



Istituto Comprensivo « D'ALCONTRES»

Via San Vito, 33 - 98051 Barcellona P. G. (ME) C. F. 90008820830 tel. E fax 090- 9761049

e_mail: meic82400L@istruzione.it sito: www.icdalcontres.edu.it

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROT.N. DEL.....

ALUNNO

COMUNE.....PLESSO.....

SCUOLA.....CLASSE.....

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

Familiari di riferimento

.....
.....

Impegni assunti per favorire l'integrazione scolastica

.....
.....

Attività sociali, ricreative e sportive extra scolastiche

.....
.....

- INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO (con uscita dalla scuola per recarsi c/o strutture specialistiche)

Tipo di intervento (medico specialistico, neuropsichiatrico, psicologico, logopedico, psicomotorio, altro)

Operatore di riferimento:.....

Modalità:.....

Tempi:.....

Metodologia di raccordo:.....

- INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRA-SCOLASTICO

Tipo di intervento (medico specialistico, neuropsichiatrico, psicologico, logopedico, psicomotorio, altro)

Operatore di riferimento:.....

Modalità:.....

Tempi:.....

Metodologia di raccordo:.....

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

ORARIO SCOLASTICO DELL'ALUNNO/A						
Per ogni attività va segnalato come si concretizza il Pei utilizzando le voci sotto elencate e inserendole nelle caselle						
ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO

GLI INTERVENTI SI CONCRETIZZANO:

A. In classe

- A1- Con attività individuali e specifiche
- A2- Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe
- A3- Con attività condotte a coppie
- A4- Con attività in gruppo (più di 5 alunni)
- A5- Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe

B. Fuori dalla classe

- B1-Con attività individuali e specifiche
- B2- Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe
- B3- Con attività condotte a coppie
- B4- Con attività in gruppo (più di 5 alunni)
- B5- Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

AREA SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
Rapporto con: compagni, insegnanti, adulti in genere			
Autostima			
Modalità di reazione a: persone nuove, situazioni nuove, frustrazioni, difficoltà, gratificazione, costrizione.			
Modalità di comunicazione (spontanea, a richiesta etc.)			
Altro (specificare)			

AREA SENSO-PERCETTIVO-MOTORIA

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
MOTRICITA' GLOBALE			
MOTRICITA' FINE			
SCHEMA CORPOREO			
FUNZIONE VISIVA			
PERCEZIONE Uditiva			
PERCEZIONE Tattile			

AREA DELLA AUTONOMIA

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
<p>AUTONOMIA PERSONALE: Igiene, abbigliamento, controllo sfinterico, spostamenti, riconoscimento dei pericoli, organizzazione rispetto al compito</p>			
<p>AUTONOMIA SOCIALE: orientamento a scuola e fuori; autogestione nel tempo e nello spazio; uso del telefono; uso del denaro; uso dell'orologio; utilizzo di abilità sociali.</p>			

AREA COGNITIVA

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
MEMORIA			
ATTENZIONE			
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO			
USO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE			
ALTRO (SPECIFICARE)			

AREA COMUNICATIVO LINGUISTICA

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
MEZZI PRIVILEGIATI Gestuale mimico, mimico facciale, verbale, grafico-pittorico.			
COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità, in diversi contesti.			
PRODUZIONE VERBALE Sviluppo fonologico (dislalie) patrimonio lessicale, struttura sintattica e narrativa.			
USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO VERBALE			
COMPETENZE IN SITUAZIONI DIVERSE			

AREA DELL'APPRENDIMENTO

	SITUAZIONE DI PARTENZA	PREVEDIBILI LIVELLI DI SVILUPPO	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI
COMPETENZE LINGUISTICHE Lettura (livelli raggiunti) Scrittura (livelli raggiunti) Comprensione (livelli raggiunti)			
COMPETENZE MATEMATICHE Quantificazione e numeri; operazioni; misura; geometria; osservazioni e ragionamenti; recupero informazioni e fatti numerici.			
COMPETENZE AREA GEO-STORICO-SCIENTIFICA Capacità di organizzare gli eventi nel tempo			
Altro			

**Il presente PEI è concordato e sottoscritto da ciascun componente
del Gruppo di Lavoro**

	Cognome e nome	Firma	Qualifica/ Disciplina di insegnamento
Insegnanti della classe			
Insegnante di sostegno			
Genitori			
Operatori sanitari			

Data,

Il presente PEI viene consegnato in copia a tutti i firmatari, e viene nuovamente sottoscritto nel momento in cui vi siano modificazioni o aggiornamenti significativi.

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal d.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali".