





Comprende espressioni come “di più”, “di meno”, “tanti quanti”													
Conosce la sequenza numerica verbale (fino a 5)													
Raggruppa oggetti in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)													
Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo e quadrato)													
Discrimina prima-dopo riferendosi al proprio vissuto													

<b>OSSERVAZIONI:</b>

\*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

**A: PIENA COMPETENZA**

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

**B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA**

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

**C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA**

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

**D: ABILITÀ NON ACQUISITA**

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.





Conosce le principali caratteristiche delle stagioni													
Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale (davanti-dietro; dentro-fuori; vicino-lontano; sopra-sotto in alto- in basso; in mezzo)													
Classifica e quantifica in base a precisi criteri (colore, dimensione e forma)													
Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato)													
Comprende la sequenza della routine giornaliera e ne prende parte													
Coglie la ciclicità della settimana													
Comprende la scansione temporale prima/dopo													
Conosce la sequenza numerica fino al 10													
Ordina in sequenza le immagini relative a un'esperienza o a una storia individuando relazioni di prima-dopo-infine													
Comprende le regole di un gioco													
Comprende il concetto di quantità (uno-pochi-tanti-zero)													

<b>OSSERVAZIONI:</b>

\*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

**A: PIENA COMPETENZA**

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

**B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA**

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

**C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA**

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

**D: ABILITÀ NON ACQUISITA**

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.





Inventa storie														
Apprezza il libro e lo adopera in situazioni guidate e spontanee														
Associa il simbolo grafico al suono (lettera)														
Riconosce le lettere che fanno parte del proprio nome														
Riconosce l'esistenza di altre lingue														
Ascolta e discrimina nuovi suoni di una lingua diversa da quella propria														
Sperimenta l'utilizzo di parole straniere														
<b>"LA CONOSCENZA DEL MONDO"</b>														
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10														
Coglie rapporti numeri e quantità														
Sa operare con quantità e numeri (contare aggiungere, togliere)														
Esegue seriazioni di oggetti e immagini per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza														
Individua criteri per la classificazione (colore, forma e dimensione)														
Riconosce, discrimina e riproduce graficamente le forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)														
Ordina e verbalizza in successione temporale eventi e azioni (prima, dopo, adesso, ieri, oggi domani)														
Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità (settimana, mesi, stagioni, i momenti della giornata)														
Osserva la realtà e ne coglie le variazioni														

<b>OSSERVAZIONI:</b>

\*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

**A: PIENA COMPETENZA**

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

**B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA**

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

**C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA**

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

**D: ABILITÀ NON ACQUISITA**

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.