



ISTITUTO COMPRENSIVO D'ALCONTRES
Via S. Vito n. 33 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
Ambito Territoriale 15 cod. fisc. 90008820830tel 090/9761049
e-mail meic824001@istruzione.it - meic824001@pec.istruzione.it

I.C. - " D'ALCONTRES "-BARCELLONA POZZO DI GOTTO Prot. 0007547 del 29/10/2020 C-40 (Uscita)

SCHEDA INDIVIDUAZIONE G.O.S.P.

I.C. D'ALCONTRES

Tel. 0909761049

Email. MEIC82400L@ISTRUZIONE.IT

Codice meccanografico MEIC82400L

Dirigente scolastico ITALIA PATRIZIA

Referente Dispersione scolastica CRUPI VITTORIO

Email referente Dispersione scolastica VITTORIOCRUPI@ALICE.IT

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione scolastica;
- VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";
- VISTA** la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16/10/2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo – anno scol. 2003/2004";
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la Provincia di Messina – prot. n° 422 del 19/01/2015 con il quale è stata disposta la ricomposizione dell'Osservatorio Provinciale sulla dispersione scolastica;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la Provincia di Messina – prot. n° 9037 del 13/07/2017 con il quale è stato trasmesso il dispositivo di riorganizzazione dell'Osservatorio provinciale, degli osservatori d'Area e delle reti di Educazione Prioritaria (R.E.P.) sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo scolastico e formativo;

VISTA la richiesta dell'Osservatorio D'Area relativa all'individuazione dei componenti il GOSP in relazione al contenimento e alla prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo e scolastico;

TENUTO CONTO del Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base

TENUTO CONTO dell'Accordo di programma Triennale, sottoscritto con l'Osservatorio D'Area Ambito XV, ratificato in data 25/07/2018 e/o in data 09/01/2019

DECRETA

la **COSTITUZIONE** del **G.O.S.P.**

GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

per l'A. S. 2020/2021

Componenti G.O.S.P.

COGNOME NOME	RUOLO nella istituzione scolastica di appartenenza
ITALIA PATRIZIA	DIRIGENTE SCOLASTICO
CRUPI VITTORIO	REFERENTE DISPERSIONE SCOLASTICA
SINDONI STEFANO	FUNZIONE STRUMENTALE E REFERENTE BES
IMBESI SANTINA CARMENCITA	FUNZIONE STRUMENTALE E REFERENTE INCLUSIONE

Si ricordano di seguito gli **OBIETTIVI E I COMPITI DEL G.O.S.P.** (Gruppo operativo di Supporto Psicopedagogico):

- ✓ Il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.) si costituisce all'interno di ogni Scuola, è costituito, oltre che dal Dirigente scolastico, da almeno 3 docenti della Scuola ed è finalizzato ad attività per la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.
- ✓ Si interfaccia con l'Osservatorio d'Area contro la Dispersione Scolastica e, per attività di consulenza, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale.
- ✓ Raccoglie segnalazioni da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.
- ✓ Sottolinea il "valore del ruolo e della funzione della scuola, delle famiglie e delle altre istituzioni" attraverso la ricerca di risposte ed interventi adeguati che mirano, in un quadro di integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, al raggiungimento del successo formativo degli alunni.
- ✓ Svolge attività di monitoraggio attinente il fenomeno della dispersione scolastica dell'Istituto nella sua articolazione quantitativa e qualitativa (monitoraggio assenze, alunni in difficoltà, mappatura)
- ✓ Fornisce strumenti d'osservazione, rilevazione e intervento sulle difficoltà di apprendimento e predisporre piani operativi per risolvere e contenere i problemi.
- ✓ Acquisisce competenze per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e collabora alla somministrazione di test.

- ✓ Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie e metodi innovativi per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica e dei materiali specifici.
- ✓ Acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica
- ✓ Individua tempestivamente gli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'acquisizione delle competenze di base attraverso uno screening con prove oggettive
- ✓ Contribuisce nella ricerca di strategie finalizzate a rimuovere i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione.
- ✓ Mantiene un rapporto di collaborazione costante con i coordinatori e le famiglie
- ✓ Mantiene un raccordo sistematico con l'Osservatorio d'Area di appartenenza, con l'Osservatorio Provinciale, con l'Operatore Psico-Pedagogico Territoriale
- ✓ Contribuisce a sviluppare una cultura contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.
- ✓ Cura la diffusione delle informazioni, veicola strategie, metodi innovativi, conoscenza dei materiali specifici per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Italia
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93