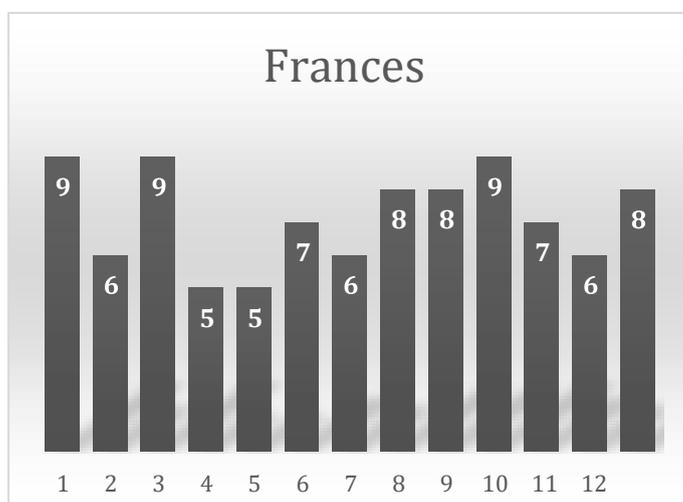
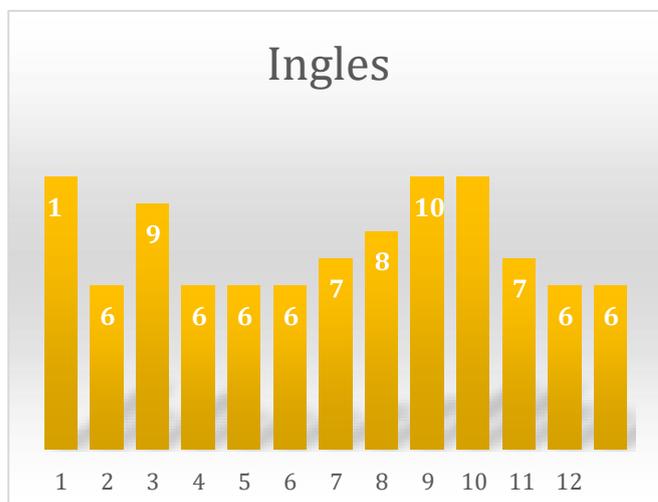
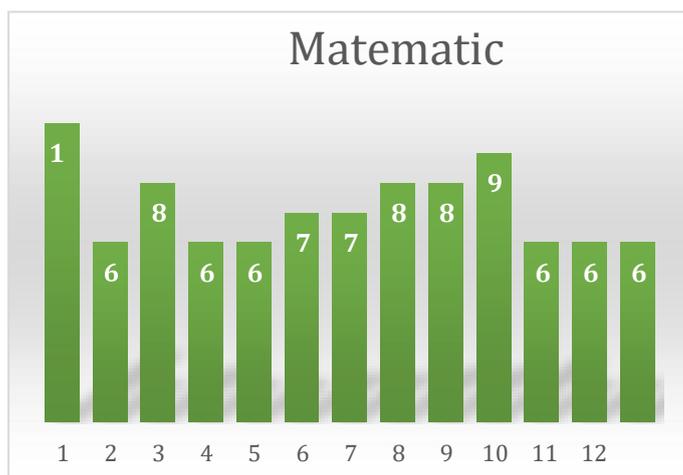
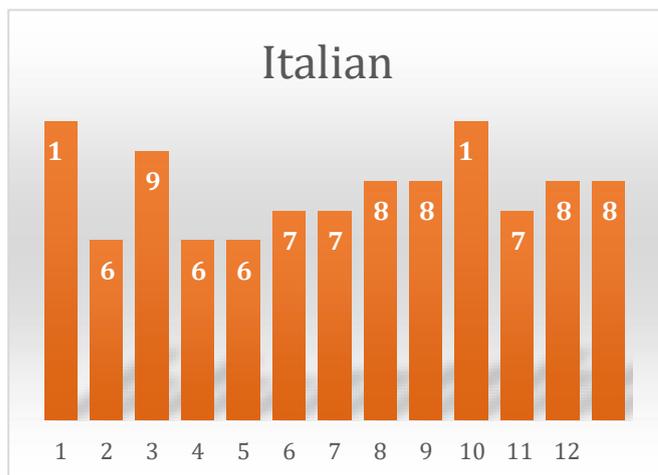
Classe III F				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	7	8	7	6
2	9	9	9	8
3	6	6	6	6
4	9	10	9	10
5	9	9	9	8
6	7	8	7	7
7	7	7	6	6
8	7	7	7	7
9	7	7	6	6
10	7	7	7	6
11	6	6	5	6
13	9	10	9	10
14	7	8	8	8
15	6	6	6	6
16	6	6	5	6
17	10	10	9	10
18	7	7	8	6
19	9	10	9	10
20	6	6	5	6
21	9	10	9	10
22	10	10	9	10
23	6	8	6	6
Media	8	8	7	7



Classe III G				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	9	9	9	9
2	6	6	6	6
3	9	7	8	9
4	7	8	8	7
5	7	6	6	6
6	7	7	7	7
7	7	6	6	7
8	8	8	8	8
9	10	9	10	9
10	7	6	6	6
11	7	6	7	7
12	6	5	5	6
13	6	5	5	6
14	8	8	7	7
15	10	10	10	10
16	9	9	9	10
17	7	6	7	7
18	8	7	7	7
19	7	6	5	7
Media	8	7	7	7

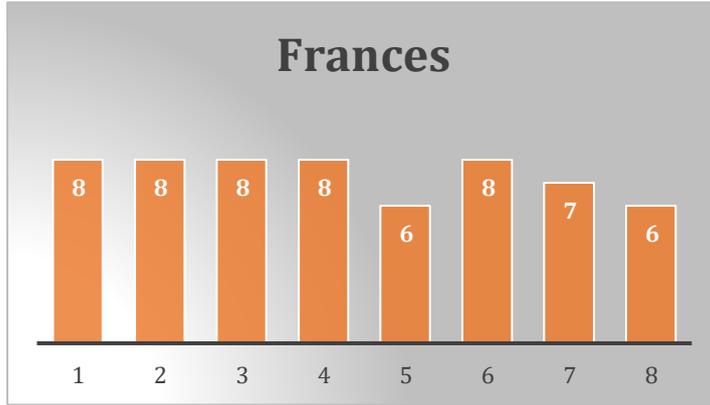
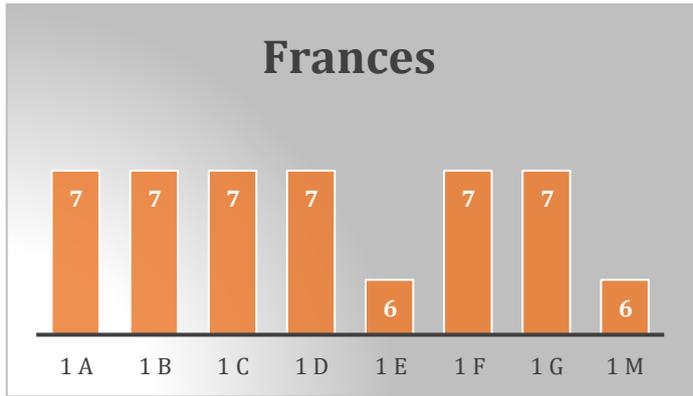
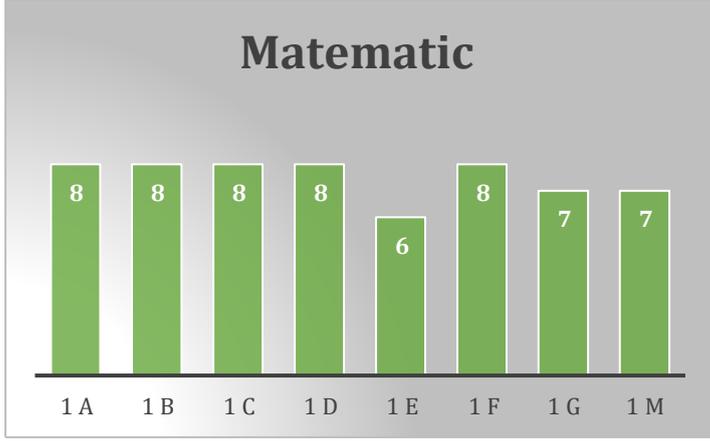
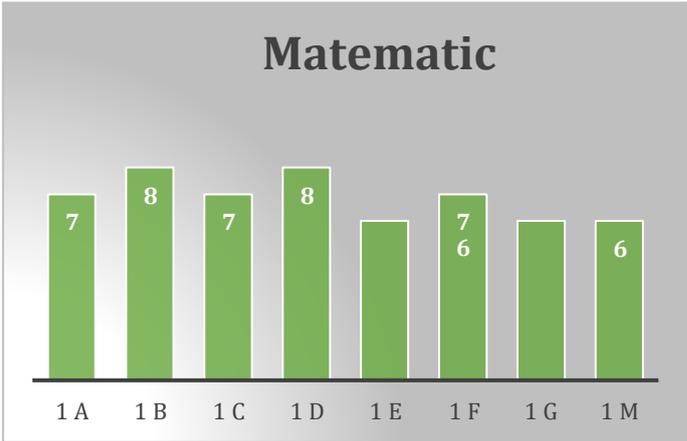
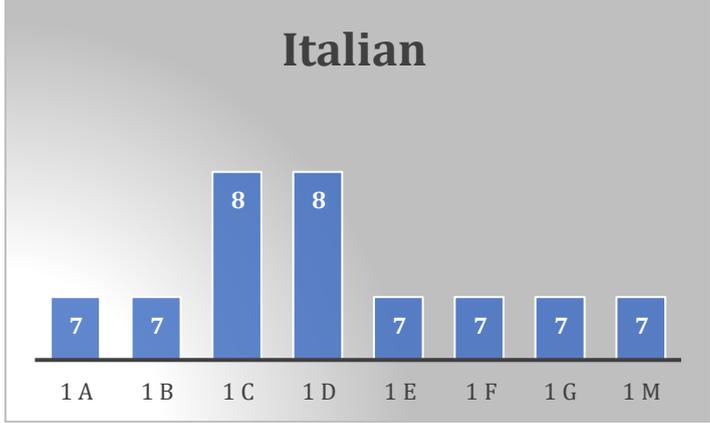
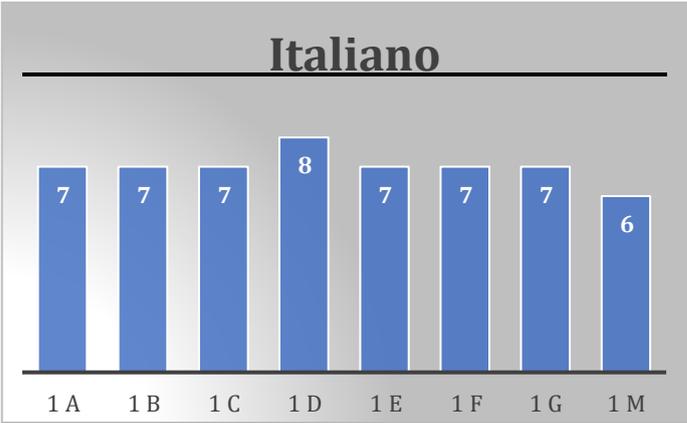


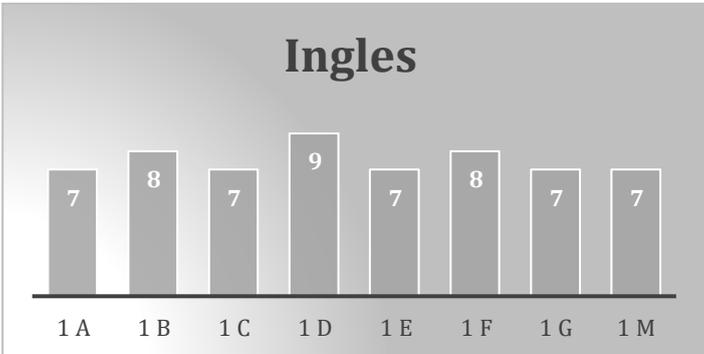
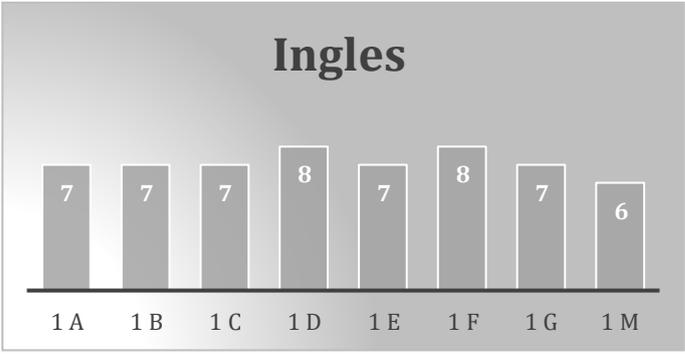
Classe III M				
Ordine Alunno	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1	10	10	10	9
2	6	6	6	6
3	9	8	9	9
4	6	6	6	5
5	6	6	6	5
6	7	7	6	7
7	7	7	7	6
8	8	8	8	8
9	8	8	10	8
10	10	9	10	9
11	7	6	7	7
12	8	6	6	6
13	8	6	6	8
Media	8	7	7	7



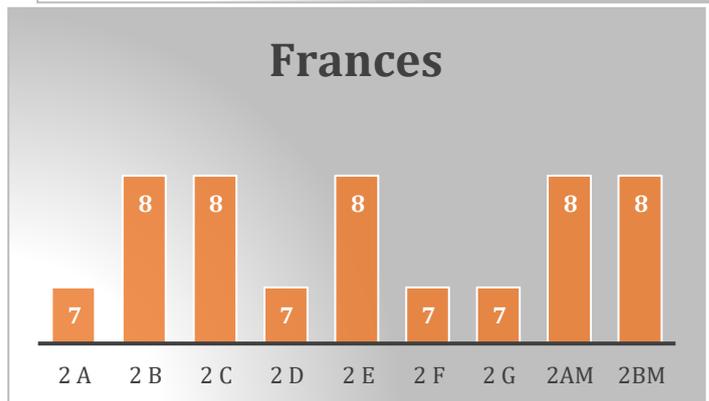
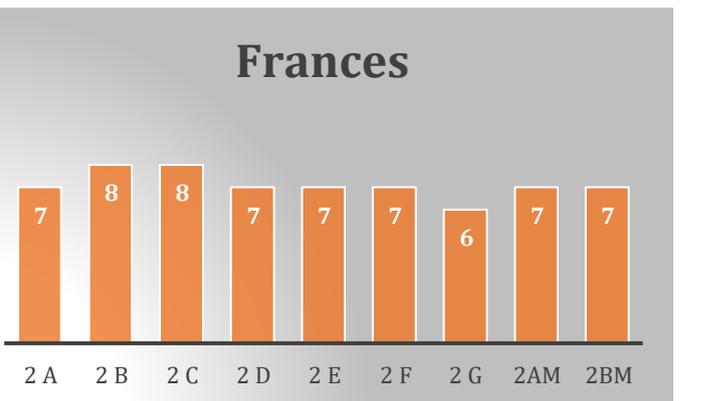
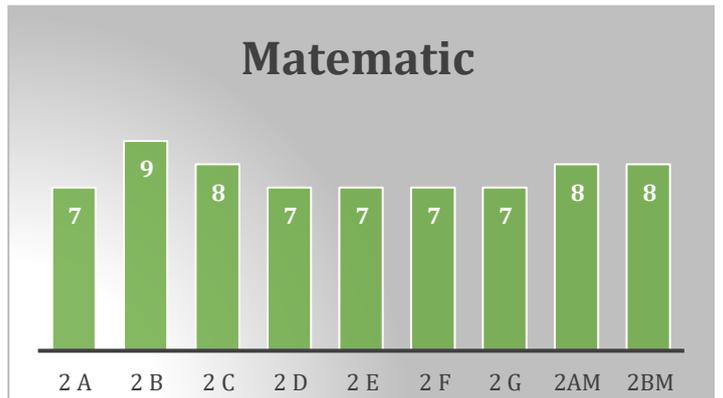
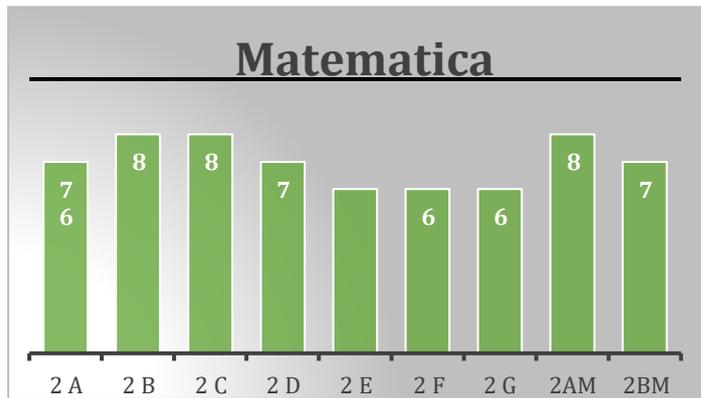
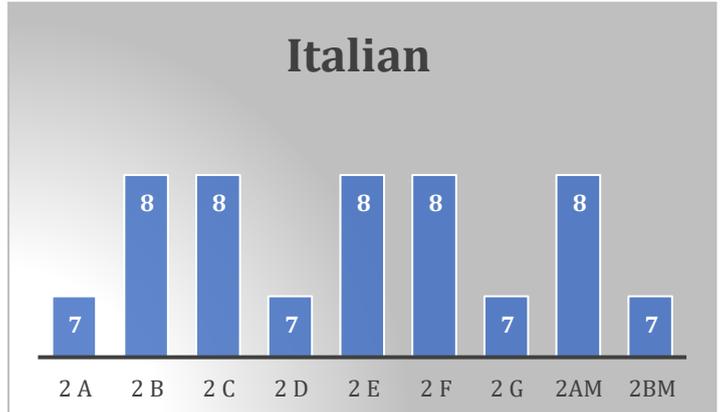
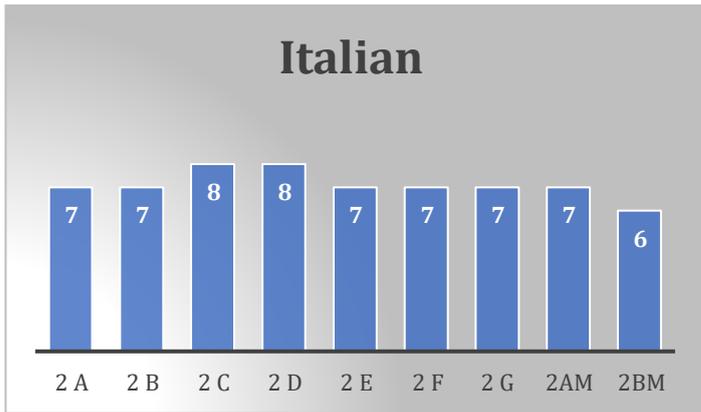
Media classi prime				
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1 A	7	7	7	7
1 B	7	8	7	7
1 C	7	7	7	7
1 D	8	8	8	7
1 E	7	6	7	6
1 F	7	7	8	7
1 G	7	6	7	7
1 M	6	6	6	6

Media classi prime				
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
1 A	7	8	7	8
1 B	7	8	8	8
1 C	8	8	7	8
1 D	8	8	9	8
1 E	7	6	7	6
1 F	7	8	8	8
1 G	7	7	7	7
1 M	7	7	7	6

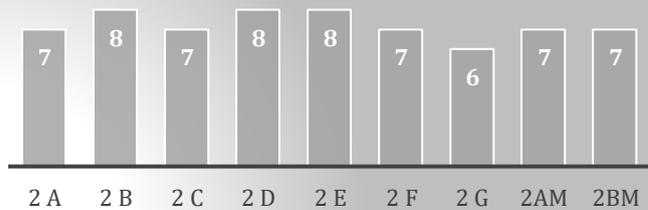




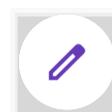
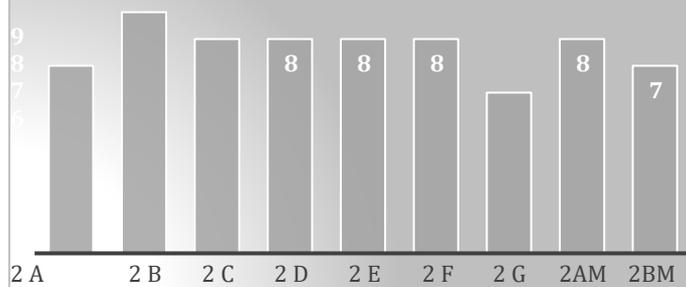
Media classi seconde II Q				
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
2 A	7	7	7	7
2 B	8	9	9	8
2 C	8	8	8	8
2 D	7	7	8	7
2 E	8	7	8	8
2 F	8	7	8	7
2 G	7	7	6	7
2AM	8	8	8	8
2BM	7	8	7	8



## Ingles

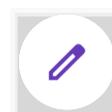
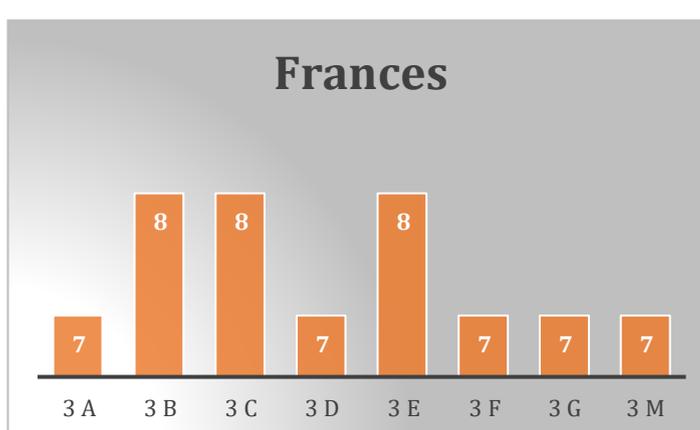
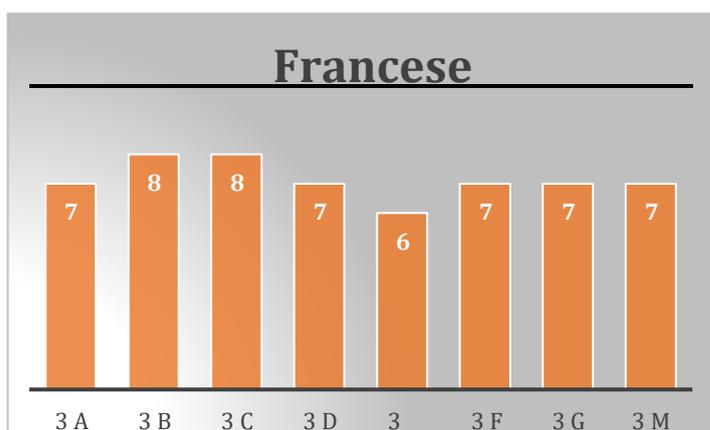
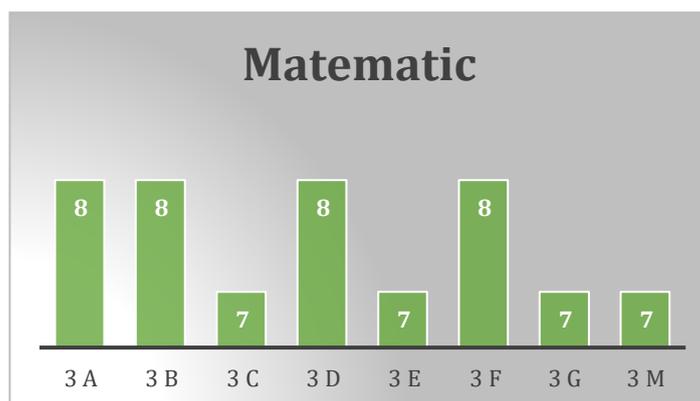
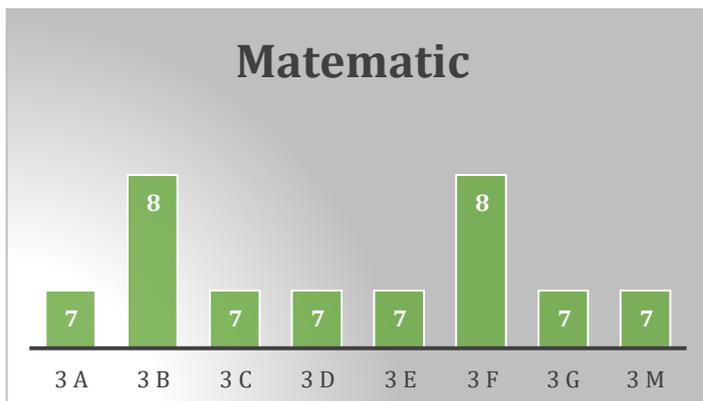
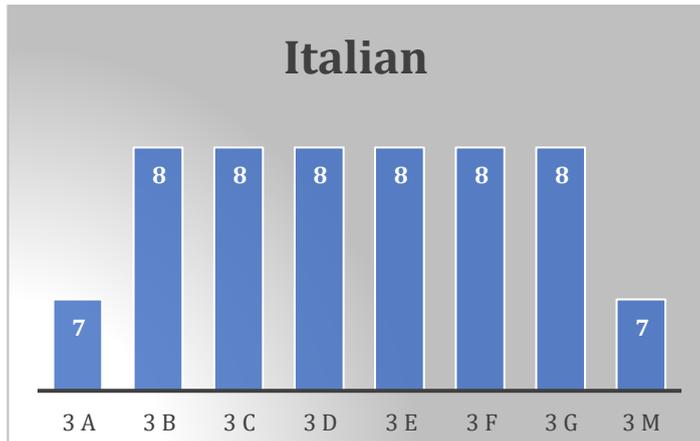
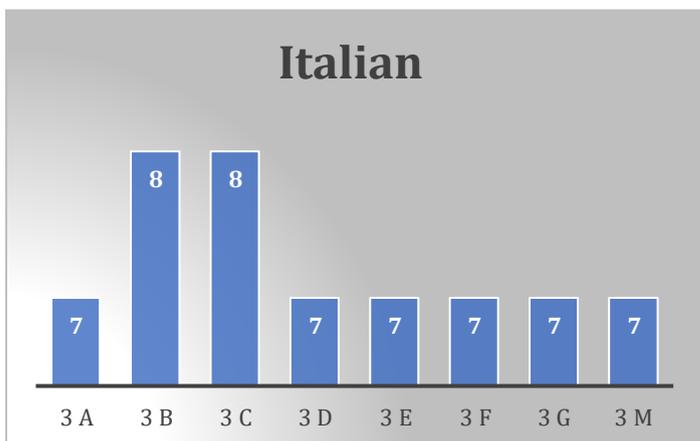


## Inglese

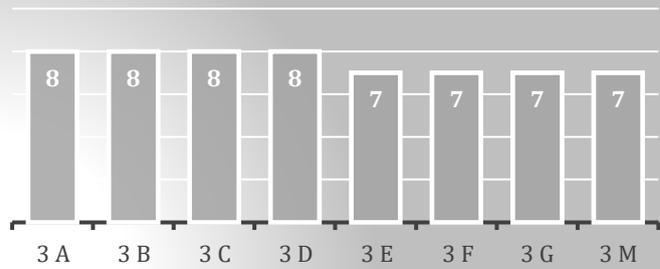


Media classi terze I Q				
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
3 A	7	7	8	7
3 B	8	8	8	8
3 C	8	7	8	8
3 D	7	7	8	7
3 E	7	7	7	6
3 F	7	8	7	7
3 G	7	7	7	7
3 M	7	7	7	7

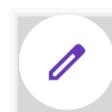
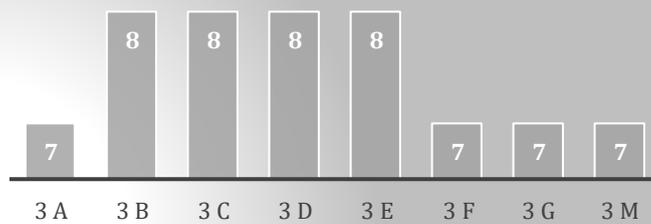
Media classi terze II Q				
Classe	Italiano	Matematica	Inglese	Francese
3 A	7	8	7	7
3 B	8	8	8	8
3 C	8	7	8	8
3 D	8	8	8	7
3 E	8	7	8	8
3 F	8	8	7	7
3 G	8	7	7	7
3 M	7	7	7	7



## Ingles



## Ingles



All'indomani dello scrutinio primo quadrimestre alla luce delle insufficienze disciplinari rilevate, i docenti dei consigli di classe ed interclasse sono stati invitati con circolare n. 117 del 02/03/2021 ad effettuare attività di recupero disciplinare.

Il recupero è stato organizzato in tutte le classi in cui è stata rilevata la insufficienza disciplinare in italiano e/o matematica, ma con modalità diverse ed in base alla dichiarazione di disponibilità dei docenti interessati.

Di seguito su due distinte tabella una per italiano e l'altra per matematica, vengono riportati i dati delle insufficienze disciplinari rilevate al primo quadrimestre, i dati delle attività di recupero svolte ed infine il dato finale delle insufficienze rilevate a fine anno scolastico con la percentuale di alunni recuperati.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI	ITALIANO N. CLASSI IN CUI IL RECUPERO SI E' SVOLTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE	ITALIANO N. CLASSI IN CUI IL RECUPERO SI E' SVOLTO IN ORARIO CURRICOLARE	NUMERO DI INSUFFICIENZE DI ITALIANO RILEVATE ALL'ESITO DELLO SCRUTINIO DEL I QUADRIMESTRE E N. CLASSI COINVOLTE SUL TOTALE DELLE CLASSI MONITORATE	NUMERO DI INSUFFICIENZE DI ITALIANO RILEVATE ALL'ESITO DELLO SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE E N. CLASSI COINVOLTE SUL TOTALE DELLE CLASSI MONITORATE
CLASSI PRIME	5	1	18 insufficienze 6/8	6 insufficienze 2/8 66%
CLASSI SECONDE	6	0	12 insufficienze 6/9	3 insufficienze 2/9 75%
CLASSI TERZE	2	2	6 insufficienze 4/8	0 insufficienze 100%
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI	MATEMATICA N. CLASSI IN CUI IL RECUPERO SI E' SVOLTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE	MATEMATICA N. CLASSI IN CUI IL RECUPERO SI E' SVOLTO IN ORARIO CURRICOLARE	NUMERO DI INSUFFICIENZE DI MATEMATICA RILEVATE ALL'ESITO DELLO SCRUTINIO DEL I QUADRIMESTRE E N. CLASSI COINVOLTE SUL TOTALE DELLE CLASSI MONITORATE	NUMERO DI INSUFFICIENZE DI MATEMATICA RILEVATE ALL'ESITO DELLO SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE E N. CLASSI COINVOLTE SUL TOTALE DELLE CLASSI MONITORATE
CLASSI PRIME	4	3	31 insufficienze 7/8	10 insufficienze 2/8 68%
CLASSI SECONDE	5	2	30 insufficienze 6/9	5 insufficienze 2/9 83%
CLASSI TERZE	3	4	26 insufficienze 7/8	0 insufficienze 100%

Per gli alunni di scuola secondaria di primo grado con insufficienze disciplinari allo scrutinio finale in italiano matematica ed inglese e per gli alunni che sebbene abbiano raggiunto la sufficienza permangono difficoltà, è stata organizzata la FASE III del cd. Piano Scuola estate attraverso cui gli alunni individuati in sede di scrutinio finale sono destinatari di un intervento di recupero disciplinare (italiano- matematica e inglese) che si effettuerà dal 1 al 20 settembre 2021 secondo un calendario organizzato e già comunicato alle famiglie degli alunni.

Di seguito si riporta la sintesi in tabella:

DISCIPLINA	CLASSE	N. ALUNNI
ITALIANO	2 <sup>^</sup>	8
ITALIANO	2 <sup>^</sup>	9
ITALIANO	3 <sup>^</sup>	15
MATEMATICA	2 <sup>^</sup>	12
MATEMATICA	2 <sup>^</sup>	11
MATEMATICA	3 <sup>^</sup>	15
INGLESE	2 <sup>^</sup>	8
INGLESE	2 <sup>^</sup>	8
INGLESE	3 <sup>^</sup>	13

Per gli alunni della scuola primaria con bassi livelli di competenza sono stati organizzati 4 moduli di rinforzo disciplinare di 10 ore cadauno che

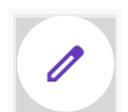


si svolgeranno nel mese di settembre

Classi	Rinforziamo le competenze linguistiche e riflettiamo sulla lingua	Calcoliamo e risolviamo
2^ e 3^ primaria Merì	X	
2^ e 3^ primaria Merì	X	
2^ e 3^ primaria Merì		X
2^ e 3^ primaria Merì		X

#### CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Le attività di continuità tra i diversi ordini di scuola ed i collegamenti tra i diversi plessi dell'istituto non sono state realizzate a causa della situazione epidemiologica che ha di fatto impedito di creare gruppi misti di lavoro. L'orientamento in entrata si è realizzato attraverso la registrazione di un video di presentazione dell'istituto e delle sue attività che è stato pubblicato sui canali social, sul sito della scuola ed inoltre è stato inviato alle scuole primarie del territorio per essere diffuso tra gli alunni delle classi quinta scuola primaria., L'orientamento scolastico verso gli istituti superiori si è realizzato in una veste integralmente in modalità telematica. Questi gli esiti del lavoro di orientamento fatto con le famiglie



PLESSI COLLEGATI	ALUNNI IN USCITA/ENTRATA	CONFERME	EVASIONI
INFANZIA CALDERA'/PRIMARIA CALDERA'	9/7	7	2
INFANZIA SANT'ANDREA/PRIMARIA CALDERA'	7/8	2	5
INFANZIA MERI'/PRIMARIA MERI'	14/15	12	2
PRIMARIA CALDERA'/SECONDARIA D'ALCONTRES	14/14	7	7
PRIMARIA MERI'/SECONDARIA MERI'	12/17	10	2

Qui di seguito vengono riportati i dati ufficiali relativi agli iscritti e ai frequentanti dei vari ordini di scuola e plessi appartenenti all'istituto dell'anno scolastico in corso **SCUOLA DELL'INFANZIA** nel corrente anno scolastico **2020/2021** hanno funzionato 6 sezioni così distribuite:

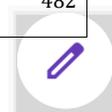
PLESSI	N. SEZIONI	N. ALUNNI
CALDERA'	2	21
SANT'ANDREA	2	21
MERI'STATALE	3	35
MERI' REGIONALE	1	13
TOTALE	8	90

**SCUOLA PRIMARIA** nel corrente anno scolastico **2020/2021** hanno funzionato 11 classi così distribuite nei seguenti plessi:

PLESSO	N. CLASSI	N. SEZIONI	N. ALUNNI
CALDERA'	5	Unica	78
MERI'	6	Unica - doppia solo la classe prima	78
TOTALE	11		156

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** nel corrente anno scolastico **2020/2021** hanno funzionato 25 classi più 2 sezioni aggiuntive(H) così distribuite nei seguenti plessi:

PLESSI	CLASSI	SEZIONI	N. ALUNNI
D'ALCONTRES	21+ N. 2 SEZIONI H	Classi prime e seconde 7 sezioni + 1 SEZIONE H Classi terze 6 sezioni + 1 sezione H	428
MERI'	4	Unica, doppia solo la classe seconda	54
TOTALE			482



Per il prossimo anno scolastico 2021/2022 è previsto il seguente funzionamento:

Ordine di scuola	Plessi	n. Classi	n. Sezioni	n. Alunni	Differenza rispetto a/s precedente
INFANZIA	MERI'		2	32	- 3
	MERI' REGIONALE		1	16	+3
	CALDERA'		2	19	-2
	S.ANDREA		1	22	+1
PRIMARIA	CALDERA'	5	SEZIONE UNICA	78	0
	MERI'	6	sezione unica classi 1^, 2^,3^,4^,5^ Classe seconda 2 sezioni	82	+5
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	D'ALCONTRES	21	21 A-B-C-D-E-F-G	426	-2
	MERI'	4	sezione unica	53	-1
TOTALE		36		728	0

**AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE PER DOCENTI ED ALUNNI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1. [PROGETTI ERASMUS PLUS K2. "I KNOW WHERE I AM FROM" - "LIVE HEALTHY, BE ACTIVE AND GET MOTIVATED"](#)

**Finalità**

- ❖ Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso l'acquisizione di conoscenze relative alle tradizioni e al patrimonio artistico di altri Paesi
- ❖ Attraverso tali conoscenze e attraverso la cooperazione internazionale rafforzare negli studenti il rispetto, la tolleranza e l'apertura nei confronti degli altri
- ❖ Acquisire consapevolezza delle proprie radici culturali e delle proprie tradizioni ma anche della propria identità europea
- ❖ Valorizzare la propria eredità culturale
- ❖ Superare le barriere linguistiche attraverso il contatto con i pari dei Paesi coinvolti
- ❖ Incrementare la motivazione allo studio delle lingue straniere e migliorare le abilità linguistiche
- ❖ Incrementare le competenze tecnologiche e digitali di docenti e studenti, in modo da migliorare l'insegnamento e l'apprendimento di tutte le discipline
- ❖ Sviluppare la creatività nell'insegnamento
- ❖ Coinvolgere le famiglie, le organizzazioni, gli enti e le comunità locali nelle attività scolastiche
- ❖ Dare all'istituzione scolastica una dimensione europea.



**Progetto: "I KNOW WHERE I AM FROM" – anno conclusivo del progetto**

**Docente referente:** Rose Foti

**Docenti coordinatori:** Carmela Barca (scuola primaria Calderà) fino all'anno scolastico 2019/20, Maria Cutrupia (scuola primaria Merì) (anno scolastico 2020/21), Albarosa Crinò (scuola secondaria di 1° grado)

**Scuole e nazioni coinvolte.** Il progetto coinvolge sei scuole di sei diverse nazioni: Polonia, Croazia, Grecia, Italia, Spagna, Ungheria. Il Paese capofila è la Polonia.

**Durata prevista:** 2 anni (2018-2020). A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al covid 19, la durata

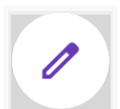
del progetto è stata prolungata fino alla data del 31 agosto 2021.

**Riepilogo delle mobilità effettuate nel 1° anno di progetto (anno scolastico 2018/19):**

NAZIONE	DATA	ALUNNI	DOCENTI/PERSONALE
Polonia	Dal 21 al 24 novembre 2018	-----	Rose Foti Rosaria Cavallaro Albarosa Crinò
Croazia	Dal 9 al 15 dicembre 2018	Elena Crifò 2^F Esmeralda Miceli 2^A Merì Maria Pellegrino 2^B Giada Salamone 2^E	Rose Foti Letizia Frisone Rosa Silvestro
Grecia (Creta)	Dal 17 al 24 marzo 2019	Riccardo Accetta 1^C Beatrice Barbera 1^A Christian Famà 1^C Diana Martina Milone 1^C	Rose Foti Carmen Barca Albarosa Crinò
Spagna	Dal 26 maggio all'1 giugno 2019	Giuseppe Cotugno 2^F Felice Ilardo 2^F Beatrice Isgrò 2^F Ludovica Picciolo 2^D	Rose Foti Adriana Fugazzotto Francesca Rossello

**Mobilità nell'anno scolastico 2019/20:**

NAZIONE	DATA	ALUNNI	DOCENTI/PERSONALE
Ungheria	Dal 13 al 19 ottobre 2019	Rita Grasso, 2^E Claudia Maiori, 2^A Raffaele Perdichizzi, 2^C Chiara Puliafito, 2^C	Rose Foti Adriana Fugazzotto Rosa Silvestro
Italia	Dal 28 marzo al 3 aprile 2020	23 studenti dai 5 Paesi partner.	<i>Mobilità non effettuata</i>



Polonia	Dal 31 maggio al 6 giugno 2020	Katia Castellano 1^A Giulia Mancuso 1^A Noemi Pellegrino 1^B Micaela Stifanelli 1^B Davide Spinella 1^B  Andrea De Pasquale 2^C	Mobilità non effettuata
---------	-----------------------------------	---	-------------------------

#### Attività effettuate nell'anno scolastico 2020/21.

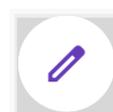
Nonostante l'emergenza sanitaria e i periodi di didattica a distanza, durante quest'anno scolastico sono state svolte numerose attività per l'implementazione del progetto.

Attraverso una riunione online sulla piattaforma Zoom.us (24/02/2021) e contatti costanti su Messenger sono state definite le nuove modalità per l'espletamento delle due mobilità che lo scorso anno scolastico non è stato possibile effettuare in presenza (in Italia e in Polonia). Si è quindi deciso di effettuare tali mobilità in modalità telematica, attraverso l'uso di piattaforme quali Microsoft Teams e Zoom.us.

Per la preparazione a tali mobilità e per portare avanti le attività previste dal progetto, un gruppo di alunni della scuola secondaria ha partecipato ad una serie di incontri online organizzati dall'Associazione Dracma, sotto la guida della storica dell'arte Valentina Certo e dell'archeologa Grazia Salamone. Il progetto, denominato **"Esploriamo il nostro territorio - A tavola!"**, si è sviluppato in cinque incontri online per un totale di 9 ore. Nei primi incontri la dott.ssa Certo ha guidato gli studenti alla scoperta delle opere di due artisti che hanno operato nel nostro territorio: Antonello da Messina e Caravaggio, proponendo laboratori didattici a cui i ragazzi hanno partecipato volentieri, realizzando canestre di frutta in stile caravaggesco e artistici libriccini prendendo spunto da Antonello da Messina. Nei successivi incontri la dott.ssa Salamone ci ha guidato nell'esplorazione e nell'interpretazione dei nostri siti archeologici (Tripi, Tindari, Milazzo) attraverso un'operazione di storytelling partendo dalle immagini sugli antichi manufatti: vasi, monete, dipinti e reliquie che aiutano a spiegare le nostre abitudini culinarie e gli utensili utilizzati nella produzione e conservazione di olio, vino e grano. Alla fine degli incontri, i docenti e gli studenti partecipanti hanno ricevuto un attestato.

Docenti partecipanti: Rose Foti, Albarosa Crinò, Carmen Barca e Maria Cutrupia.

Studenti	classi
Barbera Beatrice	3^A
Campo Giulia	2^B
De Pasquale Andrea	3^C
Famà Christian Grasso	3^C
Chiara Grasso	2^B
Grasso Rita	3^E
Maiori Claudia	3^A
Milone Diana Martina	3^C



Pellegrino Noemi	2^B
Privitera Sofia	2^B
Spinella Davide	2^B
Stifanelli Micaela	2^B
Sturniolo Chiara	2^B

“Reconnecting with your culture” fa parte invece di un Progetto internazionale, “HACKCULTURA 2021” al quale hanno partecipato gli alunni della classe 4^ primaria di Calderà, seguiti dalle insegnanti Rose Foti e Carmela Barca. Utilizzando mappe virtuali quali *Google maps, street view, openstreet maps*, gli alunni hanno localizzato chiese e monumenti di Barcellona PG e delle aree circostanti. Hanno quindi realizzato rappresentazioni grafiche di tali siti storici, che hanno messo poi a confronto con le foto antiche e recenti, e compilato questionari sul patrimonio culturale. Hanno approfondito il significato di “patrimonio culturale” e hanno quindi arricchito il loro lavoro con le motivazioni che li hanno spinti a selezionare gli edifici da rappresentare, riflettendo sul significato storico e la bellezza dei luoghi rappresentati. Infine, ad ogni luogo rappresentato hanno affiancato una mappa, da loro realizzata, del percorso utile per raggiungerlo partendo dalla loro scuola.

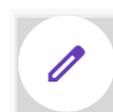
Le successive attività si sono concentrate sulla preparazione dei seguenti materiali, secondo quanto richiesto dal progetto, da parte degli studenti e dei docenti:

- Video con auguri di Natale da parte degli alunni della scuola primaria e della secondaria
- Completamento del libro di ricette “Our Recipe Book”
- Padlet “Italian and Sicilian traditions”

o Registrazione di un video da parte degli studenti che hanno partecipato alle mobilità in presenza relativamente all’importanza della loro esperienza (video realizzato da Christian Famà, 3^C)

#### Mobilità virtuali

NAZIONE	DATA	CLASSI	DOCENTI	ATTIVITA’ PRINCIPALI
Italia	31/05/2021 01/06/2021 02/06/2021 (solo docenti)	2^B secondaria, 4^ primaria Calderà e Merì	Barca Carmela Crinò Albarosa Cutrupia Maria Foti Rose Silvestro Rosa	-Presentazione della scuola -Workshop sulle tradizioni culinarie e la dieta mediterranea nel mondo antico -Conferenza sulla gastronomia regionale siciliana -Presentazione del libro di ricette Our Recipe Book
Polonia	07/06/2021 08/06/2021 09/06/2021	Gruppi di alunni della 2^B, 3^B, 3^C, 3^D secondaria; 4^ primaria Calderà e Merì	Barca Carmela Crinò Albarosa Cutrupia Maria Foti Rose Gatto Francesca Silvestro Rosa	-Presentazione della scuola di Konopiska -Presentazione dei balli tradizionali e folkloristici -Presentazioni, svolte dagli studenti, su personaggi



				famosi della propria nazione, inserite in un padlet  -Workshop sulla creatività  -Presentazione dell'eredità culturale di ogni Paese  -Visione del film riassuntivo del progetto elaborato dalla Croazia
--	--	--	--	--

#### **Mobilità in presenza.**

Nel mese di giugno 2021, visto l'allentamento delle restrizioni anti-covid e la possibilità di effettuare mobilità in presenza, si sta procedendo all'organizzazione della mobilità in Italia. I Paesi partner partecipanti saranno Polonia, Ungheria e Croazia, le date dal 12 al 17 luglio 2021 (2 giorni dedicati al viaggio e 4 alle attività). I docenti dei Paesi partner accompagneranno da 5 a 6 studenti, ma a differenza delle passate mobilità la sistemazione sarà in hotel anche per loro. Si prevede di allestire laboratori artistici negli ambienti scolastici e uscite sul territorio in zone limitrofe quali Milazzo, Castoreale, Tindari, Taormina. Alcuni nostri alunni hanno già dato la loro adesione per accogliere i ragazzi in mobilità e partecipare con loro alle varie attività. Il programma è ancora in corso di definizione.

La data conclusiva del progetto è fissata per il 31 agosto 2021.

#### **Progetto: "LIVE HEALTHY. BE ACTIVE AND GET MOTIVATED" – 2° anno di progetto**

**Docente referente:** Rose Foti

**Docenti coordinatori:** Carmela Barca (scuola primaria Calderà) fino all'anno scolastico 2019/20, Maria Cutrupia (scuola primaria Meri) (anno scolastico 2020/21), Albarosa Crinò (scuola secondaria di 1°grado)

#### **Scuole e nazioni coinvolte.**

Il progetto coinvolge sei scuole di sei diverse nazioni: Slovacchia, Grecia, Italia, Malta, Spagna e Svezia. Il Paese capofila è la Slovacchia.

**Durata prevista:** 2 anni (2019-2021). A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al covid-19, la durata del progetto è stata estesa fino alla fine del prossimo anno scolastico (2021/2022).

#### **Mobilità effettuate nell'anno scolastico 2019/20:**

NAZIONE	DATA	DOCENTI/PERSONALE
Slovacchia	Dal 7 all'11 ottobre 2019	Rose Foti, Carmela Barca, Patrizia Mostaccio
Malta	Dal 18 al 21 novembre 2019	Rose Foti, Albarosa, Crinò, Francesca Rossello



Grecia	Dal 17 al 21 febbraio 2020	Maria Cutrupia, Fortunata La Rosa
--------	----------------------------	-----------------------------------

Anche per questo progetto, attraverso costanti contatti su Messenger, è stato deciso di effettuare le mobilità virtuali; poiché per il primo anno di progetto non era prevista la partecipazione degli alunni, le mobilità hanno visto la partecipazione dei soli docenti.

NAZIONE	DATA	DOCENTI	ATTIVITA' PRINCIPALI
Italia	15 aprile	Barca Carmela, Cutrupia Maria, Crinò Albarosa, Foti Rose	Presentazione del libro di ricette virtuale "Our recipes", (elaborato con Book Creator) contenente ricette semplici e tradizionali dei Paesi partner, presentate attraverso foto e video degli studenti.
Spagna	Dal 17 al 21 maggio 2021	Tutti i docenti delle classi prime che hanno svolto attività inerenti alla settimana della cultura	Settimana della cultura "Erasmus week": ogni giornata è dedicata alle tradizioni culturali di uno dei Paesi partner, con la visione della presentazione elaborata dalla scuola partner, informazioni storiche e geografiche e laboratori artistici, tecnologici, musicali,
Svezia	Dal 9 all'11 giugno 2021	Barca Carmela, Cutrupia Maria, Crinò Albarosa, Foti Rose	Valutazione dei primi due anni di partenariato Accordi sulle future mobilità virtuali/fisiche, sulle attività da svolgere e relativi obiettivi Piano di disseminazione delle attività svolte

Anche se per il primo anno di progetto (esteso per l'emergenza covid al corrente anno scolastico) erano previste, in origine, mobilità solo per i docenti, anche gli alunni hanno partecipato in modo attivo, con la creazione di video per il libro di ricette, un video di presentazione del progetto "Green generation" (legato al progetto "Live healthy..." per le tematiche relative al benessere fisico e mentale). Inoltre, gli alunni delle classi prime hanno partecipato attivamente e con entusiasmo alle attività della "Settimana della cultura", documentate con foto e video. Tutto il materiale relativo alle attività svolte per entrambi i progetti è pubblicato sul sito della scuola.

## 2. PROGETTI PON FSE AUTORIZZATI, AVVIATI IN VIA DI CONCLUSIONE, CONCLUSI E DA AVVIARE

PROGETTO	MODULO	AVVIATO IN VIA DI CONCLUSIONE	CONCLUSO	DA AVVIARE
FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-364				x
FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-382				x
FSE - Competenze di base 10.2.2AFSEPON-SI2017-214	MODULO Inglese Merì		X	



FSE - <b>Competenze di base</b> 10.2.2AFSEPON-SI2017-214	MODULO . Inglese Calderà	X		
FSE - <b>Pensiero logico e computazionale</b> 10.2.2AFSEPON-SI2018-1347	MODULO 1. Creatività digitale alla primaria	X		
	MODULO 4. Cittadinanza digitale alla primaria	X		
<b>PROGETTO</b>	<b>MODULO</b>	<b>AVVIATO IN VIA DI CONCLUSIONE</b>	<b>CONCLUSO</b>	<b>DA AVVIARE</b>
FSE - <b>Potenziamento della cittadinanza europea</b> 10.2.2AFSEPON-SI2018-303	MODULO 1. Ragazzo europeo inglese D'Alcontres		X	
FSE - <b>Potenziamento della cittadinanza europea</b> 10.2.2AFSEPON-SI2018-271	MODULO 1. Potenziamento linguistico di Inglese D'Alcontres 1		X	
FSE - <b>Potenziamento della cittadinanza europea</b> 10.2.2AFSEPON-SI2018-249				X
FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-121 <b>Sussidi didattici per tutti</b>		X		
Codice progetto: 10.1.1A- FSEPON-SI-2021-364 Avviso: 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - <b>Apprendimento e socialità</b> <b>Anno di riferimento: 2021</b>				X
Codice progetto: 10.2.2A- FSEPON-SI-2021-382 Avviso: 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - <b>Apprendimento e socialità</b> <b>Anno di riferimento: 2021</b>				X

### 3. ALTRI FINANZIAMENTI

FINANZIAMENTO	IMPORTO	ACQUISTI	STATO
Finanziamento assistenza psicologica nota Miur n. 23072 del 30/09/2020	<b>Euro 1600,00</b>	Contratto d'opera n. 9837 del 16/12/2020	<b>COMPLETATO</b>
Misure per la didattica digitale integrata art. 21 DL n.37/2020	<b>Euro 10.570,00</b>	Connettività fibra sede Barcellona Pozzo di Gotto e Calderà primaria, 11 notebook da offrire in comodato di uso gratuito	<b>COMPLETATO</b>
Finanziamento ex art 31 comma 1 DL 41/2021	<b>Euro 12.511,87</b>	dispositivi di protezione kit di pronto soccorso materiale sostegno per potenziamento attività di inclusione materiale pulizia	<b>DA COMPLETARE</b>
Finanziamento ex art 31 comma 6 DL 41/2021	<b>Euro 14.740,25</b>	materiale di supporto ai laboratori Progetto Piano Scuola Estate	<b>DA COMPLETARE</b>



Finanziamento art. 3 comma 1 lett. A D.M. 48/2021	Euro 40.000,00	Piano Estate progetto Recuperiamo la normalità + acquisti materiali di supporto	AVVIATO DA COMPLETARE
--	----------------	---	--------------------------

#### 4. AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO IN ATTIVITA' CURRICOLARI (progetti, concorsi, eventi)

##### SCUOLA DELL'INFANZIA:

20 ottobre 2020	"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"
29 ottobre 2020	"FESTA DELLA VENDEMMIA"
30 ottobre 2020	"FESTA DI HALLOWEEN"
15 novembre 2020	"GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA" la ricorrenza è stata trattata il 15 novembre perché la scuola il 13 novembre era chiusa per emergenza COVID
20 novembre 2020	"GIORNATA INTERNAZIONALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA"
22 dicembre 2020	"FESTA DI NATALE" Recita di Natale nel plesso. FESTA SENZA LA PRESENZA DEI GENITORI
1 febbraio 2021	"FESTA DELL'ARANCIA"
11 febbraio 2021	"FESTA DI CARNEVALE" "Mattinata in festa"
19 marzo 2021	"FESTA DEL PAPA"
22 marzo 2021	"GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA"
17 aprile 2021	"FESTA DI PASQUA"
22 aprile 2021	"GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA"
9 maggio 2021	"FESTA DELLA MAMMA"
15 maggio 2021	"GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA FAMIGLIA"
20 maggio 2021	"GIORNATA MONDIALE DELLE API"
17 giugno 2021	"FESTA DI FINE ANNO"
30 giugno 2021	Termine delle attività della Scuola dell'infanzia

##### SCUOLA PRIMARIA

- Progetti ERASMUS Plus K2 "I know where I am from" "Live healthy, be active and get motivated": mobilità online.
- Ora del codice
- Manifestazione contro la violenza sulle donne.
- Manifestazione Giornata della memoria.
- Safer internet stories
- Giornata delle vittime della mafia
- Giornata della legalità #di cosa siamo Capaci.
- Celebrazioni per il settecentenario della morte di Dante, Dantedi e #Dantesocial.
- Progetto Diculter "Hackcultura 2021". Sfida n. 9 "Reconnecting with your Culture" per poter scoprire, conoscere quindi tutelare e valorizzare il nostro patrimonio culturale, artistico e storico.

##### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Progetti ERASMUS Plus K2 "I know where I am from" "Live healthy, be active and get motivated": mobilità online.
- Progetto Green Generation..
- Progetto orientamento: collegamenti online con gli istituti del comprensorio.
- Manifestazione contro la violenza sulle donne.
- Manifestazione Giornata della memoria.
- Giornata internazionale della donna, Concorso "Poesie per una donna"
- Safer internet stories
- Giornata delle vittime della mafia, Intitolazione dell'albero di alloro ai giudici Falcone e Borsellino e tutte le vittime innocenti di mafia.
- Giornata della legalità #di cosa siamo Capaci.
- Celebrazioni per il settecentenario della morte di Dante, Dantedi e #Dantesocial.
- Gare e attività sportive, "Atletica leggera", progetto online "Valori in rete".



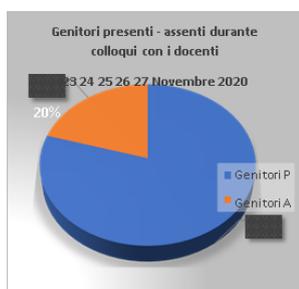
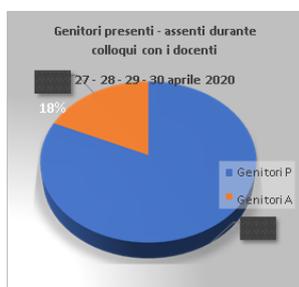
- Corsi di formazione ed aggiornamento.
- Partecipazione a Concorsi:
- Video “I giovani ricordano la Shoah”
- Video “Viva la democrazia”
- Nuovo codice rosso “Edusia”

A causa dell'emergenza Covid 19 non sono state programmate nè realizzate USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

i rapporti con le famiglie sono stati mantenuti attraverso l'organizzazione degli incontri scuola/famiglia in modalità telematica sulla piattaforma weschool degli incontri scuola. L'iniziativa, replicata per il secondo anno consecutivo, è stata particolarmente gradita ai genitori che hanno partecipato massicciamente agli incontri effettuati in modalità a distanza. Di seguito si riportano due tabelle da cui si evince il confronto della partecipazione agli incontri registrati nell'ultimo biennio.

Tabella frequenza scuola famiglia  
Confronto anno scolastico 2019/2020 e 2020/2021



Come si evince dai grafici a confronto vi è stata una irrisoria diminuzione della frequenza delle presenze dei genitori ai colloqui nell'anno 2020/2021

### RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI.

Il nostro Istituto ha confermato un positivo rapporto con il territorio di appartenenza, in particolare con l'ASP di riferimento, l'Amministrazione Comunale, le associazioni culturali del territorio.

### L'ATTIVITÀ NEGOZIALE: RAPPORTI CON RSU

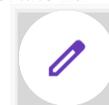
La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il dirigente scolastico, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

### PROGETTAZIONE didattica e innovazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata tenendo conto delle indicazioni del MIUR pervenute nel corso dell'anno. In particolare sono state mantenute e rimodellate le nuove progettazioni didattiche (curricolo verticale) ed è stato completato il curricolo di educazione civica, la cui attuazione è stata monitorata e coordinata dalla Funzione Strumentale per la didattica.

### VALUTAZIONE

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria è stata rivisitata alla luce delle disposizioni contenute nella Ordinanza Ministeriale 0000172 del 04/12/2020, ed è stata strutturata secondo impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa e ciò al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente viene riportato nel



documento di valutazione ed è riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La rubrica di valutazione degli apprendimenti appositamente studiata dal gruppo di ricerca interno alla scuola dal corrente anno scolastico costituisce parte integrante del Protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento di Istituto.

#### FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE

- Formazione informazione lavoratori sicurezza
- Formazione sul curriculum di Educazione civica
- Formazione sulla nuova valutazione scuola primaria
- Formazione sul nuovo PEI
- Formazione antincendio rischio medio

#### INCLUSIONE SCOLASTICA

Su un totale di 728 alunni, il 10% presenta Bisogni Educativi Speciali nei confronti di tale percentuale di alunni la scuola attua una didattica di favore che prevede una diversificazione della metodologia di insegnamento che diventa ora individualizzata ora personalizzata.

#### ORGANIZZATIVA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Nell'assegnazione dei docenti alle classi si è tenuto conto delle specifiche competenze professionali acquisite dai docenti e delle aree disciplinari alle quali gli stessi sono stati assegnati negli anni precedenti nell'ottica della piena e completa valorizzazione delle competenze didattiche e disciplinari possedute dal docente. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali. Sono stati individuati due collaboratori del Dirigente, i coordinatori di plesso, referenti e responsabili.

Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti secondo le modalità definite in sede di contrattazione integrativa.

#### DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

La direzione ed il coordinamento dell'attività amministrativa è stata coordinata dal D.S.G.A. sulla base delle direttive impartite ad inizio di anno scolastico dal Dirigente Scolastico e si è svolta regolarmente nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste.

In data 14/12/2020 stato sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto per la gestione del fondo dell'Istituzione Scolastica.

Il Programma Annuale 2021 e il conto consuntivo 2020 hanno ottenuto il parere favorevole dei revisori contabili rispettivamente in data 09/02/2021 e 04/05/2021

#### CONCLUSIONI

A conclusione di questo anno scolastico lungo, faticoso e ricco di soddisfazioni intendo ringraziare quanti hanno collaborato con l'ufficio della Dirigenza in maniera attiva e collaborativa contribuendo a migliorare l'organizzazione scolastica e la gestione dell'Istituto. Rimetto la presente al giudizio del Consiglio di Istituto per la consequenziale approvazione.

Barcellona Pozzo di Gotto, 30/06/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Prof.ssa Patrizia ITALIA)

