

I.C. - " D'ALCONTRES "-BARCELLONA POZZO DI GOTTO  
Prot. 0000737 del 31/01/2019  
C-03 (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
CARLO STAGNO D'ALCONTRES**  
Via S. Vito n. 33 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME)  
Ambito Territoriale 15  
cod. fisc. 90008820830  
tel 090/9761049  
e-mail [meic824001@istruzione.it](mailto:meic824001@istruzione.it) - [meic824001@pec.istruzione.it](mailto:meic824001@pec.istruzione.it)

Circ. n. 58

Ai sigg.ri docenti scuola secondaria di primo grado  
All'albo del sito web

Oggetto: adempimenti connessi alle operazioni di scrutinio

Ai fini della valutazione degli apprendimenti e del comportamento con la presente si raccomanda di attenersi con scrupolo alle indicazioni operative dettate nel protocollo di valutazione degli apprendimenti e del comportamento adottato con delibera collegiale dello scorso anno.

In particolare si raccomanda l'utilizzo della tabella di pag 21 del protocollo di valutazione che fa riferimento ad un sistema di attribuzione del voto basato su una tabella percentuale di corrispondenza.

Di seguito si riporta una esemplificazione relativa alla corretta utilizzazione della tabella.

**ESEMPIO:**

Se un alunno ha totalizzato 26 punti su un punteggio massimo di 30 previsto dalla verifica, ai fini della determinazione del voto bisognerà procedere come di seguito indicato:

**$26 \times 100 / 30 = 86,66$  che arrotondato diventa 87**

Il dato percentuale 87 si colloca nella fascia di oscillazione 89/87 che corrisponde al voto numerico di 9.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento le SS.LL. faranno riferimento alla nuova tabella che si trascrive in calce alla presente

### VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Livello	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ambito					
Costruzione del sé <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Progettare</li> </ul>	L'alunno sa organizzare il proprio apprendimento in modo autonomo, completo, approfondito ed efficace.  10	L'alunno sa organizzare il proprio apprendimento in modo ordinato e autonomo.  9	L'alunno mostra buona consapevolezza del proprio processo di apprendimento, che risulta adeguatamente organizzato.  8	L'alunno mostra una limitata consapevolezza del proprio processo di apprendimento ed è scarsamente organizzato, ha sempre bisogno di essere guidato.  7	L'alunno non mostra alcuna consapevolezza del proprio processo di apprendimento, che risulta disorganizzato e inefficace.  6
Relazione con gli altri <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare</li> <li>● Collaborare e partecipare</li> <li>● Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ul>	Sempre collaborativo, partecipa rispettando le opinioni altrui motivando i punti di vista personali e agisce sempre in modo autonomo e responsabile.  10	Molto collaborativo, solitamente interagisce positivamente e rispetta le opinioni altrui; riconosce le proprie responsabilità.  9	Generalmente collaborativo, solitamente comprende il punto di vista altrui e, se guidato, riconosce le proprie responsabilità.  8	Scarsamente collaborativo, non si sforza di comprendere il punto di vista altrui e tende a negare le proprie responsabilità.  7	L'alunno non collabora ed è spesso conflittuale, non rispetta il punto di vista altrui e non ammette le proprie responsabilità.  6
Rapporto con la realtà <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>● Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ul>	Sa affrontare e risolvere situazioni problematiche complesse interpretandole in maniera critica e proponendo soluzioni.  10	Riconosce situazioni problematiche e individua collegamenti e relazioni formulando ipotesi di soluzione.  9	Se guidato, riconosce situazioni problematiche e individua collegamenti e relazioni formulando ipotesi di soluzione.  8	Mostra difficoltà a riconoscere situazioni problematiche e ad individuare collegamenti e relazioni; spesso non riesce ad interpretare le informazioni ricevute.  7	Non riconosce situazioni problematiche e non individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, ha una visione confusa delle informazioni ricevute.  6

<p>Rispetto delle regole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere puntuali</li> <li>● Frequentare assiduamente</li> <li>● Rispettare compagni, docenti e tutto il personale della scuola</li> <li>● Utilizzare correttamente le strutture scolastiche</li> <li>● Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza</li> </ul> <p>(vedi Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di corresponsabilità)</p>	<p>Rispetta pienamente tutte le regole dell'istituzione scolastica, mantiene rapporti corretti e rispettosi con tutti.</p> <p>10</p>	<p>Rispetta tutte le regole dell'istituzione scolastica anche se assume talvolta comportamenti vivaci che riconosce e modifica spontaneamente.</p> <p>9</p>	<p>Se guidato, rispetta le regole dell'istituzione scolastica che riconosce ma che talvolta evita. E' sensibile ai richiami.</p> <p>8</p>	<p>Spesso non rispetta le regole dell'istituzione scolastica, le cose e le persone, in molte occasioni dimentica compiti e materiale scolastico. Ha subito richiami o sanzioni disciplinari.</p> <p>7</p>	<p>Non rispetta le regole dell'istituzione scolastica, le cose e le persone, dimentica ripetutamente compiti e materiale scolastico e mostra noncuranza dei richiami e degli interventi educativi. Ha subito richiami o sanzioni disciplinari.</p> <p>6</p>
--	--	---	---	---	---

**Il punteggio non è un voto.** Serve solo per calcolare facilmente il livello utilizzando la seguente procedura: scegliere una voce per ogni ambito, sommare i relativi punteggi e dividere la somma ottenuta per 4. In base al risultato ottenuto, assegnare il relativo giudizio sintetico, da aggiungere alla fine del giudizio discorsivo. Utilizzare la seguente tabella:

da 9,50 a 10 OTTIMO      da 8,50 a 9,49 DISTINTO      da 7,50 a 8,49 BUONO      da 6,50 a 7,49 SUFFICIENTE      da 6 a 6,49 NON SUFFICIENTE

Cordialità

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Italia)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93