



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Innovazione e lo Sviluppo Tecnologico  
Dipartimento per la Qualità della Istruzione e per il  
Miglioramento delle Performance Scolastiche  
MUR



ISTITUTO COMPRENSIVO «D'ALCONTRES»

Via San Vito, 33 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME)

Tel. 090- 9761049 - e-mail: meic824001@istruzione.it - meic824001@pec.istruzione.it - C.F.  
90008820830

I.C. - " D'ALCONTRES " - BARCELLONA POZZO DI GOTTO  
Prot. 0002061 del 24/03/2020  
(Uscita)

Ai docenti dell'I.C. D'Alcontres  
TUTTI

All'animatore digitale  
Al team per l'innovazione digitale  
Alla Funzione Strumentale  
area 3 - Innovazione metodologica -  
AL SITO WEB

Oggetto: Didattica a distanza - decalogo operativo

Il lavoro della didattica a distanza, soprattutto quando non è supportato da una tradizione come nel nostro caso, richiede grande impegno professionale, organizzazione, strutturazione, collaborazione, cooperazione e disponibilità. Allo stesso tempo se non adeguatamente regolamentato, rischia di trascendere in una gara tra chi fa di più e chi fa meglio creando squilibri, tensioni e confusione tra docenti con ripercussioni inevitabili sui fruitori finali della azione educativa e didattica.

Senza omettere di ringraziare quanti si stanno impegnando efficacemente per intervenire in favore di chi mostra necessità di aiuto, di seguito propongo un **decalogo** di comportamenti ai quali ciascuno dovrà attenersi in maniera da rendere uniforme l'intervento didattico all'interno dell'Istituto D'Alcontres; ciò consentirà di contemperare il diritto all'istruzione degli alunni, il benessere psico fisico delle famiglie, il diritto alla disconnessione dei docenti.

1. Convocazione dei consigli di classe per deliberare lo snellimento delle progettazioni disciplinari rimodulando gli obiettivi formativi sulla base della situazione contingente;
2. Ricercare un giusto equilibrio tra attività a distanza e momenti di pausa al fine di evitare i rischi di una eccessiva permanenza degli alunni davanti agli schermi;
3. Inviare proposte didattiche che gli alunni possano svolgere in completa autonomia, evitando oneri ed incombenze a carico dei genitori;
4. Svolgere l'apprendimento a distanza seguendo l'orario scolastico ma riducendone la quantità oraria (a puro titolo esemplificativo: 1 ora di apprendimento in presenza si trasforma in 20 minuti di collegamento on line con il docente - 30 minuti di lavoro in locale - 10 minuti di pausa in attesa di altro collegamento) in modo da soddisfare il punto 2 del presente decalogo;
5. Libertà nell'utilizzo alternativo dei seguenti strumenti: WeSchool/Whatapp/[zoom.us/Registro](https://zoom.us/Registro) elettronico;
6. Pausa didattica nel weekend;

7. Utilizzo delle chat whatsapp solo ed esclusivamente per gli scopi per le quali sono state create;
8. Correzione delle consegne assegnate e restituzione dei risultati;
9. Instaurazione di un clima disteso e non pressante nelle relazioni con gli alunni e previsione di una precisa fascia oraria in cui gli alunni potranno contattare il docente e restituire le consegne;
10. Condivisione tra i colleghi di istituto del materiale didattico rinvenuto in rete o appositamente creato.

Rimanendo a Vs. disposizione, Vi ringrazio per la disponibilità e Vi auguro buon lavoro.

dott.ssa Patrizia Italia  
firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93